

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan data hasil penelitian dan uraian yang telah dipaparkan sebelumnya, dari hasil penelitian yang dilaksanakan di SMP Negeri 7 Gorontalo. Besar koefisien korelasi antara sikap siswa terhadap matematika dengan hasil belajar matematika sebesar 0,523, nilai signifikan sebesar 0,05 dan besar koefisien determinasi adalah 0,273529. Hal ini berarti bahwa 27,35 % sikap siswa mempengaruhi hasil belajar matematika dan 72,6% dipengaruhi oleh faktor lain yang diluar dari sikap. Maka dapat disimpulkan bahwa “terdapat hubungan positif antara sikap siswa Dengan Hasil Belajar Matematika”. Hal Ini berarti bahwa sikap siswa terhadap matematika memberi kontribusi positif pada peningkatan Hasil Belajar Matematika. Kontribusi sikap siswa dalam peningkatan Hasil Belajar Matematika tersebut sebesar 27,35%

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil simpulan peneliti, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Siswa hendaknya lebih meningkatkan lagi sikap positif terhadap pembelajaran matematika karena hal tersebut dapat meningkatkan hasil belajar matematika. Sikap positif tersebut dapat dilakukan dengan beberapa cara diantaranya adalah dengan memperhatikan materi yang disampaikan guru, berani bertanya

jika ada materi yang kurang dimengerti, memanfaatkan waktu luang untuk belajar dan mengubah pola pandang bahwa matematika adalah pelajaran yang sulit dengan cara banyak berlatih mengerjakan soal matematika sehingga matematika akan menjadi mudah. Dengan demikian hasil belajar matematika yang diperoleh siswa berpengaruh hasil belajar matematika.

2. Guru matematika diharapkan dapat menumbuhkan sikap positif terhadap pelajaran matematika. Terutama bagi siswa yang menunjukkan sikap negatif. Caranya dengan memberi penjelasan kepada siswa bahwa pelajaran matematika bukan pelajaran yang sulit, jika giat belajar maka semua pelajaran termasuk pelajaran matematika akan menjadi lebih mudah.
3. Bagi peneliti yang ingin meneliti lebih jauh tentang sikap siswa agar lebih memperhatikan instrument yang digunakan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Nurhayati. 2006. *Hubungan Antara Minat Terhadap Profesi Guru, Keinivatifan, dan Pengalama Diklat dengan Kompetensi Profesional Guru Matematika SMP Negeri di Profinsi Gorontalo [disertasi]*. Jakarta (ID): Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
- Abbas, Nurhayati. 20012. *Metodelogi Penelitian*. Makalah disajikan pada Workshop penulisan karya ilmiah guru-guru SMA/SMK/MA se Provinsi Gorontalo
- Annurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Agus, Suprijono. 2009. *Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- , 2014. *Manajemen penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Daryanto. 2010. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dimiyati dan mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud
- Kaku, Ali. 2012. *Pengaruh Pengetahuan Dasar Matematika, Kualitas Pembelajaran, dan Sikap Terhadap Matematika Di Sma Negeri Kota Gorontalo*. Sinopsis disertasi tidak diterbitkan. Jakarta: Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta
- Munthe, Bermawi. 2009. *Desain Pembelajaran*. Yokyakarta: Insan Madani
- Nasution, S. 2008. *Dasar-Dasar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara

- Notoatmojo, Sokidjo. 2003. *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- , 2003. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Purwanto, Ngalm. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Riduwan. 2010. *Metode Dan Teknik Penyusunan Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- , 2010. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Sarwono, S. 2009. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bina Pustaka
- Sundayana, Rostina. 2015. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- , 2014. *Statistika Untuk Penelitian* . Bandung : Alfabeta
- Sudjana, Nana. 2012, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remadja Rodyakarya
- , 2002. *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito
- Sutopo, Yeri dan Slamet, Achmad. 2017. *Statistika Inferensial*. Yogyakarta: Deepublish.
- Syah, Muhibbin. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajaali Pers
- Uno, Hamzah. B. 2012. *Model pembelajaran menciptakan proses belajar yang kreatif dan efektif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Winaputra, H. Udin S. ( 2007 ) *Strategi Belajar Mengajar* . Jakarta : Universitas Terbuka