

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS MELALUI PENGGUNAAN MODEL
PEMBELAJARAN COOPERATIVE SCRIPT DI KELAS VIII-1 SMP
NEGERI 2 TELAGA KABUPATEN GORONTALO**

SKRIPSI


Oleh:


**ARWIN Y. USMAN
NIM. 911 415 077**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

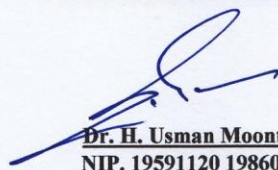
Pembimbing I

Pembimbing II


Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd
NIP. 19560123 198302 2 001


Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd
NIP. 19710202 200501 1 002

**Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**


Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS MELALUI PENGGUNAAN MODEL
PEMBELAJARAN COOPERATIVE SCRIPT DI KELAS VIII-1 SMP
NEGERI 2 TELAGA KABUPATEN GORONTALO**

SKRIPSI

Oleh:

**ARWIN Y. USMAN
NIM. 911 415 077**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 15 Mei 2019

Waktu : 10.00 Wita S/D Selesai

Penguji :

- | | |
|--------------------------------|---------|
| 1. Dr. Hi. Rosman Ilato, M.Pd | 1. |
| 2. Sri Indriyani S Dai, SE, ME | 2. |
| 3. Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd | 3. |
| 4. Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd | 4. |

**Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo**



**Prof. Dr. Ir. Syarwan Canon, M.Si
NIP. 19650724 4200003 1 001**

ABSTRAK

Arwin Y. Usman, 911415077. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Cooperative Scprit Di Kelas VIII-1 Smp Negeri 2 Telaga Kabupaten Gorontalo”, Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Georontalo, 2019. Dra. Salma Bowtha, M.Pd, selaku Pembimbing I dan Roy Hasiru M.Pd, selaku Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS melalui penggunaan model pembelajaran Cooperative Script di Kelas VIII-1 SMP Negeri 2 Telaga Kabupaten Gorontalo.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas. Penelitian ini diawali dengan observasi awal, kemudian dilakukan pemberian tindakan. Penelitian dilakukan dalam dua siklus. Subjek penelitian ini berjumlah 24 siswa, laki-laki berjumlah 16 orang siswa dan perempuan berjumlah 8 orang siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: penerapan model pembelajaran Cooperative Script dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di Kelas VIII-1 SMP Negeri 2 Telaga kabupaten Gorontalo. Peningkatan hasil belajar diperoleh dari hasil evaluasi setiap siklus, dimana siklus I menunjukan bahwa ketuntasan hasil belajar siswa yang telah dilakukan tindakan dari 24 orang siswa terdapat 15 orang siwa atau dengan presentase 62,5% yang memperoleh nilai 75 ke atas, dan pada siklus II yang memperoleh nilai di atas 75 meningkat menjadi 21 orang siswa atau dengan presentase 87,5%. Dengan demikian penerapan model Cooperative Script, memiliki dampak yang positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS, dapat diterima.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Cooperative Script Dan Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Arwin Y. Usman, 911415077. "Improving Students' Learning Outcome at IPS (Social Science) Subject through Applying Cooperative Script Learning Model at Grade VIII-1 of SMP Negeri 2 Telaga of Gorontalo District", Skripsi, Department of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. 2019. The principal supervisor is Dra. Salma Bowtha, M.Pd, and the co-supervisor is Roy Hasiru, M.Pd.

The research aimed to improve students' learning outcome at IPS subject through applying Cooperative Script learning model at grade VIII-1 of SMP Negeri 2 Telaga of Gorontalo District.

The research applied a classroom action research method, and it was started by doing initial observation and continued to give treatment. The research conducted in two cycles. The subjects of research were 24 students consisting of 16 males and 8 females.

The finding of research showed that: the application of Cooperative Script learning model could improve students' learning outcome at IPS subject at grade VIII-1 of SMP Negeri 2 Telaga of Gorontalo District. The improvement was obtained from the result of evaluation at every cycle where the cycle I found that in regard of learning outcome completeness for those who were treated, 15 students out of 24 or 62,5% achieved mark above 75 while it improved to 21 students or 87,5% who achieved mark above 75 at cycle II. Therefore, the application of Cooperative Script learning model, which had a positive effect on students' learning outcome at IPS subject, was accepted.

Keywords: Cooperative Script Learning Model and Students' Learning Outcome

