

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa kemampuan komunikasi matematika siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan pendekatan pembelajaran matematika realistik lebih tinggi dibandingkan kemampuan komunikasi matematika siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan pendekatan konvensional pada materi teorema Pythagoras. Ini berarti pendekatan pembelajaran matematika realistik merupakan pendekatan yang tepat untuk membelajarkan pokok bahasan teorema Pythagoras dari pada pendekatan konvensional.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Perlu adanya penelitian lanjut yang meneliti tentang pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran matematika realistik pada materi matematika lainnya dan pengaruhnya terhadap kemampuan matematis yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Achir, Yaumil Sitta. DKK. (2017). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Sistem Persamaan Dua Variabel(SPLDV) Ditinjau Dari Gaya Kognitif*. Jurnal Penelitian Pendidikan. Vol.20. No.1. ISSN: 2549-6670.
- Chotimah, Sitti. (2015). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP di Kota Bandung Dengan Pendekatan Realistic Mathematics Educations Pada Siswa SMP di Kota Bandung*. Jurnal Ilmiah STIKIP Sliwangi Bandung. Volume 9, Nomor 1. ISSN :1978-5089.
- Darkasyi, M. DKK.(2014). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Siswa dengan Pembelajaran Pendekatan uantum Learning pada Siswa SMP Negeri 5 Lhokseumawe*. Jurnal Didaktik Matematika. Vol.1. No.1. ISSN :2355-4185.
- Djamarah, Syaiful Bhari & Awan Zain.(2002).*Strategi Belajar mengajar*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2006). Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Sekolah Menengah Atas. Jakarta: Depdiknas.
- Hulukati, E. (2014). *Matematka Realistik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Handayani, Ayu . DKK. (2014). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Bagi Siswa Kelas VII MtsN Lubuk Buaya Padang*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol.3 Nomor 2.
- Ibrahim. (2017). *Perpaduan Model Pembelajaran Aktif Konvensional (Ceramah) dengan Kooperatif (Make-A Match) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan*. Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora. Vol.3 No
- Ni'matillah, Rizka dan Budi Murtiyasa. (2016). *Pengaruh Realistic Mathematics Education Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa*. Jurnal Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP I). ISSN:2502-6526.

- Oftiana, S. dan Abdul Aziz Saefudin. (2017). *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Srandakan*. Jurnal Matematika dan Pembelajaran. Volume 5, Nomor 2. ISSN: 2581-172X.
- Putra, F.G. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Reflektif Dengan Pendekatan Matematika Realistik Bernuansa Keislaman Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol.7, No.2. ISSN :2540-7562.
- Pratiwi, Dona Dinda.(2015).*Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pemecahan Masalah Matematika Sesuai dengan Gaya Kognitif dan Gender*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol.6,No.2, Hal 131-141.
- Ridwan A. (2013). *Filsafat Komunikasi*. Bandung : CV Pustaka Setia.
- Sari, Ika Puspita. (2017). *Kemampuan Komunikasi Matematika Berdasarkan Perbedaan Gaya Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Wajo Pada Materi Statistika*. Jurnal Nalar Pendidikan. Volume 5, Nomor 2. ISSN : 2339-0749.
- Sanusi, N.M. (2015). *Pembelajaran Matematika Realistik Dapat Mengoptimalkan Kecerdasan Majemuk Siswa*. Jurnal Euclid. Vol.2, No.1. ISSN :2355-1712.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah SD*. Kencana: Prenada Media Group.
- Soemanto, W.(2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Shoimin, Aris. (2014).*68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*.Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekakatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta, cv.
- Sundayana, Rostina. (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana.(2005). *Metode statistika*. Bandung : Tarsito.
- Thobroni. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: ArRuzz Media.