

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti menyimpulkan bahwa berdasarkan empat indikator/aspek kemampuan berpikir kreatif matematika siswa dalam penelitian ini, diperoleh bahwa rata-rata tertinggi kemampuan berpikir kreatif matematika siswa terdapat pada aspek “kelancaran” sebesar 43,47% kemudian aspek “keluwesan” sebesar 39,30%, pada aspek “kebaruan” memiliki rata-rata sebesar 37,50% dan rata-rata terendah pada aspek “keterperincian” sebesar 31,94%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan tersebut, maka peneliti menyarankan:

1. Untuk Peserta didik diharapkan dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematika siswa karena dengan kreatifitas siswa dapat menyelesaikan masalah dalam matematika baik secara lancar, luwes, unik, dan terperinci.
2. Untuk guru diharapkan dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam pelajaran matematika dibantu dengan strategi atau metode pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatifitas matematika siswa

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsini.** 2013. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Hamid. Sholeh.** 2012. *Metode Edu Tainment (Menjadikan Siswa Kreatif dan nyaman di kela)* DIVA Press. Jogjakarta.
- Husein Umar.** 2009. *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta: Rajawali Persada
- Mahmudi, Ali.** 2010. *Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis*. Makalah Disajikan Pada Konferensi Nasional Matematika XV UNIMA Manado, 30 Juni – 3 Juli 2010.
- Munandar, U.** 2012. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Santoso.** 2011. *Pengertian Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining*.
- Siswono.** 2010. *Menilai Kreativitas Siswa Dalam Matematika*. Prosending Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika di Jurusan Matematika FMIP Unesa.
- Sugiyono. (2014).** *Metode Penelitian kuantitatif Kulaitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sudarma, Momon.** 2013. *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif*. Jakarta.PT. Raja Grafindo Persada.
- Tatag.** 2010 *Desain Tugas untuk Mengidentifikasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Matematika*. Skripsi Universitas Negeri Surabaya.