

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI MIPA-5 di
SMA Negeri 1 Tibawa”**

Oleh

**MERITRIANA
NIM. 411 412 083**

Telah diperiksa dan disahkan

Pembimbing I

Pembimbing II

Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd
NIP. 19800322 200501 2 003

Resmawan, S.Pd, M.Si
NIP. 19880413 201404 1 001

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Prof. Dr. Nurhavati Abbas, M.Pd
NIP. 19611103 198803 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul “**Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI MIPA-5 di SMA Negeri 1 Tibawa**”
Oleh

MERITRIANA
NIM: 411 412 083

Hari/Tanggal : Selasa, 23 Juli 2019
Waktu : 14:30-16:00 WITA
Tempat : Ruang Sidang Matematika

A. Dewan Penguji

1. **Drs. Sumarno Ismail, M.Pd**
NIP. 19621129 198803 1 008
2. **Dra. Kartin Usman, M.Pd**
NIP. 19631021 199003 2 001
3. **Drs. Perry Zakaria, M.Pd**
NIP. 19640817 198903 1 001

1. 
2. 
3. 

B. Dewan Pembimbing

1. **Nursiya Bitto, S.Pd, M.Pd**
NIP. 19800322 200501 2 003
2. **Resmawan, S.Pd, M.Si**
NIP. 19880413 201404 1 001

1. 
2. 

Gorontalo, Juli 2019

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo




Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Meritriana. NIM. 411412083. Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Dikelas XI MIPA-5 SMA Negeri 1 Tibawa. Skripsi. Program studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing (1) Nursiya Bitu, S.Pd, M.Pd Pembimbing (2) Resmawan, S.Pd, M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika pada materi Integral kelas XI Mipa-5 di SMA Negeri 1 Tibawa melalui model pembelajaran Discovery Learning. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi kegiatan Guru, lembar observasi kegiatan siswa, dan melakukan tes terhadap materi pada akhir pertemuan. Adapun yang menjadi teknik analisis data yang digunakan adalah data kualitatif dan data kuantitatif. Penelitian ini dilakukan dalam II Siklus, tindakan setiap siklus dalam penelitian ini meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, evaluasi dan refleksi. Pada hasil pelaksanaan siklus I hasil capaian rata-rata siswa sebesar 71,20%. Hal ini disebabkan kurangnya bimbingan guru pada masing-masing kelompok dalam mengumpulkan informasi, guru kurang memberikan motivasi kepada siswa sehingga siswa kurang berminat untuk mengikuti kegiatan pembelajaran, interaksi antara siswa dalam kelompok belum maksimal. Setelah dilanjutkan dengan pelaksanaan siklus II hasil capaian rata-rata siswa sebesar 82,58%. Hasil penelitian dari Siklus I dan Siklus II menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar matematika pada materi Integral dengan menggunakan model pembelajaran Discovery Learning.

Kata Kunci : Discovery Learning, Hasil Belajar

ABSTRACT

Meritriana. Student ID Number 411412083. The Implementation of Discovery Learning Model to Improve Mathematics Learning Outcomes at Grade XI MIPA-5 of SMA Negeri 1 Tibawa. Skripsi. Study Program of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo.

Supervisors (1) Nursiya Bitu, S.Pd., M.Pd., (2) Resmawan, S.Pd, M.Si.

The research aimed to improve mathematics learning outcomes at integral topic at grade XI Mipa-5 of SMA Negeri 1 Tibawa through Discovery Learning model. This research was classroom action research (CAR). The technique of collecting data used observation sheet of teachers' activity, observation sheet of students' activity, and test towards topics at the end of the meeting. Meanwhile, the technique of data analysis used qualitative and quantitative data. The research was conducted in 2 cycles in where every cycle covered planning, action implementation, evaluation, and reflection. The result of implementation at cycle I found that average students' achievement was 71,20%. This was caused by lack of teachers' guidance in every group in collecting information, teachers were poor in motivating students thus students were less interested in attending the learning activity, interaction among students in group was not maximum yet. After the implementation of cycle II was performed, the average students' achievement was 82,58%. To sum up, the result of cycle I and II denoted that there was improvement of mathematics learning outcomes at Integral topic through applying Discovery Learning model.

Keywords: Discovery Learning, Learning Outcomes

