

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

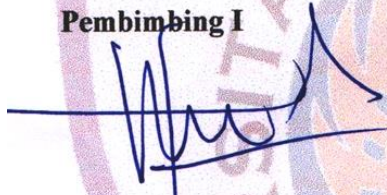
**Skripsi Yang Berjudul
IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK
DALAM PEMBELAJARAN IPS DI KELAS VII
SMP NEGERI 2 BATUDAA**

Oleh

**Andris Sastro
NIM. 231 414 088**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



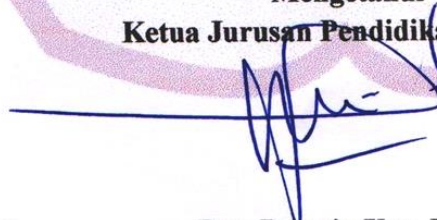
**Drs. Darwin Une, M.Pd
NIP. 19581129199403 1 001**

Pembimbing II



**Yusni Pakaya, S.Pd, M.Pd
NIP. 19731005200312 2 002**

**Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah**



**Drs. Darwin Une, M.Pd
NIP. 19581129199403 1 001**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI


**IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK
DALAM PEMBELAJARAN IPS DI KELAS VII
SMP NEGERI 2 BATUDAA**

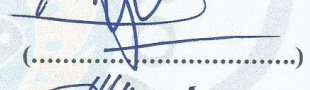

Oleh :

Andris Sastro
NIM. 231 414 088

Telah memenuhi syarat dan dipertahankan di depan dewan penguji
Hari/ Tanggal : 24 Oktober 2018
Waktu : 09.00 Wita

1. Sutrisno Mohamad, S.Pd, M.Pd
NIP. 19740121200801 1 006
2. Helman Manay, S.Pd, M.Hum
NIP.19870330201504 1 002
3. Drs. Darwin Unc, M.Pd
NIP. 19581129 199403 1 001
4. Yusni Pakaya, S.Pd, M.Pd
NIP. 19731005 200312 2 002


.....

.....

.....

.....

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Sosial



Dr. Sastro Mustapa Wantu, SH., M.Si
NIP. 19660903 199603 1 001

ABSTRACT

Sastro, Andris. 2018. *The Implementation of Scientific Approach in Social Sciences Subject in Grade VII Junior High School, SMP Negeri 2 Batudaa.* Undergraduate Thesis. Department of History Education, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Darwin Une, M.Pd. Co-supervisor: Yusni Pakaya, S.Pd., M.Pd.

The objective of this qualitative descriptive research is to explore the implementation of scientific approach in social sciences subject in grade VII, Junior High School SMP Negeri 2 Batudaa. It is formulated from the problem statement of the research. Furthermore, this research employed simple statistical approach and it involved 85 grade VII students in the research site. Almost all students (60 students) in the research site were selected as the research sample. This is because the total population were under 100 people. The data were collected through questionnaire, direct observation, interview and documentation. The results reveal that the implementation of scientific approach in social sciences subject in the research site does not follow the guidelines in 2013 Curriculum. There are five indicators used as the reference in assessing and determining the implementation of scientific approach. These indicators are namely 1) observing, with the average percentage 59.24%; 2) asking, with the percentage 58.55%; 3) obtaining information or experimenting, with the percentage 59.55%; 4) associating or processing information, with the average percentage 59.24%; and 5) communication, with the average percentage 58.30%. All of these five indicators are in adequate category. Therefore, it can be said that the scientific approach has not been effectively implemented.

Keywords: *Implementation; Approach; Scientific Learning; Social Subject*



ABSTRAK

Sastro. Andris 2018. Implementasi Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran IPS di Kelas VII SMP Negeri 2 Batudaa. Skripsi. Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Darwin Une, M.Pd dan Pembimbing II Yusni Pakaya, S.Pd, M.Pd.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan tentang implementasi pendekatan saintifik dalam pembelajaran IPS di kelas VII SMP Negeri 2 Batudaa. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan kuantitatif statistik sederhana. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII SMP Negeri 2 Batudaa yang berjumlah 85 orang. Sampel adalah peserta didik kelas VII SMP Negeri 2 Batudaa sekolah dasar se Kecamatan Batudaa dengan jumlah 60 orang. Teknik pengumpulan data meliputi angket, observasi langsung, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pendekatan saintifik dalam pembelajaran IPS di kelas VII SMP Negeri 2 Batudaa belum terlaksana sesuai pedoman yang tercantum dalam kurikulum 2013. Lima indikator utama yang digunakan sebagai acuan untuk menilai belum maksimalnya implementasi pendekatan saintifik dalam pembelajaran IPS di kelas VII SMP Negeri 2 Batudaa meliputi: 1) aktifitas mengamati, rata-rata hasil persentase mencapai 59.24% atau kategori cukup, 2) aktifitas menanya, rata-rata hasil persentase mencapai 58.55% atau kategori cukup, 3) aktifitas mengumpulkan informasi/ eksperimen, rata-rata hasil persentase mencapai 59.55% dengan kategori cukup, 4) aktifitas mengasosiasikan/ mengolah informasi, rata-rata hasil persentase mencapai 59.24% dengan kategori cukup, dan 5) aktifitas mengkomunikasikan, rata-rata hasil persentase mencapai 58.30% dengan kategori cukup.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa pendekatan saintifik belum terimplementasikan dalam pembelajaran IPS di Kelas VII SMP Negeri 2 Batudaa.

Kata Kunci : Implementasi; Pendekatan; Saintifik; pembelajaran; IPS