

BAB V

PENUTUP

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan hasil dari penelitian penggunaan model pembelajaran Cooperative Script dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS. hal tersebut dapat dilihat pada hasil tindakan yang telah dilakukan bahwa pada siklus I yang memperoleh nilai diatas KKM 75 yaitu 15 orang siswa atau 62,5%, kemudian pada siklus II terjadi peningkatan menjadi 21 orang siswa atau 87,5%. Oleh karena itu hipotesis tindakan yang telah dikemukakan sebelumnya bahwa: Jika digunakan model pembelajaran *Cooperative Script* pada mata pelajaran IPS maka hasil belajar siswa kelas VIII-1 SMP Negeri 2 Telaga Kabupaten Gorontalo akan meningkat”, dapat diterima.

5.2. Saran

Berdasarkan simpulan diatas maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikiut :

- 5.2.1 guru hendaknya menguasai berbagai macam model pembelajaran yang sesuai dengan materi dan tujuan pembelajaran agar hasil belajar siswa dapat meningkat.
- 5.2.2. bagi siswa hendaknya menjadikan pengalaman dalam penelitian ini agar hasil yang diperoleh sesuai dengan harapan, terutama pada mata pelajaran IPS

5.2.3. penelitian tindakan kelas yang menggunakan model Cooperative Script kiranya dapat dijadikan sebagai pertimbangan untuk perencanaan pembelajaran selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Adiatma Nizar Arga. 2015. *Penerapan model pembelajaran cooperative script dalam meningkatkan hasil IPS kelas VII di MTsN Kediri 2*: Skripsi.
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2012. *7 Tips Aplikasi Paikem*. Jogjakarta : Diva Press.
- Amirul, Hadi dan Haryono, H. 2007. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2012. *7 Tips aplikasi PAKEM*. Jogjakarta : Diva Press.
- Djamarah Syaiful Bahri, M.ag. & Zain Aswan. 2013. *Strategi belajar mengajar*. Jakarta : PT Rineka putra.
- Dimiyati, Mudjiono. 2006. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta Rineka cipta.
- Hamzah B. Uno & Nurdin Mohamad. 2013. *Belajar dengan pendekatan PAILKEM*. Jakarta . Bumi Aksara.
- Hamalik. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Hamid, Moh Solehah. 2011. *Motode EDU TAIMENT*. Jakarta: DIVA Pers.
- Ibrahim, Muslimin, dkk. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Komalasari, Kokom. 2010. *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Leonardi Eko. 2016. *Meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran Cooperative Script di kelas VIIc SMP Negeri 1 Botupingge Kabupaten Bone Bolango*: Skripsi
- Novaria. 2015. *Meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran Cooperative script pada mata pelajaran IPS di kelas VIII B SMP Negeri Kota Gorontalo*: Skripsi
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Rusman.2009. *Model-model Pembelajaran*.Jakarta :PT Rajagrafindo Persada.

Sudjana, Nana 2009. *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung :PT Remaja Rosdakarya.

Sugianto. 2010. *Model pembelajaran inovatif*. Suryakarta : Yuma pustaka

Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yoyakarta: Pustaka Pelajar

Wahidmurni, dkk. 2010. *Evaluasi pembelajaran: Kompetensi dan Praktik*:Nuha Litera.