

BAB V

PENUTUP

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Nilai-nilai pluralisme di Sekolah SMA Negeri 1 Gorontalo adalah
 1. Ide dan kesadaran akan nilai penting keragaman dan budaya dalam menghadapi kemajemukan pada lingkungan sekolah khususnya di SMA Negeri 1 Gorontalo di mulai dari diri sendiri (guru) sebagai dasar dalam memengaruhi siswa dalam menanamkan sikap pluralisme. Sehingga tidak ada konflik seperti perkotak-kotakan dalam bergaul, konflik antar beragama dan suku, karena siswa telah memahami secara esensi dan eksistensi mengenai pluralisme, dan pihak sekolah memberikan ruang publik dan kebebasan bagi siswa dalam melakukan berbagai kegiatan sesuai dengan agama yang dianut.
 2. Gerakan pembaharuan pendidikan, dalam hal ini tidak adanya diskriminasi bagi siswa, siswa senantiasa mendapatkan pendidikan yang sama, terlepas dari suku, strata sosial, agama dan budaya, namun diskriminasi dari sisi pemberian label bagi siswa yang merupakan suatu hal yang kurang pantas dilakukan oleh seorang guru.
 3. Proses pendidikan dalam memahami dan menghadapi keberagaman adalah melalui rasa saling menghargai dan menghormati antara satu

dengan lainnya tanpa memandang suku, agama, budaya, dan strata sosial.

Selanjutnya adanya interaksi sosial yang searah merupakan wujud pluralisme

- b. Adapun upaya yang dilakukan sekolah dalam menghadapi keanekaragaman (pluralisme) dalam ruang publik yaitu: menerapkan sikap toleransi dalam beragama, bekerja sama dalam kegiatan program sekolah yang terdiri dari OSIS dan ROHIS. Kemudian Rohis juga bekerjasama dengan organisasi ekstra seperti PII (Pelajar Islam Indonesia). Dengan demikian pihak sekolah telah memberikan ruang publik kepada siswa dalam beribadah.

5.2 SARAN

Adapun saran yang dikemukakan oleh peneliti mengenai nilai pluralisme di SMA Negeri 1 Gorontalo adalah perubahan dari cara mengajar dengan tidak memberikan pelabelan pada siswa, dan sebagai informasi bagi sekolah-sekolah negeri lain mengenai kesadaran dalam memahami dan mengaplikasikan nilai pluralisme di lingkungan sekolah dan masyarakat.

Selanjutnya, peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu, diharapkan kepada peneliti selanjutnya lebih memperbanyak sampel dalam penelitian, agar dapat melihat perbedaan mengenai pluralisme di lingkungan sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Maksum dan Ruhendi, L.Y. 2009. *Paradigma Pendidikan Universal*. Yogyakarta: IRCSod.
- Hairuz Salim, Dkk. 2011. *Politik Ruang Publik Sekolah Negosiasi Dan Resistensi Di SMU Negeri Yogyakarta*. Serialmonograf.
- H.A.R. Tilaar. 2004. *Multikulturalisme Tantangan-tantangan Global Masa Depan dalam Transformasi Pendidikan Nasional*. Jakarta: PT Grasindo.
- Soejono Soekanto. 2010. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Tim Sosiologi. 2003. *Sosiologi Suatu Kajian Kehidupan Masyarakat Kelas 1 SMA*. Jakarta: Yudhistira.
- Koentjaraningrat. 2016. *Kebudayaan, Mentalitas, Dan Pembangunan*. Jakarta: Kompas Gramedia.
- Rachmadi Usman. 2001. *Aspek-Aspek Hukum Perbankan di Indonesia*. PT. Gramedia Pustaka Utama
- Wiggins, James B. *In Praise of Religious Diversity*. London: Routledge, 1996.

JURNAL

- Ahmad Syahid. 2003. *Peta Kerukunan Umat Beragama di Indonesia*, Departemen Agama RI. Jakarta: DEPAG RI.
- Agus Munadlir. 2016. *Strategi Sekolah Dalam Pendidikan Multikultural*. Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Vol. 2, No. 2.

- Kholilur Rahman. 2016. *Strategi Pengembangan Nilai Toleransi Dan Pluralisme Dalam Pendidikan Pesantren*. Jurnal Hikmah. Vol 12 No 1. Hlm 117
- Luthfiah R Bagu. 2015. *Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Sejarah Di SMA Negeri 1 Tibawa*. Skripsi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo.
- Muhammad Iqbal, Mahathir. 2014. *Pendidikan Multikultural Interreligius: Upaya Menyemai Perdamaian Dalam Heterogenitas Agama Perspektif Indonesia*. Jurnal Sosio Didaktika: Vol. 1, No. 1
- Muliadi, Erlan. 2012. *Urgensi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural di Sekolah*. Jurnal Pendidikan Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Volume I, Nomor 1.
- Sukardi, Tanto. 2014. *Mencari Format Baru Pendidikan Berbasis Multikultural Di Indonesia*, Ditulis dalam Jurnal Sosio Didaktika: Vol. 1, No. 1
- Sahril Alinti. 2017. *Interaksi Sosial Etnik Bugis (Studi Kasus Di Desa Persatuan Kecamatan Popayato Barat Kabupaten Pohuwato)*. Skripsi. Pada Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Gorontalo.
- Sutarno. 2012. *PendidikanMultikultur*. Jurnal Ilmiah . Vol 8 No 5 . Hlm, 30
- Umi Sumbulah. 2010. *Islam, Radikal dan Pluralisme Agama*. JURNAL ISLAM. Vol. 3. Hlm. 18

INTERNET

Agus Ulahayanan. 2014. *Pluralisme*. <https://stpakambon.wordpress.com/p-l-u-r-a-l-i-s-m-e/>. (Diakses 28 Januari 2018 Pukul 21.00 WITA).

<http://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/sekolah> (diakses 23 Oktober 2018 Pukul 23.00 WITA).

<http://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/sekolah> (diakses 24 Oktober 2018 Pukul 23.00 WITA).

<https://uinsgd.ac.id/berita/pluralisme-dan-titik-temu-agama-agama>. (diakses 01 Maret 2019 Pukul 12.00 WITA).

http://id.m.wikipedia.org/wiki/Pluralisme_agama (diakses 26 Juli 2019 Pukul 21.00 WITA)