

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Tentang Nilai-Nilai Pluralisme Dalam Ruang Publik Sekolah  
(Studi Kasus Di SMA Negeri 1 Gorontalo)

Oleh

**ISRA INSANUDDIN**  
Nim : 281 412 069

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

  
**Ridwan Ibrahim, S.pd., M.si**  
NIP. 19710612 199802 1 002

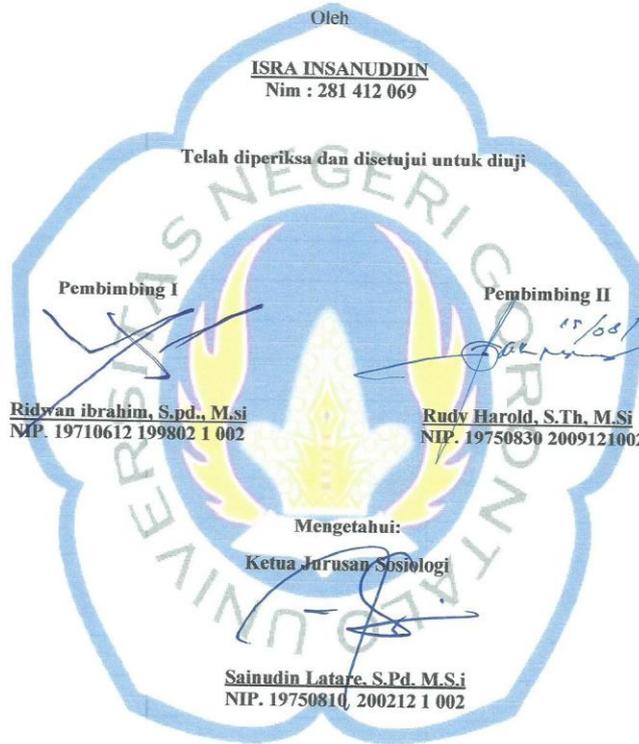
Pembimbing II

  
**Rudy Harold, S.Th, M.Si**  
NIP. 19750830 2009121002

Mengetahui:

Ketua Jurusan Sosiologi

  
**Sainudin Latape, S.Pd, M.S.i**  
NIP. 19750810 200212 1 002



**LEMBAR PENGESAHAN**  
**Skripsi yang berjudul :**  
**Nilai-Nilai Pluralisme Dalam Ruang Publik Sekolah**  
**( Di SMA 1 Gorontalo )**

Oleh

**ISRA INSANUDDIN**  
Nim : 281 412 069

Telah dipertahankan didepan penguji pada

Hari/Tanggal : **Senin, 19 Agustus 2019**

Waktu : **08.00 Wita s/d Selesai**

**DEWAN PENGUJI**

- |   |            |
|---|------------|
| 1. <b><u>Dr. Rahmatiah, S.Pd. M.Si</u></b><br>NIP.19751111 200501 2 001 | 1. (.....) |
| 2. <b><u>Sainudin Latare, S.Pd. M.S.i</u></b><br>NIP.197508102002121002 | 2. (.....) |
| 3. <b><u>Ridwan Ibrahim, S.Pd. M.Si</u></b><br>NIP.197106121998021002   | 3. (.....) |
| 4. <b><u>Rudy Harold, S.Th. M.Si</u></b><br>NIP.1975810200212002        | 4. (.....) |

Gorontalo, Agustus 2019

Mengetahui:

Dekan Fakultas Ilmu Sosial



  
**Dr. Sastro M Wantu, SH, M.S.i**  
NIP. 19660903 199603 1 001

## ABSTRACT

**ISRA INSANUDDIN, 281 412 069, 2018.** Skripsi. *Pluralism Values in the School Public Space*. Department of Sociology, Faculty of Social Sciences, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Ridwan Ibrahim S.Pd, M.Si, and the Co-supervisor is Rudi Harold, S.Th, M.Si.

This research aims to determine the pluralism values that appear in the school public space at SMA Negeri 1 Gorontalo. Data of this research are primary data which are obtained directly from the research site. The technique of data collection of this research uses observation and interview while the data analysis applies qualitative approach.

The research finding reveals that Pluralism Values at SMA Negeri 1 Gorontalo, including a). Ideas and awareness of the importance of diversity and culture in dealing with pluralism at school environment, especially at SMA Negeri 1 Gorontalo which starts from oneself (teacher) as a basis in influencing students to cultivate pluralism attitude. b). Education reform movement, in this case there is no discrimination for students or in other words students always get the same education. C). The educational process in understanding and dealing the diversity is through mutual respect and honor between one and another regardless of tribe. Meanwhile, the efforts that is done by school in facing the diversity (pluralism) at public space are: applying tolerance behavior, cooperating in the school program activities consisting of student council (OSIS) and Islamic spiritual (ROHIS), and mutual respect in terms of worship, in this case the school providing public space for students in worship.

**Keywords:** SMA Negeri 1 Gorontalo, Pluralism, Educational Concept, Value, Social Interaction.



## ABSTRAK

**ISRA INSANUDDIN. 281 412 069.2018.** Skripsi. *Nilai-Niai Pluralisme Dalam Ruang Publik Sekolah.* Jurusan Sosiologi. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Gorontalo Pembimbing 1 Bapak Ridwan Ibrahim, S.Pd, M.Si Dan Pembimbing II Bapak Rudi Harold, S.Th, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui nilai-nilai pluralisme yang ada dalam ruang publik sekolah di SMA Negeri 1 Gorontalo. Data dalam penelitian ini adalah data primer yang diperoleh secara langsung dari lokasi penelitian. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi dan wawancara. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Nilai-nilai pluralisme di Sekolah SMA Negeri 1 Gorontalo adalah meliputi a). Ide dan kesadaran akan nilai penting keragaman dan budaya dalam menghadapi kemajemukan pada lingkungan sekolah khususnya di SMA Negeri 1 Gorontalo di mulai dari diri sendiri (guru) sebagai dasar dalam memengaruhi siswa dalam menanamkan sikap pluralisme. b). Gerakan pembaharuan pendidikan, dalam hal ini tidak adanya diskriminasi bagi siswa, siswa senantiasa mendapatkan pendidikan yang sama. C). Proses pendidikan dalam memahami dan menghadapi keberagaman adalah melalui rasa saling menghargai dan menghormati antara satu dengan lainnya tanpa memandang suku. Adapun upaya yang dilakukan sekolah dalam menghadapi keanekaragaman (pluralisme) dalam ruang publik yaitu: menerapkan sikap toleransi, bekerja sama dalam kegiatan program sekolah yang terdiri dari OSIS dan ROHIS, dan rasa saling menghargai dalam hal beribadah, dalam hal ini pihak sekolah memberikan ruang publik kepada siswa dalam beribadah.

**Kata Kunci: SMA Negeri 1 Gorontalo, Pluralisme, Konsep Pendidikan, Nilai, Interaksi Sosial**