

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan penelitian sebagai berikut :

1. Implementasi *full day school* di SMP Negeri 6 Kota Gorontalo sudah berjalan dengan baik. Hal tersebut dapat dilihat dari adanya perkembangan dari tahun ke tahun yang mengalami peningkatan. Aspek lainnya dapat dilihat dari pengembangan karakter agama, karakter nasionalisme, karakter produktivitas, dan karakter kompetensi, sudah berjalan sesuai dengan harapan yang menandakan telah tercapainya visi dan misi yang ingin dicapai.
2. Faktor-faktor yang mendukung dalam implementasi *full day school* terdiri dari kurikulum, manajemen pendidikan, dan sarana dan prasarana yang keseluruhan sudah terpenuhi dengan baik. Sehingga dapat dinilai bahwa sekolah ini merupakan sekolah unggulan yang memiliki kualitas lulusan terbaik.
3. Faktor-faktor penghambat dalam implementasi *full day school* yaitu terdiri dari rendahnya partisipasi aktif peserta didik dan terbatasnya sarana dan prasarana penunjang dalam *full day school*.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah disajikan di atas, maka peneliti ingin mengusulkan beberapa saran untuk dijadikan bahan pertimbangan kepada pihak-pihak tertentu antara lain :

1. Bagi Sekolah

Pelaksanaan program *full day school* seharusnya lebih ditingkatkan lagi. Pihak sekolah seharusnya melakukan koordinasi dengan Dinas Pendidikan agar dapat mengembangkan program *full day school* ini kedepannya. Sehingga apa yang menjadi visi dan misi akan terwujud sesuai dengan harapan.

2. Bagi Kepala Sekolah

Sebagai pimpinan sekolah, sebaiknya lebih meningkatkan fasilitas pendukung yang ada menjadi lebih banyak lagi. Semakin banyak sarana dan prasarana maka semakin baik pula proses dalam kegiatan pembelajaran maupun kegiatan ekstrakurikuler yang akan dijalankan. Melakukan koordinasi dengan Dinas Pendidikan dan juga orang tua, akan sangat membantu dalam proses menambah jumlah sarana dan prasarana yang ada.

DAFTAR PUSTAKA

- Arif, Rachman. 2016. *Penerapan Kebijakan Full Day School Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Seminar Pendidikan Nasional 2017 (SNP 2017), ISSN: 2503-4855. Halaman 183
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2017. *Full Day School Konsep Manajemen dan Quality Control*. Ar Ruz Media : Yogyakarta
- Azizah, A N. 2014. *Program Full Day School Dalam Pengembangan Kemandirian Siswa Kelas IV Di SDIT Insan Utama Bantul Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta
- Baharuddin. 2009. *Kajian Kurikulum Full Day School Di Berbagai Negara (Sebuah Kajian Teoritis)*. Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan 2017. ISBN 978-602-71836-2-9. Halaman 136
- Baharuddin. 2010. *Pendidikan dan Psikolog Perkembangan*. Ar-Ruz Media : Yogyakarta
- Bogdan (Dalam Sugiyono : 2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta : Bandung. Halaman 130
- Creswell. 2012 (Dalam Sugiyono : 2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta : Bandung. Halaman 5
- Dakir, H. 2004. *Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum*. Rineka Cipta : Jakarta
- Isbandi. 2016. *Manajemen Sekolah Berbasis Full Day School*. Jurnal Tangerang 2016. <http://www.jurnaltangerang.co/berita-manajemen-sekolah-berbasis-full-day-school.html>. Diakses Pada Tanggal 31 Januari 2019
- Islamika, Dina. 2011. *Pengaruh Full Day School terhadap kecerdasan sosial anak kelas IV di SDIT Bina Anak Sholeh Yogyakarta*. Skripsi. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Kunandar. 2007. *Guru Profesional*. Raja Grafindo Persada : Jakarta.
- Kuswandi, Iwan. *Full Day School dan Pendidikan Terpadu*. <http://iwankuswandi.wordpress.com/full-day-school-pendidikan-terpadu/>,ibid. Diakses Pada Tanggal 04 Januari 2019.

