

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Matematika merupakan salah satu ilmu dasar yang mempunyai peranan penting dalam upaya menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi. Sampai batas tertentu matematika hendaknya dapat dikuasai oleh segenap warga Negara Indonesia. Lebih lanjut matematika dapat memberi bekal kepada siswa untuk menerapkan matematika dalam berbagai keperluan. Akan tetapi persepsi negatif siswa terhadap matematika tidak dapat diacuhkan begitu saja. Umumnya pelajaran matematika di sekolah menjadi momok bagi siswa. Sifat abstrak dari objek matematika menyebabkan banyak siswa mengalami kesulitan dalam memahami konsep-konsep matematis. Akibatnya prestasi matematika siswa pada umumnya belum menggembirakan.

Salah satu aspek yang terkandung dalam pembelajaran matematika adalah konsep. Jika diibaratkan, konsep-konsep merupakan batu-batu pembangunan dalam berpikir. Akan sangat sulit bagi siswa untuk menuju ke proses pembelajaran yang lebih tinggi jika belum memahami konsep.

Oleh karena itu, kemampuan pemahaman konsep matematis adalah salah satu tujuan penting dalam pembelajaran matematika. Sebagai fasilitator di dalam pembelajaran, guru semestinya memiliki pandangan bahwa materi-materi yang diajarkan kepada siswa bukan hanya sebagai hafalan, tetapi siswa bisa memahami

konsep yang diberikan dengan baik, sehingga siswa lebih mengerti akan konsep materi pelajaran itu sendiri.

Kesulitan memahami konsep mengakibatkan konsep tersebut menjadi konsep yang sulit memungkinkan siswa mengalami kesalahan konsep sehingga akan berdampak pada hasil belajar siswa matematika siswa. salah satu bagian matematika yang memiliki konsep abstrak dan merupakan konsep fundamental yang sangat penting untuk dipahami dalam mempelajari konsep-konsep matematika adalah pokok bahasan operasi bilangan bulat. Konsep abstrak tersebut seringkali sulit untuk di pahami siswa sehingga berpotensi terjadi salah konsep. Pemahaman adalah suatu proses yang terdiri dari kemampuan untuk menerangkan dan menginterpretasikan sesuatu, mampu memeberikan gambaran, contoh, dan penjelelasan yang lebih kreatif ( Susanto, 2016: 7), sedangkan konsep merupakan sesuatu yang yang tergambar dalam pikiran, suatu pemikiran, gagasan, atau suatu pengertian. Sehingga siswa dikatakan memiliki kemampuan pemahaman konsep matematika jika dia dapat merumuskan strategggi penyelesaian, menerapkan perhitungan sederhana, menggunakan simbol untuk mempresentasikan konsep, dan mengubah suatu bentuk lain( Dorothy dalam Susanto, 2016:8).

Ketika siswa mampu memahami konsep matematika dengan baik, memungkinkan siswa mampu merencanakan apa yang akan di lakukan dalam masa mendatang, baik dalam proses pembelajaran matematika disekolah maupun dalam kehidupan sehari-hari. Dalam memahami konsep matematika, siswa tidak hanya menghafal saja akan tetapi siswa harus mampu memprediksi kelanjutan dari suatu konsep sehingga mereka bias menghadapi permasalahan yang di hadapinya.

Sebagai fakta pada saat pelaksanaan observasi di SMP Negeri 2 Limboto pada mata pelajaran matematika materi operasi bilangan bulat. Pada kegiatan belajar mengajar tersebut peneliti menemukan kendala pada pembelajaran matematika khususnya pada materi operasi bilangan bulat di kelas VII. Dalam pelajaran tersebut masih ditemukan adanya siswa yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal-soal operasi bilangan bulat. Karenanya hasil yang di capai tidak memuaskan dan tidak maksimal.

Dari uraian fakta diatas dapat dikatakan bahwa kemampuan pemahaman konsep matematika siswa yang merupakan bagian penting dalam pembelajaran matematika masih jauh dari apa yang diharapkan, siswa mengalami kebingungan bahkan merasa sulit dalam menyelesaikan soal-soal operasi bilangan bulat. karena soal-soal yang diberikan berkenaan langsung dengan konsep dasar matematika, sehingga tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana kemampuan pemahaman konsep matematika pada materi operasi bilangan bulat di SMP N 2 Limboto.

Apabila siswa tidak paham dengan konsep, maka inilah yang akan mengakibatkan terjadinya kesalahan-kesalahan dalam menyelesaikan soal-soal matematika yang diberikan guru.

Dengan memperhatikan uraian diatas, kenyataan yang ditemukan, dan mengingat begitu pentingnya pemahaman konsep matematis dalam pembelajaran maka perlu dilakukan penelitian untuk mengetahui secara mendetail kemampuan pemahaman konsep matematika siswa.

Berdasarkan uraian diatas, maka peneliti termotivasi untuk melakukan penelitian dengan judul “**Deskripsi Pemahaman Konsep Matematika di Kelas VII Pada Materi Operasi Bilangan Bulat di SMP Negeri 2 Limboto**”

### **1.2 Rumusan Masalah**

Rumusan masalah yang diambil dalam penelitian ini yaitu:“*Bagaimanakah pemahaman konsep matematika di kelas VII pada materi operasi bilangan bulat di SMP Negeri 2 Limboto*”

### **1.3 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah diatas maka tujuan penelitian ini adalah menganalisis pemahaman konsep Matematika di kelas VII pada materi operasi bilangan bulat di SMP Negeri 2 Limboto.

### **1.4 Manfaat Penelitian**

Manfaat yang diharapkan pada penelitian ini adalah

1. Bagi guru, hasil penelitian ini diharapkan menjadi masukan untuk memperbaiki pengelolaan pembelajaran dan penilaian.
2. Bag siswa, penelitian ini diharapkan dapat dijadikan masukan bagi siswa dalam upaya meningkatkan hasil belajar, khususnya pada mata pelajaran matematika.
3. Bagi sekolah, penelitian ini dapat dijadikan dokumen-dokumen pembelajaran yang akan memperkuat basis akademik untuk berbagai tujuan.