

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran discovery learning pada materi integral dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa di SMA Negeri 1 Tibawa kelas XI Mipa-5 tahun pelajaran 2018/2019. Pada siklus I hasil analisis data menunjukkan capaian rata – rata siswa sebesar 71,20%, yang belum memenuhi indikator keberhasilan yakni 80%. Presentase tersebut meningkat setelah pelaksanaan tindakan pada siklus II dengan capaian rata – rata siswa sebesar 82,58%.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, maka dapat dikemukakan saran – saran sebagai berikut.

1. Dalam melaksanakan pembelajaran guru terlebih dahulu menguasai cara penerapan model pembelajaran discovery learning
2. Guru harus kreatif dalam pengolahan kelas untuk mengasah kreatifitas dan kemandirian siswa.
3. Guru harus memperhatikan model – model pembelajaran dan di sesuaikan dengan kondisi siswa.
4. Memotivasi siswa agar lebih berminat untuk mengikuti kegiatan pembelajaran.

5. Bagi rekan – rekan yang ingin menggunakan model pembelajaran discovery learning hendaknya mendorong siswa agar lebih aktif dan kritis dan lebih banyak untuk mengerjakan soal – soal latihan yang terdapat pada buku teks.

DAFTAR PUSTAKA

- Alma, Buchari. 2010. *Guru Professional Menguasai Metode & Terampil Mengajar*. Bandung: PT. Alfabeta
- Bambang, Supriyanto. 2014. *Penerapan Model Discovery Learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VI B mata pelajaran matematika pokok bahasan keliling dan luas lingkaran Di SDN Tanggul Wetan 02 Di Kecamatan Tanggul kabupaten Jember*. Jurnal UNEJ Volume 3 No 2. Tanggal 23 Juli. Jurnal Unej.ac.id
- Endang, Komara. 2014. *Filsafat ilmu dan metodologi penelitian*.
- Engkos, Kosasih. 2014. *Strategi Belajar & Pengajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung:Yrama Widya
- Hopkin, S. David. 2011. *Panduan Guru Penelitian Tindakan Kelas (A Teacher's Guide To Classroom Research)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Konstektual dalam pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia
- Illahi, Mohammad. 2012. *Pembelajaran Discovery Strategi dan Mental Volational Skil*. Jogjakarta: Diva Press
- Iskandar. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Referensi (Gp Press Group)
- Ismah, Venni, Herlin. 2018. *Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika siswa kelas VII SMP Labschool FIP UMJ*. Jurnal Pendidikan Matematika Volume 4 No 3. Tanggal 23 Juli. Jurnal Umj.ac.id
- Kunandar. 2014. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Rajawali Pers: Jakarta
- Kurniasih, Imas dan Sani, Berlin. 2014. *Implementasi kurikulum 2013 Konsep dan Penerapan*. Surabaya: Kata Pena
- Lusi, Nuryanti. 2008. *Psikologi Anak*. PT. Indeks. Jakarta.
- Mahmud. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: CV. Pustaka Setia
- Nasution. 2008. *Dasar-Dasar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara

- Rahma, Pratiwi. 2015. *Meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa melalui pembelajaran matematika dengan model pembelajaran discovery learning pada materi Trigonometri*. Sripsi Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Negeri Gorontalo.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana. 2012. *Dasar – Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Sinar Baru Algesirdo.
- Susanto. 2013. *Pengembangan Tes Diagnostik dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Trianto. 2009. *Mendesain model pembelajaran inovatif – progresif*
- Undang, Gunawan. 2008. *Teknik Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Sayagatama
- Uno, Hamzah. 2008. *Desain Pembelajaran*. Gorontalo: Nurul Jannah
- Yudihstira, Dadang. 2013. *Menulis Penelitian Tindakan Kelas Apik*. Jakarta: PT. Grasindo