

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Sistem Informasi Rencana Pembelajaran Pada Fakultas Teknik Universitas Negeri Gorontalo.

Telah dipertahankan dihadapan sidang dewan penguji skripsi pada :

Hari : Kamis
Tanggal : 27 Juni 2019
Waktu : 13.00 – 15.00 Wita

Oleh

Nama : Sucipto Rahman
Nim : 531413108

Penguji

Penguji 1 : Moh. Hidayat Koniyo, S.T., M.Kom ()
NIP. 197304162001121001
Penguji 2 : Tajuddin Abdillah, S.Kom., M.Cs ()
NIP. 197812082003121002
Penguji 3 : Moh. Ramdhan Arif Kaluku, S.Kom., M.Cs ()
NIP. 198904072015041004
Penguji 4 : Lillyan Hadjaratie, S.Kom., M.Si ()
NIP. 198004172002122002

Mengetahui,

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Arip Mulvanto, M.Kom
NIP. 197603232001121001



Lillyan Hadjaratie, S.Kom., M.Si
NIP. 198004172002122002

Menyetujui,

Dekan Fakultas Teknik

Ketua Program Studi Sistem Informasi



Dr. Eng. Rifadli Bahsuan, S.T., M.T.
NIP. 197404032001121003

Lillyan Hadjaratie, S.Kom., M.Si
NIP. 198004172002122002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
Jalan Jenderal Sudirman Nomor 6 Kota Gorontalo
Telepon (0435) 821152 Faximile (0435) 821752
Laman www.ung.ac.id

PERSETUJUAN MENGIKUTI SIDANG SKRIPSI

Dengan ini dinyatakan bahwa mahasiswa sebagai berikut:

Nama : Sucipto Rahman
NIM : 531413108
Judul Penelitian : Sistem Informasi Rencana Pembelajaran Pada Fakultas Teknik
Program Studi : S1-Sistem Inormasi
Jurusan : Teknik Informatika

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan pada :

Sidang Skripsi

Gorontalo, Mei 2019

Pembimbing 1

Arip Mulyanto, M.Kom
NIP. 197603232001121001

Pembimbing 2

Lillian Hadjaratie, S.Kom., M.Si
NIP. 198004172002122002

INTISARI

Universitas Negeri Gorontalo (UNG) merupakan salah satu kampus negeri yang terletak di Provinsi Gorontalo. UNG memiliki prosedur penyusunan dan pengembangan kurikulum sebagai panduan dalam menjalankan aktifitas akademik. Penyusunan rencana pembelajaran diwujudkan dalam dokumen Rencana Pembelajaran Semester (RPS), penyusunan RPS dilakukan oleh dosen secara mandiri, sehingga cenderung terdapat perbedaan dalam materi pembelajaran dalam mata kuliah yang sama. Selain itu, menyulitkan Ketua Program Studi (Kaprosdi) untuk melakukan pemantauan dokumen RPS yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar. Tujuan dari penelitian ini yakni membuat sistem yang dapat mengelola proses penyusunan dan pendokumentasian RPS untuk meningkatkan kesesuaian materi pembelajaran RPS matakuliah dan mempermudah Kaprosdi dalam melakukan pemantauan dokumen RPS, sehingga dapat mengoptimalkan proses penyusunan, pendokumentasian dan evaluasi materi RPS berdasarkan Kurikulum. Sistem ini dibangun menggunakan metode *prototype* dengan tahapan 1) Pengumpulan data akademik berupa mahasiswa, dosen, matakuliah serta jadwal. 2) Perancangan *prototype* berupa struktur data, arsitektur sistem, desain antarmuka aplikasi serta pembentukan *prototype* ke dalam bahasa pemrograman. 3) Evaluasi dan perbaikan *prototype* akan terus dilakukan sampai *prototype* sesuai dengan keinginan pengguna. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa Sistem Informasi Rencana Pembelajaran dapat mengelola proses penyusunan RPS oleh dosen serta menampilkan informasi dokumen RPS yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran. Penerapan Sistem Informasi Rencana Pembelajaran dapat mengoptimalkan proses penyusunan, pendokumentasian dan evaluasi materi pembelajaran RPS.

Kata Kunci : Penyusunan RPS, *Web Service*

ABSTRACT

Universitas Negeri Gorontalo (UNG) is one of the state universities situated in Gorontalo Province. The university has certain procedures of preparation and development of curriculum as guideline in running academic activity. The lesson plan preparation is done in document of Semester Lesson Plan or RPS (*Rencana Pembelajaran Semester*) in which its preparation is performed by lecturer independently so that it tends to contain distinction in the learning topics for same subject. In addition, it complicates Head of Study Program to monitor the RPS document that is used in the teaching and learning activity. The research aimed to create a system which could manage process of preparation and documentation of RPS to improve topic suitability for RPS learning subject and facilitate Head of Study Program in monitoring RPS document so that it could optimize the process of preparation, documentation, and evaluation of RPS topics based on curriculum. The system was developed by using prototype method with stages of 1) academic data collection in form of students, lecturers, subjects, and schedule. 2) Prototype design in form of data structure, system architecture, application interface design, and prototype formation into programming language, and 3) evaluation and improvement of prototype would continue to be conducted until it was in line with users' desire. The result of research was Lesson Plan Information System which could manage process of RPS preparation by lecturers and show information on RPS document used in the learning activity. The use of Lesson Plan Information System could optimize process of preparation, documentation, and evaluation of Lesson Plan Information System learning topics.

Keywords: Lesson Plan Information System Preparation, Web Service