

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan di sekolah SMP Negeri I Talaga Jaya Kabupaten Gorontalo, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

Hasil analisis motivasi belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri I Talaga Jaya pada pelajaran Matematika dapat dikategorikan sangat baik, karena dari hasil penelitian yang didapat sebagian besar siswa memiliki motivasi belajar, meskipun dari sebagian siswa kekurangan motivasi belajar karena tidak adanya dorongan orang tua untuk belajar, lingkungan tempat tinggal yang dekat dengan pasar tradisional serta persepsi siswa terhadap pelajaran matematika.

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat dilakukan mengatasi faktor-faktor tersebut yakni:

- a. Hendaknya guru maupun pihak sekolah turut memperhatikan kondisi sosial ekonomi siswa khususnya bagi siswa yang tergolong siswa kurang mampu. Perhatian ini melalui pemberian beasiswa kepada siswa tersebut sehingga nantinya dengan pemberian beasiswa ini mampu meringankan masalah ekonomi siswa itu sendiri.
- b. Membangun komunikasi dengan pihak orangtua. Serta memberikan masukan kepada orangtua mengenai pentingnya belajar bagi seorang anak demi keberhasilan di masa yang akan datang.

- c. Merubah persepsi siswa terhadap pelajaran matematika melalui menciptakan suasana pembelajaran yang menarik dan tidak monoton sehingga mampu menarik perhatian siswa selama proses pembelajaran berlangsung.

DAFTAR PUSTAKA

- Asep Jihad dan Abdul Haris. 2008. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Arikunto Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian. Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta : Rineka Cipta
- 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta :Rineka Cipta
- Daryanto, DRS. 2009. *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif Dan Inovatif*. Jakarta: AV Publisher
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar Dan Pembelajaran*, Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Fathani, Abdul Halim, 2008. *Ensiklopedi Matematika*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.
- Gagne, Robert M, 1975. *Essential of Learning for Instructional*, Amerika : The Dryden Pres.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanafiah, Nanang & Cucu, Suhana, 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran. Bandung*: PT Refika Aditama. Cet. Ke-3
- Hudojo, Herman, 2005. *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: P2LPTK Depdikbud.
- Ibrahim, R. dkk, 2007, *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan (Bagian III: Pendidikan Disiplin Ilmu)*, Bandung: PT. Imperial Bhakti Utama.
- Nana Syaodih Sukmadinata. 2005. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Save M. Dagun. 2006. *Kamus Besar Ilmu Pengetahuan*. Jakarta: HCPN
- Saifudin Azwar. 1996. *Pengantar Psikologi Intelegensi*, Jogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Sardiman A.M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta :PT Raja Grafindo Persada. Cet. Ke-20
- Sarwono, Sarlito Wirawan. 2003. *Psikologi Remaja*. Edisi Revisi. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Sitiatava, Rizema Putra. 2013. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*.
Jokjakarta: Diva Press
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta:
Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabet
- Sudjana, Nana. 2005. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar
Baru Algesirdo.
- Suryabrata, Sumadi. 2002. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo
Persada.
- 2006. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Syah, Muhibbin, 2010. *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung:
Remaja Rosdakarya.
- Tilaar 2001, *Beberapa agenda reformasi pendidikan*, Jakarta: Indonesia Tera
- Tu'u,Tulus. 2004. *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*, Jakarta :
Rineka Cipta
- Uno, Hamzah B. 2008. *Teori Motivasi & Pengukurannya Analisis Di Bidang
Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wardiyati. Agustin. 2006. *Hubungan Antara Motivasi Dengan Prestasi Belajar
Bidang Studi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Universitas Islam Negeri
Syarif Hidayatullah
- Winkel, W.S. 1997. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. (Edisi
Revisi). Jakarta: PT Gramedia Widia Sarana Indonesia.