

## **BAB V**

### **P E N U T U P**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan bahwa pada rekapitulasi kegiatan mengajar guru pada siklus I belum optimal, pada siklus II terjadi peningkatan kegiatan mengajar guru. Kemudian, hasil analisis pada rekapitulasi kegiatan aktivitas siswa dalam menerima materi pelajaran pada siklus I belum optimal, setelah dilakukan tindakan siklus II terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa. Dengan meningkatnya kegiatan mengajar guru dan aktivitas siswa, maka pada pelaksanaan tindakan siklus II terjadi peningkatan hasil belajar siswa. Dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* pada materi kesebangunan, hasil belajar matematika siswa kelas IX-d SMP Negeri 7 Kota Gorontalo dapat ditingkatkan.

#### **5.2 Implikasi**

Penelitian ini dapat memberikan implikasi baik langsung atau tidak langsung kepada siswa, guru, dan sekolah.

##### **a. Siswa**

Dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dapat membantu siswa dalam meningkatkan hasil belajar siswa, dimana pada proses pembelajaran materi dan latihan diberikan dari hal-hal yang paling mudah sampai yang paling sulit. Disamping itu siswa dilibatkan dalam pembahasan soal-soal latihan secara bersama.

b. Guru

Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dapat memudahkan guru dalam pemberian materi pelajaran dan dapat mengukur tingkat kemampuan berpikir siswa dalam menguasai materi pelajaran. Dalam proses pembelajaran selanjutnya guru sebagai fasilitator dan mediator dalam pembelajaran. Terkait dengan itu sangat perlu diperhatikan oleh guru setelah mengelola pembelajaran dengan menggunakan model *Make A Match* menjadi lebih efektif dan efisien.

c. Sekolah

Dengan hasil penelitian ini sekolah memperoleh sumbangan yang sangat berharga dalam meningkatkan mutu pendidikannya, khususnya mutu proses dan mutu hasil belajar matematika siswa

### 5.3 Saran

Berdasarkan simpulan penelitian, maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Pada pembelajaran matematika di SMP , guru sebaiknya menggunakan model kooperatif tipe *Make A Match* karena model ini dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika.
2. Model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* salah satu model yang dapat digunakan pada mata pelajaran yang lain, yang menuntun siswa untuk bisa berbuat dan menemukan sendiri dalam bentuk perilaku.
3. Untuk lebih mengefektifkan pembelajaran matematika di SMP , maka guru sebaiknya selalu berupaya meningkatkan wawasan pengetahuannya

terutama tentang penggunaan model-model pembelajaran disesuaikan dengan tingkatan kelas dan tema pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Nurhayati. 2007, *Model Pembelajaran dalam pembelajaran nmatematika*  
Gorontalo. Tidak di terbitkan
- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamalik, Oemar. 2004. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hayyinah.1992. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Grasindo
- Huda, Miftahul. 2013. *Cooperative Learning*. Jakarta: Pustaka Pelajar
- Isjoni. 2011. *Cooperatif Learning*. Alfabeta : Bandung
- Kunandar. 2014. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum2013)*.Rajawali Pers: Jakarta
- Kusumah, Wijaya. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Darma Kelana
- Lie, Anita. 2002 *Cooperative Learning*. Jakarta :Gramedia
- 2008 *Mempraktekkan Metode Coopertive Learning*. Jakarta :Grasindo
- Mahmud, H. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: CV. PustakaSeti
- Nuryanti, L. 2008. *Psikologi Anak*. PT. Indeks. Jakarta.
- Purwanto. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda karya
- Riyanto, Y. 2010. *Metodologi Penelitian* Surabaya: SIC
- Rusman, 2011. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- 2012. *Model-Model Pembelajaran*.Jakarta: Rajawali Press
- Solihatini, Etin. 2012. *Coopertive Learning*. Jakarta: Bumi Aksara
- Suryosubroto, 2002. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta
- Suprijono, Joko. 2009. *Cooperative Learning*. Yokyakarta: Pustaka Pelajar

Suprijono, Agus. 2013. *Profesionalisme Kependidikan*. Yogyakarta: Pustaka

Pelajar

-----2013. *Coopertai Learning\_Teori & Aplikasi Peikem*. Yogyakarta:

PelajarPustaka