

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, dapat disimpulkan dan diidentifikasi tingkat berpikir geometri peserta didik berdasarkan teori Van Hiele pada materi lingkaran yang diidentifikasi setiap tahap sebagai berikut:

1. Tahap pengenalan

Persentase kemampuan peserta didik pada tahap pengenalan dari total dua nomor soal dengan memperoleh 84.17 %.

2. Tahap analisis

Persentase kemampuan peserta didik pada tahap analisis dari total dua nomor soal dengan memperoleh 65 %.

3. Tahap pengurutan

Persentase peserta didik pada tahap pengurutan dari total dua nomor soal dengan perolehan 20.56 %.

4. Tahap deduksi

Persentase peserta didik pada tahap deduksi dari total satu nomor soal dengan memperoleh 24.17 %.

5. Tahap rigor/keakuratan

Persentase peserta didik pada tahap keakuratan dari total satu nomor soal dengan perolehan sebesar 12.92 %.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru

Sebagai seorang guru diharapkan dapat memberikan latihan-latihan soal kepada peserta didik, dan sebaiknya membahasnya dengan bersama-sama. Dan disaat proses pembelajaran sebaiknya guru menerapkan fase-fase pembelajaran geometri menurut Van Hiele yaitu fase informasi, fase orientasi, fase eksplisitasi/penjelasan, fase orientasi bebas, dan fase integrasi.

2. Peserta didik

Diharapkan peserta didik aktif dalam mengerjakan latihan-latihan soal agar lebih mengembangkan pengetahuan yang sudah didapatkan sebelumnya. Dan diharapkan peserta didik merespon umpan balik yang diberikan oleh guru disaat proses pembelajaran berlangsung, sehingga peserta didik akan menguasai konsep dari awal hingga akhir materi.

DAFTAR PUSTAKA

- Ansari, Bansu I. 2009. *Komunikasi matematika konsep dan aplikasi*. Banda aceh: Pena.
- Agus, N. Avianti. 2007. *Mudah Belajar Matematika 2: Untuk Kelas VIII Sekolah Menenga /Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineke Cipta.
- As'ari, dkk. 2016. *Matematika SMP/MTS kelas VII semester 2 edisi revisi 2016*. Jakarta: Kemendikbud.
- Aisyah, Nyimas, dkk. 2007. *Pengembangan pembelajaran matematika SD*. Jakarta: Direktorat jendral pendidikan Tinggi.
- Damari, Ari. 2009. *Kupas Matematika SMP untuk kelas 1,2, dan 3*. Jakarta: WahyuMedia.
- Latipah, Eva. 2017. *Psikologi Dasar*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Latif, Mukhtar. 2016. *Orientasi kearah Pemahaman Filsafat Ilmu*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Lestariyani, Susi. Dkk. 2014. *Identifikasi tahap berpikir geometri siswa SMP Negeri 2 Ambarawa berdasarkan teori Van Hiele*. Jurnal Satya Widya, Vol. 30, No.2. DOI: 10.24246/j.sw.2014.v30.i2.p96-103
- Maulana. 2018. *Konsep dasar dan pedagogi matematika sequel 2*. Bandung: UPI Sumedang Press.
- Natawidjaya, Rochman. 2000. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali.
- Nurharini, Dewi dan Tri Wahyuni. 2008. *Buku Matematika konsep dan aplikasinya*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Nurbayan, Yayan. dkk. 2007. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: PT Imperial Bhakti Utama.
- Nursyam, Sitti Zaenab. 2012. *Analisis kemampuan pemahaman geometri siswa SMP kota Tarnate berdasarkan tahapan Van Hiele*. Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika Vol. 01, No. 01 ISSN 2089-855X.
- Idris, Nuraini. 2005. *Pedagogi dalam pendidikan matematik*. Kuala Lumpur: Lohprint SDN BHD.

- Roebiyanto, Goenawan. 2014. *Geometri, Pengukuran dan Statistik*. Malang: Gunawan Samudra.
- Shamsudin, Baharin. 2012. *Kamus Matematika Bergambar*. Jakarta: Gramedia Pustaka
- Suharna, Hery. 2018. *Teori berpikir reflektif dalam menyelesaikan masalah matematika*. Yogyakarta: Deepublish
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kolaboratif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. 2014. *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Uno, Hamzah B. dan Kuadrat, Masri. 2009. *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara