

ABSTRACT

Muhammad Rizwan Hasim, 2019. Improving Students' Vocabulary by Using A Quantum Teaching Method. English Department, Faculty of Letters and Culture, State University of Gorontalo. Advisor (1) Prof. Dr. Nonny Basalamah, M.A., P.hD (2) Dr. Abid, S.S, M.A TESOL

The aim of this study is to find out whether improving students' vocabulary by using a quantum teaching method can be achieved or not. The researcher used experiment method and the design was pre-experimental with one group pre-test post-test. The sample of this study was the second grade of SMPN 01 Suwawa Gorontalo in academic year 2018/2019. Moreover, the researcher took 20 students as the sample. In collecting the data, the researcher used objective test which consist of 17 items. The result of this study showed that the total score of post-test was 190 and the total score of pre-test was 101. The hypothesis was tested by using a t-test formula. The criteria used to verify the hypothesis was accept H_1 if $t_{count} \geq t_{table}$. In this case, the researcher found that the t_{count} is bigger than t_{table} ($4,81894 \geq 2,086$) with the level of significance $\alpha = 0,05$. Based on the result of the data analysis, the hypothesis of this study is accepted. It can be concluded that a quantum teaching method can help students' improve their English vocabulary capacity mastery.

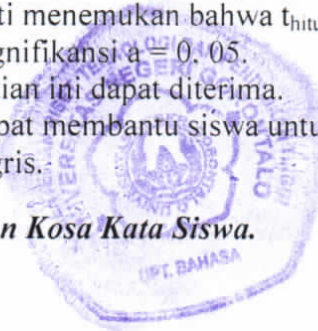
Key words: Quantum Teaching Method, Improving Students' Vocabulary

ABSTRACT

Muhammad Rizwan Hasim, 2019. Meningkatkan Kosakata Siswa Menggunakan Metode Pengajaran Kuantum. Jurusan Bahasa Inggris, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Prof. Dr. Nonny Basalama, M.A., P.hD sebagai Pembimbing 1 dan Dr. Abid, S.S, M.A Tesol sebagai pembimbing 2.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah peningkatan kosakata siswa dengan menggunakan metode pengajaran kuantum dapat tercapai atau tidak. Peneliti menggunakan metode eksperimen dan rancangan pre-eksperimental dengan pra-tes dan pos-tes satu kelompok. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas 2 SMP Negeri Gorontalo tahun akademik 2018/2019. Selain itu, peneliti mengambil 20 siswa sebagai sampel. Dalam pengambilan data, peneliti menggunakan tes objektif yang terdiri dari 17 nomor. Hasil penelitian menunjukkan bahwa total hasil dari pos-tes adalah 190 dan total hasil dari pra-tes adalah 101. Hipotesis telah di uji dengan menggunakan formula t-test. Kriteria yang digunakan untuk memverifikasi hipotesis adalah H_1 diterima jika $t_{hitung} \geq t_{tabel}$. Dalam hal ini, peneliti menemukan bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($4,81894 \geq 2,086$) dengan tingkat signifikansi $\alpha = 0,05$. Berdasarkan hasil dari analisis data, hipotesis dalam penelitian ini dapat diterima. Dapat disimpulkan bahwa metode pengajaran kuantum dapat membantu siswa untuk meningkatkan kapasitas penguasaan kosakata bahasa Inggris.

Kata kunci: Metode Pengajaran Kuantum, Meningkatkan Kosakata Siswa.



APPROVAL SHEET

Name : Muhammad Rizwan Hasim

Student ID : 321 413 138

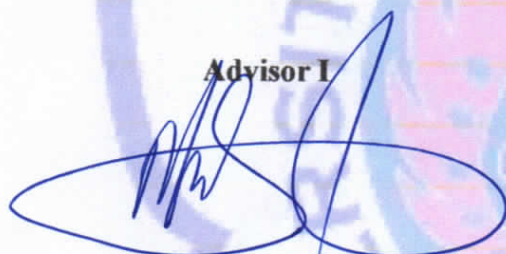
Department : English Education Study Program

Faculty : Letters and Culture

Title : Improving Students' Vocabulary By Using A Quantum Teaching

Method

Advisor I



Prof. Nonny Basalamah, M.A., Ph.D
NIP. 19680310 199403 2003

Advisor II



Dr. Abid, S.S., M.A., TESOL
NIP. 19830619 200812 1002

Legalized by:
The Head of English Department



Novi RusnartyUsu, S.Pd., M.A
NIP. 19800111 200501 2003





LEGALIZATION SHEET

Date : July 2019

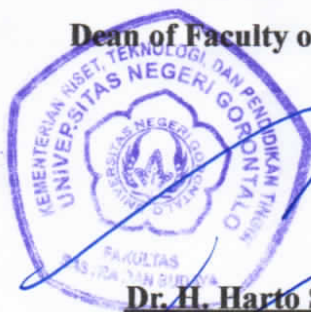
Time : 10.05 – 11.00 Wita

Examinee : Muhammad Rizwan Hasim

Students' ID : 321 413 138

NO.	EXAMINERS	SIGNATURE
1.	Prof. Nonny Basalamah, M.A., Ph,D	
2.	Dr. Abid, S.S, M.A.TESOL	
3	Helena Badu, S.Pd, M.Pd	
4	Dr. Hanisah Hanafi, M.Pd	

Dean of Faculty of Letters and Culture



Dr. H. Harto S. Malik, M.Hum

NIP. 19661004 199303 1 010