

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari data pada table 4.1.1, menunjukkan bahwa kemampuan penalaran matematis berada pada kategori sedang dengan jumlah skor yang diperoleh seluruh peserta didik untuk semua nomor soal terhadap indikator kemampuan penalaran sebesar 1,685 dengan total skor ideal 2400 atau berada pada tingkat presentase 70,21%, dengan indikator yang paling banyak dilakukan oleh peserta didik secara keseluruhan dari masing-masing butir soal adalah kemampuan menemukan pola atau sifat dari gejala matematis untuk melakukan generalisasi yaitu sebesar 81,83% , kemudian disusul dengan indikator mengajukan dugaan atau ide yaitu sebesar 78,16%, selanjutnya melakukan manipulasi yaitu sebesar 66,66 %, dan kemampuan menarik kesimpulan dari penyelesaian yang dilakukan sebesar 62,33 %.

5.2 Saran

1. Kepada Guru

Karena begitu pentingnya kemampuan penalaran matematis pada pembelajaran matematika, maka sangat diperlukan adanya upaya dari guru agar dapat memberikan latihan-latihan soal yang bervariasi atau yang telah dimodifikasi. Hal ini dimaksudkan agar kemampuan penalaran siswa dapat terlatih dan berkembang.

2. Kepada Peneliti Lain

Agar supaya penelitian ini dapat dijadikan sebagai tambahan wawasan mengenai kemampuan penalaran matematis.

DAFTAR PUSTAKA

- Badjuka, Ismail. 2019. *Deskripsi Kemampuan Penalaran Matematis Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di Kelas VIII SMP Negeri 10 Kota Gorontalo*. Suatu Skripsi di Universitas Negeri Gorontalo
- Bani, Asmar. 2011, *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan dan Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Penemuan Terbimbing*, Edisi Khusus No. 1 ISSN : 2355-4185.
- Haryono, Didi. 2014. *Filsafat Matematika (suatu tinjauan epistemologi dan filosofis)*. Bandung : Alfabeta.
- Herman, Tatang. 2007. *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Educationist no. I vol. I. ISSN : 1907 – 8838.
- Machmud, Tedy. (2013). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi, Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Efficacy Siswa SMP Melalui Pendekatan Problem-Centered Learning Dengan Strategi Scaffolding*. Disertasi pada sekolah pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia : tidak diterbitkan
- Mahmud Yunus. 2007. *Logika Suatu Pengantar*. Surabaya : Graha Ilmu.
- Maulana. 2017. *Konsep Dasar Matematika dan Pengembangan Kemampuan Berfikir Kritis/ Kreatif*. Sumedang : UPI Sumedang Press
- Mulianti. 2013. *Kemampuan penalaran matematika siswa kelas x SMA Negeri 1 Bonobogu* suatu Skripsi di Universitas Negeri Gorontalo

- NCTM. 2000. Principles and Standards for School Mathematics. Reston, VA: NCTM.
- Nur Fitri, Bambang Hudiono, Dian Ahmad. 2015. *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Siswa dengan Wawancara Klinis pada Pemecahan Masalah Aritmetika Sosial Kelas VIII SMP*. FKIP UNTAN Pontianak. Vol 5.
- Offirson, Topic. 2014. *Aktivitas Pembelajaran Matematika Melalui Inkuiri Berbantuan Software Cinderella*. Yogyakarta : Deepublish.
- Rubyanto,Goenawan. 2015. *Matematika Dasar untuk PGSD*. Malang : Gunung Samudra
- Sukirwan. 2008. *Kegiatan Pembelajaran Eksploratif untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. Tesis SPS UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Shadiq, Fadjar. 2007. Penalaran atau Reasoning. *Perlu Dipelajari Para Siswa di Sekolah?*
- Soekadijo, R.G. (1985). *Logika Dasar. Tradisional, Simbolik, dan Induktif*. Jakarta:PT. Gramedia.
- Sumarmo, U., 2013. *Kumpulan makalah: Berpikir dan disposisi matematik serta pembelajarannya*. Bandung:Jurusan Pendidikan Matematika,FPMIPA UPI.
- Wicaksono, A.G. 2013 *Penggunaan Pendekatan Kontekstual Melalui Media Simulasi Animasi Komputer Dan Film Pendek Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran Analitis Dan Gaya Belajar Siswa*. JURNAL INKUIRI. ISSN: 2252-7893, Vol 2, No 1.
- Wade dan Tavriss. 2007. *Psikologi*, alih bahasa Widiasinta Jakarta : Erlangga

W.Poespoprodjo, 2011. *Logika Ilmu Menalar*. Bandung: Pustaka Grafika

Yaniawati, R. Poppy. (2010). *e-learning Alternatif Pembelajaran Kontemporer*.

Bandung: Arfino Raya.Soekadijo.