

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

- a. Hasil belajar yang diperoleh siswa pada materi semester genap di kelas VIII_B di SMP Negeri 11 Gorontalo masih sangat rendah.
- b. Dari hasil analisis keempat indikator di dapat bahwa hanya 10,5% dari jumlah siswa yang mencapai nilai ketuntasan dan 89,5% jumlah siswa yang belum mencapai nilai ketuntasan. Hal ini terlihat bahwa sebagian besar jumlah siswa kelas VIII_B di SMP Negeri 11 Gorontalo belum mencapai nilai ketuntasan minum yaitu 70.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan sebelumnya, maka peneliti menjyampaikan beberapa saran diantaranya :

- a. Untuk siswa diharapkan lebih memperdalam pelajaran matematika khususnya materi semester genap diantaranya teorema pythagoras, lingkaran, bangun ruang sisi datar, statistika, dan peluang,. Kemudian siswa diharapkan banyak melatih dan mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan materi mata pelajaran matematika semester genap.

- b. Kepada guru matematika setelah memberikan pelajaran matematika khususnya materi semester genap agar selalu mengadakan test evaluasi untuk setiap materi yang telah diajarkan. Selain itu pula, pada guru mata pelajaran matematika diharapkan mampu menerapkan sebuah metode atau strategi mengajar yang sesuai dengan tingkat kemampuan siswa, agar para siswa bias menerima pelajaran dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Annurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Hamalik, Oemar. (2012). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nasution, S. 2008. *Dasar-Dasar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Noor, Juliansyah. 2011. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Kencana
- Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Rahmat, Abdul. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Gorontalo: Ideas Publishing
- Rahyubi, Heri. (2012). *Teori-Teori belajar dan aplikasi pembelajaran motorik*.
Bandung: Nusa Media
- Slameto. 2013. *Belajar Dan Factor – Factor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta :
Rineka Cipta
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, Nana. 2012, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT.
Remadja Rodyakarya
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan
R & C*. Bandung: Alfabeta
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta :
Kencana Prenada Media Group