

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dianalisis dari hasil tes dan wawancara maka dapat disimpulkan bahwa pemahaman konsep matematika pada materi bangun ruang sisi lengkung di kelas IX SMP Negeri 2 Kabila tergolong sedang dengan presentase dari 21 siswa terdapat 15 pesetra didik atau 71,43% berada pada kategori predikat sedang. Hal ini dibenarkan dan didukung dengan hasil analisis per indikator dimana dari uraian hasil penilaian per indikator terdapat satu indikator dengan kategori tinggi dan tiga indikator yang tergolong dalam kategori sedang. Sehingga dapat disimpulkan bahawa pemahaman konsep matematika pada materi bangun ruang sisi lengkung di kelas IX SMP Negeri 2 Kabila tergolong sedang.

5.2 Saran

Berdasarkan uraian-uraian diatas, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut :

1. Bagi siswa diharapkan dapat meningkatkan daya serap akan mata pelajaran maupun materi yang diajarkan khususnya mata pelajaran matematika. Selain itu siswa hendaknya dapat menerapkan proses belajar yang bermakna dalam menerima materi atau konsep-konsep yang diberikan. Siswa harus belajar aktif mencari latihan-latihan soal untuk mengembangkan konsep yang sudah diberikan guru sehingga dapat mengasah kemampuan pemahaman konsep.
2. Diharapkan kepada guru agar bisa menerapkan pembelajaran yang bermakna dikelas yang dapat mengoptimalkan potensi siswa dengan didorong oleh

berbagai model pembelajaran. Selain itu juga guru dapat memberikan latihan-latihan soal yang bervariasi kepada siswa agar penguasaan konsep siswa akan tertanam dengan baik dan agar siswa dapat mengembangkan kemampuan pemahaman konsep ke dalam berbagai macam soal tersebut.

3. Bagi peneliti selanjutnya kiranya dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai pedoman dalam melakukan penelitian mengenai kemampuan siswa yang ditinjau dari pemahaman konsep matematika siswa maupun dengan menerapkan berbagai model pembelajaran yang dapat mengembangkan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Nurhayati. 2011. Metodologi Penelitian. Makalah disajikan pada workshop penulisan karya ilmiah guru-guru SMA/SMK/MA se Provinsi Gorontalo
- Anderson, L.W. dan Krathwohl, D.R. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Asessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives. A Bridged Edition*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Anggraini & Arrahim, 2016. *Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Dengan Menggunakan Media Realia Dikelas 1 SD Negeri 1 Telajung 03 Kecamatan Cikarang Barat*. Indonesia digital of journal mathematics and educations: issn : 2407-8530
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. Rineka Cipta
- Dahar, R. W. 2002. *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Herman H. 2005. Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika. Malang: UM Press.
- Heruman, 2007. *Model Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Kilpatrick, et.al. 2001. *Adding it up: helping children learn mathematics*. Washington, D.C.: National Academy Press.
- Paputungan, S. 2015. Pengaruh pembelajaran model kooperatif tipe Team-GameTournament terhadap pemahaman konsep matematika siswa pada materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel kelas VII di SMPN Batudaa. Skripsi di Fakultas Matematika dan IPA UNG.
- Permendiknas Nomor 22/6 tentang *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas 2006
- Sagala, S. 2006. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Siregar, S. 2017. *Statistic Parametrik Untuk Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sri W. 2006. *Pembelajaran dan Penilaian Kecakapan Matematika di SMP*. Disampaikan pada Diklat Instruktur/Pengembang Matematika SMP Tingkat Nasional di PPPG Matematika Yogyakarta, tanggal 22 Maret sampai dengan 4 April 2006
- Sudjana. 1995, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung : PT. Remaja Rosda Karya.

- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kolaboratif, dan R&D*. Bandung. Alfabeta
- Suke, S. 1991. *Pengertian Pemahaman*. Bandung. Alfabeta.
- Sundayana, R. 2015. *Statistika Penelitian Matematika*. Bandung: Alfabeta
- Suprijono. 2009. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Wibowo, A. P. 2017. *Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dalam Materi Statistika Di Kelas IX SMP NEGERI 1 Tapa*. Skripsi Di Fakultas Matematika dan IPA UNG.
- Wijaya, A. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.