

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul “Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa
dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Bangun Ruang”

Oleh

Silviana Kadir

Nim: 411 412 050

Telah Diperiksa dan Disetujui

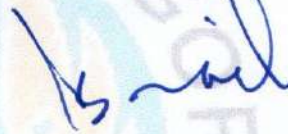
Pembimbing I



Drs. Perry Zakaria, M.Pd

NIP : 19640817 198903 1 003

Pembimbing II



Drs. Yamin Ismail, M.Pd

NIP: 19591109 198803 1 005

Mengetahui

Ketua Jurusan Matematika



Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd

NIP : 19611103 198803 2 001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi Yang Berjudul

“Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Bangun Ruang”

Oleh

Silviana Kadir

NIM. 411 412 050

Hari/Tanggal : Jum'at /23 Agustus 2019

Waktu : 10.30-12.00 WITA

Tempat : Ruang Sidang Matematika

A. Dewan Penguji

1. **Drs. Sumarno Ismail, M.Pd**

NIP. 19621129 198803 1 003

2. **Nursiya Bito, S.Pd.,M.Pd**

NIP. 19800322 200501 2 003

3. **Siti Zakiya, S.Pd.,M.Pd**

NIP. 19871013 201504 2 003

B. Dewan Pembimbing

1. **Drs. Perry Zakaria, M.Pd**

NIP. 19640817 198903 1003

2. **Drs. Yamin Ismail, M.Pd**

NIP. 19591109 198803 1 005

Gorontalo, 23 Agustus 2019

Mengetahui

**Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo**

Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd

NIP. 19600530 198603 2001

ABSTRAK

Silviyana Kadir, NIM. 411412050. *Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Bangun Ruang. Skripsi.* Gorontalo. Jurusan Matematika Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo, 2019.

Pembimbing : (1) **Drs. Perry Zakaria, M.Pd,** (2) **Drs. Yamin Ismail, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematika dari siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tilongkabila, Kabupaten Bone Bolango. Penelitian ini merupakan penelitian deskripsi dengan populasi seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tilongkabila sebanyak 7 kelas. Sampel penelitian sebanyak 26 siswa dengan teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *simple random sampling*. Data penelitian ini diperoleh dari tes kemampuan pemecahan masalah matematika dalam bentuk tes essay dengan soal materi bangun ruang dan wawancara untuk memperoleh keterangan dan informasi secara lebih mendalam mengenai kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada soal materi bangun ruang. Untuk melihat kemampuan pemecahan masalah matematika digunakan 4 indikator yaitu : (a) memahami masalah, (b) merencanakan pemecahan masalah, (c) melakukan penyelesaian masalah, (d) melakukan pemeriksaan kembali. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (a) kemampuan pemecahan masalah matematika terdapat 11 siswa yang berada di atas dari rata-rata skor dan 15 siswa yang berada di bawah dari rata-rata skor dengan rata-rata skor 158,2. (b) kemampuan memahami masalah terdapat 7,7% berada pada kategori tinggi, 76,92% berada pada kategori sedang dan 15,38% berada pada kategori rendah. (c) kemampuan merencanakan pemecahan masalah terdapat 19,23% berada pada kategori tinggi, 61,54% berada pada kategori sedang dan 19,23% berada pada kategori rendah. (d) kemampuan melakukan penyelesaian masalah terdapat 19,23% berada pada kategori tinggi, 69,23% berada pada kategori rendah dan 11,54% berada pada kategori rendah. (e) kemampuan melakukan pemeriksaan kembali terdapat 19,2% berada pada kategori tinggi, 65,4% berada pada kategori sedang, dan 15,4% berada pada kategori rendah.

Kata Kunci : *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika, Bangun Ruang*

ABSTRACT

Silviyana Kadir, Student's ID Number 411412050. *Description of Students' Mathematical Problem Solving Skill on the Questions about Geometry.* Skripsi. Gorontalo. Department of Mathematics, Study Program of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo, 2019. **The principal supervisor is Drs. Perry Zakaria, M.Pd, and the co-supervisor is Drs. Yamin Ismail, M.Pd.**

This research aims to describe mathematical problem solving skill of students grade VIII, SMP Negeri 1 Tilongkabila, Bone Bolango District. It is descriptive research, and the population is all of the students from 7 classes of grade VIII at SMP Negeri 1 Tilongkabila. The research samples are 26 students, and the technique of sampling is simple random sampling. The data are obtained from test of mathematical problem solving skill in the form of essays and questions about geometry and interview to obtain in-depth information about students' mathematical problem solving skill on the questions about geometry. To find out the mathematical problem solving skill, it applies 4 indicators: (a) understanding the problem, (b) planning problem solving, (c) problem solving, (d) re-checking. The findings show that (a) on mathematical problem solving skill, there are 11 students who are above average score and 15 students below the average score which is 158,2. (b) In understanding the problem skill, 7,7% is in high category, 76,92% is in fair category, and 15,38% is in low category. (c) on planning problem solving skill, 19,23% is in high category, 61,54% is in fair category, and 19,23% is in low category. (d) on problem solving skill, 19,23% is in high category, 69,23% is in fair category, and 11,54% is in low category. (e) on re-checking skill, 19,2% is in high category, 65,4% is in fair category, and 15,4% is in low category.

Keywords: *Mathematical Problem Solving Skill, Geometry*