- Leasa, Marleny. Dkk. 2017. *Full Day School* Dalam Pembentukan Karakter Siswa SMKN 13 Kota Malang. *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*. P-ISSN: 2303-2898 Vol. 6, No.1, April 2017
- Meier, Dave. 2000. *The Accelerated Learning Handbook*. Kaifa : Bandung
- Miles dan Huberman. 1984 (Dalam Sugiyono : 2017). *Analisis Data Model Miles dan Huberman*. Alfabeta : Bandung. Halaman 132
- Narwanti, Sri. (2011). *Pendidikan Karakter Pengintegrasian 18 Nilai Dalam Mata Pelajaran*. Yogyakarta: Familia.
- Nasution. 1988 (Dalam Sugiyono : 2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta : Bandung. Halaman 106
- Permendikbud. 2017. Nomor 23 Tahun 2017 Tentang Penetapan Hari Sekolah.
- Permendikbud. 2017. Nomor 23 Tahun 2017 Pasal 2 Tentang Hari Sekolah
- Permendikbud. 2017. Nomor 23 Tahun 2017 Pasal 3 Tentang Hari Sekolah
- Permendikbud. 2017. Nomor 23 Tahun 2017 Pasal 6 Tentang Hari Sekolah
- Sehudin (Dalam Setiyarini : 2014). *Penerapan Sistem Pembelajaran Full Day School*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. 2014.
- Seli, M. 2009. *Metode pembelajaran pendidikan agama islam dalam full day school di sekolah alam bilingual Madrasah Tsanawiyah surya buana Lowokwaru Malang*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Malang
- Setiyarini, Ida Nurhayati; Joyoatmojo, Sutarno & Sunardi. 2014. *Penerapan Sistem Pembelajaran "Fun Dan Full Day School" Untuk Meningkatkan Regiliutas Peserta Didik Di SDIT AL ISLAM Kudus*. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran* 2, No. 2 (2014): 231-244
- Siswanto. 2014. *Kajian Kurikulum Full Day School Di Berbagai Negara (Sebuah Kajian Teoritis)*. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan 2017*. ISBN 978-602-71836-2-9. Halaman 135-136
- Soapatty. *Penerapan Sistem Pembelajaran Full Day School*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. 2014.

- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta : Bandung
- Sulistiyaningsih, W. 2008. *Full day School & Optimalisasi Perkembangan Anak*. Yogyakarta: Paradigma Indonesia. Jurnal Tangerang 2016. <http://www.jurnaltangerang.co/berita-manajemen-sekolah-berbasis-full-day-school.html>. Diakses Pada Tanggal 31 Januari 2019
- Susan Stainback. 1988 (Dalam Sugiyono : 2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta : Bandung. Halaman 114
- Taufiqurrohman. 2009. (Dalam Asmani, Jamal : 2017). *Full Day School Konsep Manajemen dan Quality Control*. Ar Ruz Media : Yogyakarta. Halaman 50
- Wahyu, Sukartiningsih. 2008 (Dalam Asmani, Jamal : 2017). *Full Day School Konsep Manajemen dan Quality Control*. Ar Ruz Media : Yogyakarta. Halaman 52
- Wulandari, Endah. Dkk. 2018. *Analisis Implementasi Full Day School Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Siswa Di SD Muhammadiyah 4 Kota Malang*. Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan SD. Volume 6, Nomor 1, April 2018 P-Issn: 2338-1140 E-Issn: 2527-3043
- Yustanto. 2004. *Penerapan Kebijakan Full Day School Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Seminar Pendidikan Nasional 2017 (SNP 2017), ISSN: 2503-4855. Halaman 183.