

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul "Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Tipe Make A Match Pada Materi Kesebangunan di Kelas IX-D SMP Negeri 7 Kota Gorontalo"

Oleh

**Saraswati Radjak**  
NIM. 411 412 139

Telah Diperiksa dan Disetujui

Pembimbing I



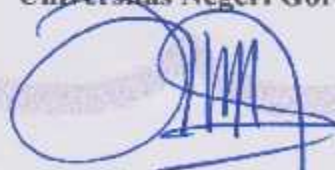
**Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd**  
NIP. 19610717 198703 1 002

Pembimbing II



**Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd**  
NIP. 19640102 199003 1 005

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Matematika  
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Negeri Gorontalo



**Prof. Dr. Nurhavati Abbas, M.Pd**  
NIP. 19611103 198803 2 001

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi yang berjudul "Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe A Match Pada Materi Kesebangunan di Kelas IX-D SMP Negeri 7 Kota Gorontalo"

Oleh

**Saraswati Radjak**  
NIM. 411 412 139

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jum'at /23 Agustus 2019  
Waktu : 09.01-10.30 WITA  
Tempat : Ruang Sidang Statistika

A. Dewan Penguji

1. **Drs. Sumarno Ismail, M.Pd**  
NIP. 19621129 198803 1 008
2. **Nursiya Bito, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19800322 200501 2 003
3. **Siti Zakiyah, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19871013 201504 2 003

1. 

2. 

3. 

B. Dewan Pembimbing

1. **Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd**  
NIP. 19610717 198703 1 002
2. **Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd**  
NIP. 19640102 199003 1 005

1. 

2. 

Gorontalo, 23 Agustus 2019

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Negeri Gorontalo



  
**Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd**  
NIP. 19600530 198603 2 001

## ABSTRAK

**Saraswati Radjak, 2019. “Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Make A Match* pada Materi Kesebangunan di Kelas IX-D SMP Negeri 7 Kota Gorontalo:.** Skripsi . Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo.

**Pembimbing (1) Dr. Abdul Djabar Mohidin M.Pd (2) Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika melalui model pembelajaran kooperatif tipe make a match pada materi kesebangunan di kelas IX-d SMP Negeri 7 Kota Gorontalo. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX-d SMP Negeri 7 Kota Gorontalo, yang terdiri dari 12 orang laki-laki, 18 orang perempuan. Penelitian ini dilaksanakan 2 siklus yang terdiri dari empat komponen, yaitu: perencanaan, pelaksanaantindakan, observasi, serta analisis dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan cara pengamatan atau observasi, dan pemberian tes pada setiap akhir siklus pembelajaran. Berdasarkan hasil penelitian pada siklus I, didapatkan bahwa hasil analisis hasil belajar siswa mencapai 72.12% dan hasil analisis guru mencapai 71.15% , dan hasil analisis kegiatan siswa 73.33%. data tersebut belum mencapai indikator kinerja yang sudah ditetapkan yakni 80%, untuk itu penelitian dilanjutkan pada siklus II. Berdasarkan hasil penelitian pada siklus II, analisis hasil belajar siswa mencapai 82.12%, analisis kegiatan guru mencapai 94.23%, dan analisis kegiatan siswa mencapai 90%. Data yang didapatkan pada siklus II ini sudah mencapai indikator kinerja yang sudah di tetapkan yakni 80%. Hasil capaian ini diperoleh setelah melakukjan beberapa perbaikan dan peningkatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe make a match yang dilakukan secara bertahap pada setiap siklus.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa : Model pembelajaran kooperatif tipe make a match dapat meningkatkan hasil belajar matematika pada materi kesebangunan di kelas IX-D SMP Negeri 7 Kota Gorontalo tahun 2015/2016 dapat meningkat.

**Kata Kunci : Hasil Belajar, Kooperatif Tipe Make A Match**

## ABSTRACT

Saraswati Radjak, 2019. *“Improving Mathematical Learning Achievement through Make A Match Cooperative Learning Model on the Topic of Congruence at Grade IX-D of SMP Negeri 7 Kota Gorontalo”*. Skripsi. Study Program of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. **The principal supervisor is Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd, and the co-supervisor is Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd.**

This research aims to improve mathematical learning achievement through make a match cooperative learning model on the topic of congruence at grade IX-D of SMP Negeri 7 Kota Gorontalo. The research subject is the entire students at grade IX-D at SMP Negeri 7 Kota Gorontalo, consisting of 12 male students and 18 female students. The research is conducted in 2 cycles, which consist of four components: planning, implementation, observation, analysis, and reflection. Data collection is conducted through observation and test at the end of each learning cycle. Based on cycle I, it is obtained that students' learning achievement analysis reach 72.12% and teachers' analysis result reach 71.15%, and students' activity analysis result reaches 73.33%. The data have not reached the set performance indicator yet, which is 80%. Therefore the research is continued to cycle II. Based on the result of cycle II, students' learning achievement reach 82.12%, teachers' activity result reach 94.23%, and students' activity result reach 90%. Data obtained in cycle II have reached the set performance indicator which is 80%. The result is obtained after some learning improvements by applying make a match cooperative learning model which conducted step by step in each cycle.

Thus, it is concluded: make a match learning model can improve mathematical learning achievement on the topic of congruence at grade IX-D of SMP Negeri 7 Kota Gorontalo period of 2015/2016.

**Keywords:** *Learning Achievement, Make A Match Cooperative Model*

