

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Hasil belajar matematika di kelas X SMK Tridharma Gorontalo di lihat dari kriteria ketuntasan minimum (KKM) sebagian besar tergolong pada kategori rendah. Berdasarkan hasil tersebut penyajian materi yang diberikan oleh guru belum mencapai hasil yang memuaskan. Hasil belajar matematika di kelas X SMK Tridharma Gorontalo di lihat dari materi barisan dan deret aritmatika dan materi barisan dan deret geometri, dari kedua materi tersebut hanya sebagian kecil siswa yang mencapai kriteria ketuntasan minimum (KKM). Sedangkan hasil belajar matematika di kelas X SMK Tridharma Gorontalo berdasarkan ranah kognitif dari aspek pengetahuan C1, pemahaman C2, dan penerapan C3 masih tergolong rendah.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut.

1. Bagi guru, diharapkan agar didalam memberikan materi pembelajaran matematika agar dikaitkan dengan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan matematika agar siswa lebih mudah memahami materi pembelajaran serta lebih kreatif dan berinovasi terhadap metode dan model yang dapat menarik perhatian siswa dalam belajar matematika.

2. Bagi siswa, diharapkan agar kiranya lebih aktif dalam belajar matematika dan apabila ada materi yang belum dipahami agar ditanyakan pada guru serta lebih giat berlatih belajar matematika melalui latihan-latihan soal saat berada dirumah.
3. Bagi peneliti, selanjutnya agar dapat melakukan penelitian dengan metode lain ataupun ditambahkan variabel lain terkait dengan hasil belajar matematika.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Bloom, B.S 1976. *Human Characteristics and School Learning*. New York: McGraw Hill Book Co.
- Depdiknas. 2006. *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. 2008. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Dikmenum.
- Dimiyati Dan Mudjiono. 2009. *Belajar Dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Fatimah. 2009. *Fun Math: Matematika Asyik Dengan Metode Permodelan*. Bandung: Mizan Group.
- Hamalik, Oemar. 2007. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah dan Muhlisarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Harta, Idris. 2006. *Matematika Bermakna*. Surakarta: Mediatama.
- Herman, T. 2010. *Membangun Pengetahuan Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia. Anggota IKAPI.
- Jamaris, Martini. 2014. *Kesulitan Belajar Prespekif, Asesmen, dan Penanggulangannya*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Masykur dan Fathani. 2007. *Mathematical intelligence: Cara Cerdas Melatih Otak Dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mulyono, Abdurrahman. 2009. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahayu, Budi. 2007. *Contextual teaching and learning Matematika SMP*. Jakarta: Depdiknas.
- Rohmayasari. 2010. *Pembelajaran Elaborasi Siswa Sekolah Dasar*. Bandung: Panca Kartika
- Runtukahu dan Kandou. 2014. *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Yogyakarta: Ar-ruz Media.
- Ruseffendi. 2006. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika*. Bandung: Tarsito.
- Subarinah, Sri. 2006. *Inovasi Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Depdiknas.

- Subini, Nini. 2011. *Mengatasi Kesulitan Belajar pada Anak*. Jogjakarta: Javalitera.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sujono. 2000. *Pengajaran Matematika untuk Sekolah Menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Suparno, A.S. 2000. *Membangun Kompetensi Belajar*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Tinggi Depdiknas.
- Suprijono. 2009. *Cooperative Learning, Teori & Aplikasi PAIKEM*. Surabaya: Pustaka Pelajar.
- Suyitno. 2004. *Dasar-dasar Proses Pembelajaran 1*. Semarang: UNNES Press.