

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul

**“Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Teorema Pythagoras Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Bulango Timur”**

Oleh

**Winda Riani Mahmud**

**NIM. 411 415 005**

Telah Diperiksa Dan Disetujui

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

Prof. Dr. Sarson W. Dj Pomalato, M.Pd  
NIP. 19600808 198602 1 003

Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd  
NIP. 19610717 198703 1 002

Mengetahui,

**Ketua Jurusan Pendidikan Matematika**

Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd  
NIP. 19611103 198803 2 001

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi yang Berjudul  
**“Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Teorema Pythagoras Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Bulango Timur”**

Oleh  
Winda Riani Mahmud  
NIM: 411 415 005

Hari/Tanggal : Jumat / 04 Oktober 2019  
Waktu : 13.00-14.30 WITA  
Tempat : Ruang Sidang Matematika

A. Dewan Penguji

1. **Dr. Tedy Machmud, M.Pd**  
NIP. 19690825 199403 1 002
2. **Nursiya Bitto, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19800322 200501 2 003
3. **Siti Zakiyah, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19741117 199903 2 003

1. ....  
2. ....  
3. ....

B. Dewan Pembimbing

1. **Prof. Dr. Sarson W. Dj Pomalato, M.Pd**  
NIP. 19600808 198602 1 003
2. **Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd**  
NIP. 19610717 198703 1 002

1. ....  
2. ....

Gorontalo, 04 Oktober 2019

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Negeri Gorontalo

  
**Prof. Dr. Hj. Evi Huldkati, M.Pd**  
NIP. 19600530 198603 2 001

## ABSTRAK

**Winda Riani Mahmud, 411 415 005.** *“Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Teorema Pythagoras Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Bulango Timur”*. **Skripsi.** Program Studi Pendidikan Matematika. Jurusan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing (1) **Prof. Dr. Sarson W. Dj Pomalato, M.Pd.** Pembimbing (2) **Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan metode *Penemuan Terbimbing* pada materi Teorema Pythagoras di kelas VIII SMP Negeri 1 Bulango Timur.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada kegiatan siklus I, hasil observasi kegiatan guru mencapai 65.00%, observasi aktivitas siswa mencapai 61.53% sedangkan hasil belajar matematika siswa mencapai 62.45%. Pada siklus II observasi kegiatan guru mencapai 89.17% mengalami peningkatan sebesar 24.17%, semua aspek mencapai kriteria baik dan sangat baik dan observasi aktivitas siswa mencapai 87.50% mengalami peningkatan sebesar 25.97%, semua aspek mencapai kriteria aktif dan sangat aktif sedangkan hasil belajar matematika siswa mencapai 91.10% mengalami peningkatan sebesar 28.65%.

Berdasarkan uraian diatas, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan metode penemuan terbimbing dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi teorema Pythagoras di kelas VIII SMP Negeri 1 Bulango Timur.

**Kata kunci** : Hasil Belajar, Metode Penemuan Terbimbing, Materi Teorema Pythagoras

## ABSTRACT

**Mahmud, WindaRiani, 411 415 005.** "An Application of the Guided Discovery Method to Improve Students' Learning Outcomes in the Pythagorean Theorem Topic in Grade VIII of Junior High School SMPN 1 Bulango Timur". Undergraduate Thesis. Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences. Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Prof. Dr. Sarson W. DjPomalato, M.Pd. Co-Supervisor: Dr. Abdul DjabarMohidin, M.Pd.

This study aims at improving students' learning outcomes through the application of the Terbimbin Discovery method to the Pythagorean Theorem topic in Grade VIII of Junior High School SMPN1 Bulango Timur.

The results identify that in the activities of the first cycle, the observations of the teacher's activities reached 65.00%, the observations of the students' activities reached 61.53% while the mathematics learning outcomes of the students reached 62.45%. In the second cycle observation of teacher activities reached 89.17% experienced an increase of 24.17%, all aspects reached good and very good criteria and observation of student activities reached 87.50% experienced an increase of 25.97%. All aspects reached active and very active criteria while students' mathematics learning outcomes reached 91.10% which increased 28.65%.

Based on the description above, it concludes that the application of the guided discovery method improves students' learning outcomes in the Pythagorean Theorem material in grade VIII of SMPN1 Bulango Timur.

**Keywords:** Learning Outcomes, Guided Discovery Method, Pythagoras Theorem Topic

