

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan dalam suatu bangsa memegang peranan yang cukup penting untuk meningkatkan kualitas manusia menyongsong kehidupan masa depan. Melalui proses pembelajaran manusia dapat menemukan hal-hal baru yang dapat dikembangkan dan diperoleh untuk menghadapi tantangan zaman. Dalam dunia pendidikan tinggi khususnya di lingkungan Universitas Negeri Gorontalo (UNG), perencanaan proses pembelajaran diwujudkan dalam dokumen Rencana Pembelajaran Semester (RPS).

Permasalahan yang terjadi saat ini adalah sering terjadi perbedaan dalam penyusunan RPS antara dosen satu dengan dosen lain, seperti perbedaan format dokumen RPS, perbedaan materi pembelajaran ataupun perbedaan capaian pembelajaran dalam RPS. Hal ini dikarenakan penyusunan RPS yang dilakukan oleh dosen secara mandiri. Oleh karena itu, fakultas tidak dapat optimal dalam melakukan monitoring dokumentasi RPS yang digunakan oleh masing-masing dosen. Selain itu, untuk monitoring kesesuaian materi pembelajaran RPS tersebut juga belum optimal, salah satunya karena kurangnya evaluasi materi pembelajaran RPS yang dilaksanakan oleh Kelompok Keahlian Dosen (KKD). Hal ini tentu saja akan menimbulkan masalah saat RPS yang digunakan tidak sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi saat ini, di mana proses belajar mengajar yang dilaksanakan oleh dosen dengan peserta didik kurang efektif, dan dikhawatirkan tidak tercapainya tujuan pembelajaran yang baik bagi dosen dan juga tidak sesuainya capaian pembelajaran bagi peserta didik.

Oleh karena itu berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka perlu dilakukan penelitian berjudul **Sistem Informasi Rencana Pembelajaran pada Fakultas Teknik Universitas Negeri Gorontalo**. Harapannya, penelitian ini dapat mengoptimalkan pelaksanaan RPS khususnya dalam proses penyusunan dan pendokumentasian serta evaluasi materi pembelajaran RPS untuk meningkatkan kegiatan belajar mengajar di lingkungan Universitas Negeri Gorontalo.

1.2 Rumusan Masalah

Dari latar belakang di atas, dirumuskan pokok masalah yang akan diteliti adalah bagaimana membangun sistem informasi untuk mengoptimalkan proses penyusunan, pendokumentasian dan evaluasi RPS berdasarkan Kurikulum yang berlaku di UNG?

1.3 Ruang Lingkup Penelitian

Ruang lingkup penelitian atau batasan sistem, yakni:

- 1) Sistem berbasis *web* menggunakan bahasa pemrograman PHP, *database* MySQL dan teknologi *web-service*.
- 2) Sistem mengambil data kurikulum yang ada pada Sistem Informasi Pengelolaan Kurikulum menggunakan *web-service*.
- 3) Sistem dapat mengelola proses penyusunan, pendokumentasian dan evaluasi materi pembelajaran RPS.
- 4) Sistem dapat menyediakan dokumen RPS *online* dan *print out* dokumen RPS.
- 5) Ketua program studi dapat mengelola data KKD.
- 6) Sistem dapat menyediakan laporan periodik kepada ketua program studi, ketua jurusan dan wakil dekan 1.

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian dalam penulisan ini adalah membangun sistem informasi untuk mengoptimalkan proses penyusunan, pendokumentasian dan evaluasi RPS berdasarkan Kurikulum yang berlaku di UNG.

1.5 Manfaat Penelitian

Penelitian yang akan penulis lakukan diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

- 1) Dapat mempermudah dosen, peserta didik dan pihak fakultas untuk mengakses RPS.
- 2) Proses dokumentasi RPS oleh pihak fakultas menjadi lebih efisien.
- 3) Dapat mempermudah KKD untuk melakukan evaluasi dan perubahan terhadap RPS.