

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul
**“Deskripsi Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Bangun Ruang Sisi
Lengkung di Kelas IX SMP N 2 Kabila”**

Oleh

Rusvdiy
NIM. 411413131

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I



Khariyawan A.Y. Pauweni, M.Pd
NIP. 19861100 200812 1 005

Pembimbing II



Resmawan, S.Pd., M.Si
NIP. 19880413 201404 1 001

Mengetahui:

Ketua Jurusan



Prof. Dr. Nurhavati Abbas, M.Pd
NIP. 19611103 198803/2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "*Deskripsi Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung di Kelas IX SMP Negeri 2 Kabila*"

Oleh

Rusydiy

NIM. 411413131

Prodi Pendidikan Matematika Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan IPA

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 25 Juli 2019

Waktu : 09:00 – 10.30

Tempat : Ruang Sidang Matematika

A. Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd
NIP. 19611103 198803 2 001

2. Drs. Sumarno Ismail, M.Pd
NIP. 19621129 198803 1 008

3. Dra. Kartini Usman, M.Pd
NIP. 19631021 199003 2 001

B. Dewan Pembimbing

1. Khardiyawan A.Y. Pauweni, M.Pd
NIP. 19861106 200812 1 005

2. Resmawan, S.Pd., M.Si
NIP. 19880413 201404 1 001

1.
2.
3.
1.
2.

Mengetahui :

Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Hj. Evi P. Halukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Rusydiy, NIM. 411413131. Deskripsi Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Di Kelas IX SMP Negeri 2 Kabila. SKRIPSI. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo, 2019. Pembimbing : (1) Khardiyawan A.Y. Pauweni, M.Pd (2) Resmawan, S.Pd., M.Si

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif yang bertujuan untuk menganalisis atau menggambarkan pemahaman konsep matematika pada materi bangun ruang sisi lengkung di kelas IX SMP Negeri 2 Kabila. Indikator yang digunakan untuk menggambarkan pemahaman konsep matematika siswa antara lain (1) Menyatakan ulang sebuah konsep, (2) Mengklasifikasi obyek-obyek menurut sifat-sifat tertentu (sesuai dengan konsepnya), (3) Menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematis, (4) Mengaplikasikan konsep atau algoritma pemecahan masalah, tes tertulis, dan wawancara untuk memperdalam informasi mengenai pemahaman konsep matematika siswa. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX SMP Negeri 2 Kabila yang telah mempelajari materi bangun ruang sisi lengkung. Berdasarkan analisis data diperoleh hasil bahwa pemahaman konsep matematika pada materi bangun ruang sisi lengkung di kelas IX SMP Negeri 2 Kabila tergolong sedang. Hal ini disebabkan karena secara umum siswa hanya mampu memenuhi sebagian indikator pemahaman konsep matematika.

Kata Kunci : Pemahaman Konsep Matematika, Bangun Ruang Sisi Lengkung.

ABSTRACT

Rusydiy, Student ID: 411413131. The Description of Curved Surface Mathematical Concepts Understanding of Grade IX Students of Junior High School SMPN 2 Kabila. Undergraduate Thesis. Department of Mathematics. Faculty of Mathematics and Natural Sciences. Universitas Negeri Gorontalo, 2019. Pricipal Supervisor: Khardiyawan A.Y. Pauweni, M.Pd. Co-Supervisor: Resmawan, S.Pd., M.Si.

This descriptive study with a qualitative approach aims at analyzing or illustrating the understanding of mathematical concepts in the material of curved Surface in grade IX of Junior High School SMPN 2 Kabila. The indicators used to describe the understanding of students' mathematical concepts included: (1) Restatement of a concept; (2) Classifying objects according to certain properties (according to the concept); (3) Presenting concepts in various forms of mathematical representation, and; (4) Applying concepts or problem solving algorithms, written tests, and interviews to deepen information about understanding students' mathematical concepts. Further, the data source in this study was grade IX students of Junior High School SMPN 2 Kabila who had studied the topic of curved surface. Based on the data analysis, it is obtained that the understanding of mathematical concepts in the topic of curved surface in grade IX of the site is in a moderate category. This is because in general students are only able to meet some indicators of understanding mathematical concepts.

Keywords: Understanding Mathematical Concepts, Curved Surface

