

LEMBAR PERSETUJUAN

**Penerapan Undang-Undang Perlindungan Anak Dalam Dunia Pendidikan
(Kajian Sosiologis Pada Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pinolosian Desa
Ilomata Kecamatan Pinolosian Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan)**

SKRIPSI

Oleh

KARMILA HASAN

NIM: 281-414-074

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Yean Tamu, MA

NIP. 1977080620 05012 001

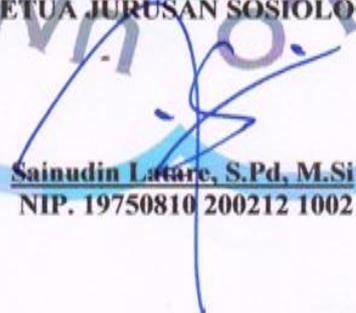
Pembimbing II



Dr. Rahmatiah, S.Pd., M.Si

NIP. 19751111 20050 1 200

**MENGETAHUI,
KETUA JURUSAN SOSIOLOGI**



Sainudin Latore, S.Pd, M.Si

NIP. 19750810 200212 1002

LEMBAR PENGESAHAN

**Penerapan Undang-Undang Perlindungan Anak Dalam Dunia Pendidikan
(Kajian Sosiologis Pada Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pinolosian Desa
Ilomata Kecamatan Pinolosian Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan)**

SKRIPSI

Oleh

KARMILA HASAN

NIM: 281 414 074

Telah dipertahankan didepan dewan penguji pada :

Hari/Tanggal : Senin/ 25 Maret 2019

Pukul : 09.00 WITA s/d Selesai

DEWAN PENGUJI

1. **Prof. Dr. Rauf A Hatu, M.Si**
NIP. 1963121619911210001

2. **Ridwan Ibrahim, S.Pd., M.Si**
NIP. 197106121998021002

3. **Yoan Tamu, MA**
NIP. 1977080620 05012 001

4. **Dr. Rahmatiah, S.Pd., M.Si**
NIP. 19751111 20050 1 200

Gorontalo, Maret 2019

**MENGETAHUI,
DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL**



Dr. Sastro M. Wantu, S.H, M.Si

NIP. 19660903 199603 1 001

ABSTRAK

Karmila Hasan, 281414074. “Penerapan Undang-Undang Perlindungan Anak Dalam Dunia Pendidikan (Kajian Sosiologis Pada Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pinolosian Desa Ilomata Kecamatan Pinolosian Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan)”. Di bawah bimbingan Ibu Yoan Tamu, MA sebagai Pembimbing I dan Ibu Dr. Rahmatiah, S.Pd., M.Si sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan UU perlindungan anak yang merupakan bentuk pengendalian sosial dalam dunia pendidikan dengan perspektif sosiologi di lingkungan SMA Negeri 1 Pinolosian dan menganalisis tindakan pihak sekolah, anak dan juga orang tua sehubungan dengan penerapan UU perlindungan anak dalam dunia pendidikan. Metode yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Lokasi penelitian di SMAN 1 Pinolosian, Desa Ilomata, Kecamatan Pinolosian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa UU perlindungan anak berdampak positif bagi anak di sekolah sebaliknya menjadi langkah mundur bagi tenaga pendidik karena menjadi pembatas dalam pembentukan karakter anak di sekolah, membuat guru menjadi dilema karena di hadapkan dengan tugas mencerdaskan anak bangsa disisi lain terbatas oleh UU perlindungan anak. Kurangnya pemahaman tentang UU perlindungan anak di sekolah menghasilkan kesalahpahaman antara orang tua dan pihak sekolah. UU perlindungan anak menjadi sumber kekuatan siswa/siswi yang nakal karena mereka merasa sudah dilindungi oleh UU tersebut. Perilaku ini tentunya akan menjadi langkah mundur bagi tenaga pendidik dalam menerapkan pendidikan karakter.

Kata Kunci : Undang-Undang Perlindungan Anak, Pengendalian Sosial

ABSTRACT

Karmila Hasan, 281414074. "The Implementation of Child Protection Law in Education (A Sociological Review at SMA Negeri 1 Pinolosian, Ilomata Village, Pinolosian Sub-district, Bolaang Mongondow Selatan District)". The principal supervisor is Yowan Tamu, MA, and the co-supervisor is Dr. Rahmatiah, S.Pd., M.Si.

This research aims to analyze the implementation of child protection law which is a form of social control in education with sociological perspective in SMA Negeri 1 Pinolosian and analyzed the action of the school, students and parents regarding the implementation of the law. The research method is a qualitative method with a descriptive approach. The research site is at SMAN 1 Pinolosian, Ilomata Village, Panglossian Sub-district. The findings show that child protection law has a positive impact on the children at school; on the contrary it becomes a step back to the teachers since it is a constraint in children' character building at school, makes teachers experiencing dilemma because they were faced by a job to educate children of the nation, on the other hand, it is limited by the children protection law. The lack of understanding about children protection law at school leads to the misunderstanding between parents and school. Children protection law becomes a source of strength for the naughty students because they feel protected by the law. This behavior will definitely be a step back for the teachers in implementing character education.

Keywords: Children Protection Law, Social Control

