

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan sebagaimana telah diuraikan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut.

Secara umum implementasi pendekatan saintifik dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas VII SMP Negeri 2 Batudaa belum maksimal yang meliputi: 1) aktifitas mengamati, rata-rata hasil persentase mencapai 59.24% atau kategori cukup, 2) aktifitas menanya, rata-rata hasil persentase mencapai 58.55% atau kategori cukup, 3) aktifitas mengumpulkan informasi/ eksperimen, rata-rata hasil persentase mencapai 59.55% dengan kategori cukup, 4) aktifitas mengasosiasikan/ mengolah informasi, rata-rata hasil persentase mencapai 59.24% dengan kategori cukup, dan 5) aktifitas mengkomunikasikan, rata-rata hasil persentase mencapai 58.30% dengan kategori cukup.

Dengan rata-rata persentase keseluruhan jawaban responden sebesar 58.98% pada kategori cukup, maka dapat disimpulkan bahwa secara umum pendekatan saintifik belum terimplementasikan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas VII SMP Negeri 2 Batudaa.

5.2 Saran

Menindaklanjuti simpulan akhir penelitian sebagaimana yang telah dikemukakan, maka peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

- 1) Kepada para guru diharapkan bersifat lebih kreatif dan inovatif dalam mengembangkan kegiatan pembelajaran dengan menerapkan pendekatan saintifik sesuai dengan pedoman Kurikulum 2013, bersinergi dengan guru lainnya melalui forum Musyawarah Guru Mata Pelajaran, dalam merencanakan pembelajaran yang akan diterapkan di kelas.
- 2) Kepada peserta didik diharapkan lebih aktif dalam proses pembelajaran, meningkatkan kemampuan dalam hal mengamati, bertanya, beres eksperimen, mengolah informasi, dan mengkomunikasikan sebagai inti dari pembelajaran dengan kurikulum 2013.
- 3) Kepada pemerintah dalam hal ini kementerian pendidikan dan kebudayaan, kiranya lebih intensif dalam melaksanakan sosialisasi tentang kurikulum 2013 agar seluruh komponen baik guru dan orang tua peserta didik memiliki pemahaman yang komprehensif terhadap pendekatan saintifik dalam pembelajaran. Selain itu kepada pemerintah diharapkan melengkapi berbagai kekurangan sarana prasarana dan fasilitas pendidikan guna mendukung implementasi kurikulum 2013.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2014) *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum. 2013*. Bandung: PT. Refika aditama.
- Daryanto. (2014) *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Deswandi. (2016) *Penerapan Pendekatan Sainifik Dalam Pembelajaran IPS di SMP Negeri I Kelumbayan Tanggamus Lampung Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (tesis)*. Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia
- Kemendikbud. (2013) *Pendekatan Sainifik*. Jakarta: BPSDMK
- Kemendikbud. (2017) *Materi Bimbingan Teknis Fasilitator dan Instruktur Kurikulum 2013 Tahun 2017 Mata Pelajaran IPS Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta.
- Majid, Abdul. (2014) *Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Interes Media
- Maryani, Ika dan Fatmawati, Laila. (2015) *Pendekatan Sientific Dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar (Teori dan Praktik)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Permendikbud Nomor 65Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
- Musfiqon dan Nurdyansyah. (2015) *Pendekatan Pembelajaran Sainifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center
- Sani, Ridwan Abdullah. (2017) *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Sapriya. (2016) *Pendidikan IPS (konsep dan Pembelajaran)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Siska, Yulia. (2016) *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SD/MI*. Yogyakarta: Penerbit Garudhawaca.

Sufairroh. (2016) *Pendekatan Sainifik & Model Pembelajaran K-13. Jurnal Pendidikan Profesional*. Volume 5 Nomor 3 Desember 2016.

Sugiyono. (2016) *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung, Alfabeta.

Sujarwo. (2017) *Penanaman nilai-nilai dalam pendekatan saintifik Pada pembelajaran ilmu pengetahuan sosial (Studi Kasus Pembelajaran IPS di SMP 73 Jakarta Selatan)*. *Jurnal Edukasi IPS* Vol. 01 Nomor 1 2017.

Sumantri, Numan. (2001). *Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung : Rosda Karya.

Wahab, Abdul Aziz dan Halimi, Muhamad. (2016) *Modul 1. Konsep Dasar IPS*. Jakarta: Universitas Terbuka