

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Matematika merupakan salah satu disiplin ilmu yang berperan penting dalam perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Hal ini sejalan dengan yang dikemukakan oleh Susanto (2013: 185) ia mengatakan bahwa matematika merupakan disiplin ilmu yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir dan berargumentasi, memberikan kontribusi dalam penyelesaian masalah sehari-hari dan dalam dunia kerja, serta memberikan dukungan dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Matematika juga berperan penting dalam kehidupan sehari-hari, mulai dari perdagangan, perbankan, perikanan, pertanian, teknologi, dan lain-lain. Melihat betapa pentingnya matematika di dalam kehidupan sehari-hari maka tidak mengherankan jika pemerintah menetapkan matematika sebagai mata pelajaran wajib yang ada di setiap sekolah mulai dari tingkat SD sampai SMA bahkan di tingkat perguruan tinggi matematika diajarkan melalui disiplin ilmu sendiri.

Adapun tujuan mempelajari matematika tercantum dalam Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Tujuannya tidak lain agar peserta didik memiliki kemampuan dalam memahami konsep matematika, kemampuan menggunakan penalaran pada pola dan sifat, kemampuan pemecahan masalah, kemampuan mengkomunikasikan gagasan dan simbol, serta memiliki sikap menghargai kegunaan matematika

dalam kehidupan. Berdasarkan Permendikbud tersebut jelas bahwa dengan mempelajari matematika akan membuat peserta didik berpikir lebih kritis, logis, sistematis dan terampil dalam menyelesaikan masalah yang dihadapinya baik dalam kehidupan sehari-hari maupun dalam pembelajaran di sekolah.

Untuk mencapai ketercapaian dari tujuan pembelajaran matematika seperti yang tercantum dalam Permendikbud No 22 Tahun 2016 tersebut, dapat dilihat melalui hasil belajar. Slameto (2003:3) mengatakan bahwa hasil belajar merupakan perubahan tingkah laku yang terjadi secara berkesinambungan dan tidak statis. Hal yang serupa juga dikemukakan oleh Sudjana (2005:3), ia mengemukakan bahwa hasil belajar adalah perubahan tingkah laku yang terjadi setelah proses pembelajaran. Perubahan tingkah laku tersebut berupa kemampuan-kemampuan setiap individu setelah aktivitas belajar. Dengan demikian nampak bahwa hasil belajar itu diperoleh seseorang setelah melewati pengalaman belajar.

Hasil belajar peserta didik dapat terlihat dari hasil ulangan yang dilakukan, baik ulangan harian, ulangan formatif, ulangan tengah semester, maupun ulangan akhir semester. Hasil belajar tersebut dapat diukur melalui instrumen yang dibuat. Djaali dan Muljono (2008: 60), mengatakan bahwa instrumen adalah alat yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam suatu penelitian. Instrumen yang cocok digunakan untuk mengetahui hasil belajar adalah instrumen tes.

Menurut Arikunto (2014: 193) tes adalah serentetan pertanyaan atau latihan serta alat lain yang digunakan untuk mengukur keterampilan, pengetahuan intelegensi, kemampuan atau bakat yang dimiliki oleh individu atau kelompok.

Hal ini juga diperjelas oleh Abbas (2006:49), ia mengatakan bahwa tes merupakan salah satu jenis alat ukur yang berisi sejumlah pertanyaan yang memiliki jawaban benar yang mampu menunjukkan capaian hasil belajar siswa dalam periode waktu tertentu sehingga layak digunakan untuk memperbaiki kondisi-kondisi yang terjadi. Tes dapat dibuat dalam bentuk tes tertulis atau lisan. Tes yang biasa digunakan untuk mengukur hasil belajar adalah tes berbentuk pilihan ganda dan uraian. Tes yang telah disusun akan dikerjakan oleh peserta didik, hasil dari pekerjaan peserta didik tersebut yang digunakan sebagai tolak ukur untuk melihat hasil belajar peserta didik.

Berdasarkan penjelasan diatas perlu dilihat hasil belajar matematika yang diperoleh pada tengah semester genap. Untuk itu peneliti tertarik melakukan suatu penelitian dengan judul *“Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa Tengah Semester Genap di Kelas VII SMP Negeri 2 Gorontalo”*.

1.2 Rumusan masalah

Berdasarkan latar belakang, maka rumusan masalah dalam penelitian ini dapat dirumuskan “Bagaimana hasil belajar Matematika siswa Semester Genap di Kelas VII SMP Negeri 2 Gorontalo.

1.3 Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah yang telah di uraikan di atas, maka yang menjadi tujuan dalam penelitian ini, mendapatkan informasi tentang kecenderungan hasil belajar Matematika Siswa Semester Genap di Kelas VII SMP Negeri 2 Gorontalo

1.4 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat :

1. Bagi Siswa

Penelitian ini dapat mengetahui hasil belajar matematika menyelesaikan soal matematika.

2. Bagi Guru

Dengan adanya Penelitian ini semoga bermanfaat membantu guru untuk lebih meningkatkan hasil belajar matematika siswa agar lebih optimal.

3. Bagi Sekolah

Semoga penelitian ini bermanfaat sebagai masukan dalam penyusunan program pembelajaran, sehingga dapat memberikan kontribusi dalam peningkatan kompetensi.

4. Bagi Peneliti

Penelitian ini bermanfaat agar peneliti tahu bagaimana hasil belajar matemat