LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul "Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Pada Materi Peluang Empirik Dikelas VIII SMP Negeri 1 Kabila Bone"

Oleh

SELVI OTOLUWA NIM: 411 412 121

Pembimbing I

Drs. Sumarno Ismail, M.Pd

NIP.19621129 198803 1 008

Pembimbing II

Khardiyawan A.Y Pauweni, S.Pd, M.Pd

NIP. 19861106 200812/1 005

Mengetahui,

Ketua Jurusan Matematika

Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd

NIP: 19611103 198803 2 001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul "Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Pada Materi Peluang Empirik Dikelas VIII SMP Negeri 1 Kabila Bone"

Oleh

SELVI OTOLUWA NIM: 411 412 121

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal

: Jumat, 23 Agustus 2019

Waktu

: 10.01-11:30 WITA

Tempat

: Ruang Sidang Matematika

A. Dewan Penguji

 Prof. Dr. Nuryahati Abbas, M.Pd NIP. 19611103 198803 2 001

 Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd NIP. 19800322 200501 2 003

 Nancy Katili, S.Pd, M.Pd NIP. 19790930 200312 2 001

B. Dewan Pembimbing

 Drs. Sumarno Ismail, M.Pd NIP. 19621129 198803 1 008

 Khardiyawan A.Y Pauweni, S.Pd, M.Pd NIP. 19861106 200812 1 005

Gorontalo, 23 Agustus 2019

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr Evi Hulukati, M.Pd

NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Selvi Otoluwa. NIM. 411412121. Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Pada Materi Peluang Empirik Kelas VIII SMP Negeri 1 Kabila Bone. Skripsi. Program studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing (1) Drs. Sumarno Ismail, M.Pd (2) Khardiyawan A.Y Pauweni S.Pd, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika pada materi Peluang Empirik di kelas VIII SMP Negeri 1 Kabila Bone menggunakan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD)*. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Tekhnik pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi kegiatan Guru, lembar observasi kegiatan siswa, dan melakukan tes terhadap materi pada akhir pertemuan. Adapun yang menjadi tekhnik analisis data yang digunakan adalah data kualitatif dan data kuantitatif. Penelitian ini dilakukan dalam II Siklus, tindakan setiap siklus dalam penelitian ini meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, evaluasi dan refleksi. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan kegiatan guru dari siklus I ke siklus II adalah 79,16% menjadi 95,85%, dan aktivitas siswa pada siklus I ke siklus II adalah 76,5% menjadi 93,75%. Sedangkan rata-rata hasil belajar siswa siklus I ke ke siklus II adalah dari 65,33% yaitu dengan kriteria Kurang menjadi 88% dengan kriteria Sangat Baik. Hasil penelitian dari Siklus I dan Siklus II menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar matematika pada materi Peluang Empirik dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD).

Kata Kunci: Hasil Belajar, Kooperatif Tipe STAD

ABSTRACT

Selvi Otoluwa. Student ID Number: 411412121. Improving Learning Achievement in Mathematic using Student Team Achievement Division (STAD) Learning Model in Empirical Opportunity Topic at Class of VIII, SMP Negeri 1 Kabila Bone. Skripsi. Study Program of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo.

The principal supervisor is Drs. Sumarno Ismail, M.Pd, and the co-supervisor is Khardiyawan A.Y Pauweni, S.Pd, M.Pd

The research was to improve the learning achievement in mathematic in empirical opportunity topic at class of VIII, SMP Negeri 1 Kabila Bone using Student Team Achievement Division (STAD) learning model. It was a classroom action research. The techniques of data collection were teacher's activity observation sheet, student's activity observation sheet, and test at the end of meeting. The data were analyzed quantitatively and qualitatively. It had been conducted in two cycles. The actions of each cycle included planning, implementation, evaluation, and reflection. Findings revealed the teacher's activity improved from 76,16% in cycle I to 95,85% in cycle II; the students' activity improved from 76,5% in cycle I to 93,75% in cycle II; the average of students' learning achievement improved from 65,33% in cycle I to 88% in cycle II in good criteria. It showed that there was an improvement of learning achievement in mathematic subject in empirical opportunity topic by applying Student Team Achievement Division (STAD) learning model.

Keywords: Learning Achievement, STAD Learning Model

UPT BAHLSA