

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

- a. Hasil belajar siswa di kelas VIII SMP Negeri 1 Gorontalo pada semester genap tahun pelajaran 2018/2019 tergolong sedang dengan nilai rata-rata 73,44.
- b. Rata-rata persentasi capaian kemampuan hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 1 Gorontalo pada ujian semester genap tahun pelajaran 2018/2019 berdasarkan indikator hasil belajar siswa adalah sebagai berikut:
 - 1) Rata-rata persentasi capaian hasil belajar siswa pada indikator pemahaman adalah 81,72 % yang berarti hasil belajar siswa pada indikator ini tergolong tinggi.
 - 2) Rata-rata persentasi capaian hasil belajar siswa pada indikator penerapan adalah 45,45% yang berarti hasil belajar siswa pada indikator ini masih tergolong rendah.
 - 3) Rata-rata persentasi capaian hasil belajar siswa pada indikator analisis adalah 50 % yang berarti hasil belajar siswa pada indikator ini tergolong rendah.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada siswa diharapkan lebih memperdalam pelajaran matematika khususnya materi semester genap, kemudian siswa diharapkan banyak melatih dan mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan materi dan banyak bertanya jika ada materi yang tidak dipahami
2. Kepada guru matematika setelah memberikan pelajaran matematika khususnya materi semester genap agar selalu mengadakan test evaluasi terhadap konsep dasar yang siswa miliki. Selain itu pula, pada guru mata pelajaran matematika diharapkan mampu menerapkan sebuah metode atau strategi mengajar yang sesuai dengan tingkat kemampuan siswa, agar para siswa bisa menerima pelajaran dengan baik.
3. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar dapat melakukan penelitian lanjutan yang berdasarkan data yang diperoleh peneliti itu sendiri.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Susanto. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada media Group.
- Annurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Hasratuddin. 2014. *Pmbelajaran Matematika Sekarang dan Yang Akan Datang Berbasis Karakter*. Jurnal diklat matematika. UNMED. ISSN: 2355-4185
- Jihad, Asep dan Abdul Haris.2013.*Evaluasi Pendidikan*.Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik (penilaian hasil belajar peserta didik berdasarkan kurikulum 2013)*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada
- Manfaat, B. 2010. *Membumikan Matematika Dari kampung ke Kampung*. Cirebon: Eduvision
- Munir. 2010. *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Oemar Hamalik. (2013).*Proses Belajar Mengajar*.Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Permendikbud No. 3 tahun 2017. Penilaian Hasil Belajar oleh Satuan Pendidikan.
- Sundayana, Rostina.2013.*Media Pembelajaran Matematika*.Bandung:Alfabeta
- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Uno, Hamzah. 2011. *Model Pembelajaran*. Jakarta : PT Bumi Aksara