

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “**Deskripsi Pemahaman Konsep Matematika di Kelas VII Pada Materi Operasi Bilangan Bulat di SMP Negeri 2 Limboto**”

Oleh

Azizah Pakaya

Nim: 411 412 010

Telah diperiksa dan disetujui

PembimbingI

Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd
NIP : 19611103 198803 2 001

PembimbingII

Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd
NIP:19630601 199003 1 002

Mengetahui
Ketua Jurusan Matematika

Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd
NIP : 19611103 198803 2 001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “ **Deskripsi Pemahaman Konsep Matematika di Kelas VII Pada Materi Operasi Bilangan Bulat di SMP Negeri 2 Limboto**”

Oleh

Azizah Pakaya

NIM. 411 412 010

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jumat /23 Agustus 2019

Waktu : 14.31- 16.00 WITA

Tempat : Ruang Jurusan Lantai 2

A. Dewan Penguji

1. **Nurwan S.Pd, M.Si** 1.....
NIP. 19810510 200604 1 002
2. **Khariyawan A.Y Pauweni, S.Pd, M.Pd** 2.....
NIP. 19861106 200812 1 005
3. **Dewi Rahmawati Isa, S.Si, M.Pd** 3.....
NIP. 19880413 201404 1 001

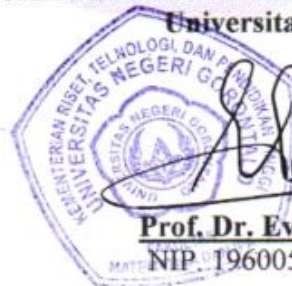
B. Dewan Pembimbing

1. **Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd** 1.....
NIP. 19611103 198803 2 001
2. **Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd** 2.....
NIP. 19630601 199003 1 002

Gorontalo, 23 Agustus 2019

Mengetahui

**Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo**



Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd

NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Azizah Pakaya, 2019. *Deskripsi Pemahaman Konsep Matematika Di Kelas VII Pada Materi Operasi Bilangan Bulat Di SMP Negeri 2 Limboto*. SKRIPSI. Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing (1) **Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd** (2) **Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd**

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif yang bertujuan untuk menganalisis atau menggambarkan pemahaman konsep matematika di kelas VII pada materi operasi bilangan bulat di SMP Negeri 2 Limboto. Indikator yang di gunakan untuk menggambarkan pemahaman konsep matematika antara lain (1) Menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematis, (2) Menyatakan ulang sebuah konsep, (3) Mengklasifikasi obyek –obyek menurut sifat-sifat tertentu (sesuai dengan konsepnya), (4) Mengaplikasikan konsep atau algoritme pemecahan Masalah, tes tertulis, dan wawancara untuk memperdalam informasi mengenai pemahaman konsep matematika. Sumber data pada penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 2 Limboto yang telah mempelajari materi operasi bilangan bulat. Berdasarkan analisis data di peroleh bahwa pemahaman konsep matematika di kelas VII pada materi Operasi bilangan bulat tergolong tinggi. Hal ini disebabkan karena secara umum siswa hanya mampu sebagian indikator pemahaman konsep matematika

Kata kunci : Pemahaman Konsep Matematika, Operasi Bilangan Bulat

ABSTRACT

Azizah Pakaya, 2019. *Description of Mathematical Concept Understanding at Grade VII on the Topic of Integer Operation at SMP Negeri 2 Limboto*. SKRIPSI. Department of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo.

The principal supervisor is **Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd**, and the co-supervisor is **Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd**.

This is qualitative descriptive research which aims to analyze or describe mathematical concept understanding at grade VII on the topic of integer operation at SMP Negeri 2 Gorontalo. The indicators applied to describe mathematical concept understanding are (1) presenting concept in various forms of mathematical representation, (2) restating a concept, (3) classifying objects according to certain properties (based on its concept), and (4) applying problem solving concept and algorithm, written test and interview to deepen information about mathematical concept understanding. The data source is students of grade VII of SMP Negeri 2 Limboto who have learned integer operation. Based on the data analysis, it is obtained that mathematical concept understanding at grade VII on integer operation is categorized as high. This is because, in general students are only able to understand part of the mathematical concept.

Keywords: Mathematical Concept Understanding, Integer Operation

