

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dianalisis dari hasil tes maka dapat disimpulkan bahwa pemahaman konsep matematika pada materi operasi bilangan bulat di kelas VII SMP Negeri 2 Limboto tergolong tinggi dengan presentase dari 21 siswa terdapat 8 pesetra didik atau 38.10 % berada pada kategori predikat tinggi. Hal ini dibenarkan dan didukung dengan hasil perindikator dimana dari uraian hasil penilaian perindikator terdapat satu indikator dengan kategori sedang dan tiga indikator yang tergolong dalam kategori tinggi. Sehingga dapat disimpulkan bahawa pemahaman konsep matematika pada materi operasi bilangan bulat di kelas VII SMP Negeri 2 Limboto tergolong tinggi.

5.2 Saran

Berdasarkan uraian-uraian diatas, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut :

1. Bagi siswa diharapkan dapat meningkatkan daya serap akan mata pelajaran maupun materi yang diajarkan khususnya mata pelajaran matematika. Selain itu siswa hendaknya dapat menerapkan proses belajar yang bermakna dalam menerima materi atau konsep-konsep yang diberikan. Siswa harus belajar aktif mencari latihan-latihan soal

2. untuk mengembangkan konsep yang sudah diberikan guru sehingga dapat mengasah kemampuan pemahaman konsep.
3. Diharapkan kepada guru agar bisa menerapkan pembelajaran yang bermakna dikelas yang dapat mengoptimalkan potensi siswa dengan didorong oleh berbagai model pembelajaran. Selain itu juga guru dapat memberikan latihan-latihan soal yang bervariasi kepada siswa agar penguasaan konsep siswa akan tertanam dengan baik dan agar siswa dapat mengembangkan kemampuan pemahaman konsep ke dalam berbagai macam soal tersebut.
4. Bagi peneliti selanjutnya kiranya dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai pedoman dalam melakukan penelitian mengenai kemampuan siswa yang ditinjau dari pemahaman konsep matematika siswa maupun dengan menerapkan berbagai model pembelajaran yang dapat mengemabangkan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Nurhayati. 2011. Metodologi Penelitian. Makalah disajikan pada workshop penulisan karya ilmiah guru-guru SMA/SMK/MA se Provinsi Gorontalo
- Arifin,Zainal.2013.*Evaluasi Pembelajaran;Prinsip,Teknik,Prosedur.* Bandung: PT.Remaja Rosdakarya
- Arikunto,Suharsimi.2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan.* Jakarta: Rineka Cipta
- Raharjo, Hendrik. 2014. *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Membangun Kemampuan Pemahaman, Komunikasi dan Disposisi Matematika.* Prosiding Seminar Jurusan Pendidikan Matematika. Vol.1. ISSN: 2355-0437
- Sagala,syaiful.2006.*konsep dan makna pembelajaran.* Bandung:CV Alfabeta.
- Slameto.2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya.* Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.* Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Suprijono. 2009. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM.* Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Susanto,Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar.* Jakarta : Kencana Prenada Media Group
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif.* Jakarta : Kencana Prenada Media Group
- Uno, B .Hamsah . 2011. *Perencanaan Pembelajaran.* Jakarta : PT Bumi Askara
- Walgito, Bimo.2003. *Pengantar Psikologi Umum.* PT Remaja Rosdakarya : Bandung