

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model *Problem Based Learning* pada Pokok Bahasan Layang-Layang, Belah Ketupat, Jajargenjang dan Trapesium Kelas VII-5 SMP Negeri 2 Gorontalo”

Oleh

Rifka Sutriani Nusa

NIM. 411 415 012

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I

Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd
NIP. 19611103 198803 2 001

Pembimbing II

Siti Zakiyah, S.Pd., M.Pd
NIP. 19871013 201504 2 003

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Matematika**

Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd
NIP.19611103 198803 2 001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang Berjudul

“Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model *Problem Based Learning* pada Pokok Bahasan Layang-Layang, Belah Ketupat, Jajargenjang dan Trapesium Kelas VII-5 SMP Negeri 2 Gorontalo”

Oleh

Rifka Sutriani Nusa

NIM: 411 415 112

Hari/Tanggal : Rabu /28 Agustus 2019

Waktu : 10.00 – 11.30 WITA

Tempat : Ruang Sidang Matematika

A. Dewan Penguji

1. **Dr. Tedy Machmud, M.Pd** 1.....
NIP. 19690825 199403 1 002
2. **Khariyawan A.Y Pauweni, S.Pd., M.Pd** 2.....
NIP. 19861106 200812 1 005
3. **Nancy Katili, S.Pd, M.Pd** 3.....
NIP. 19790930 200312 2 001



B. Dewan Pembimbing

1. **Prof. Dr.Nurhayati Abbas, M.Pd** 1.....
NIP. 19611103 198803 2 001
2. **Siti Zakiyah, S.Pd., M.Pd** 2.....
NIP. 19871013 201504 2 003

Gorontalo, 28 Agustus 2019

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

RIFKA SUTRIANI NUSA, NIM. 411415012. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model *Probleb Based Learning* Pada Pokok Bahasan Layang-layang, Belah Ketupat, Jajargenjang Kelas VII-5 SMP Negeri 2 Gorontalo. SKRIPSI. Jurusan matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo, 2019.

Pembimbing : (1) **Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd** (2) **Siti Zakiyah,S.Pd., M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi tentang peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika pada pokok bahasab layang-layang, belah ketupat, jajargenjang dan trapesium dikelas VII-5 dan aktivitas siswa setelah dibelajarkan dengan model *Problem Based Learning* serta kemampuan guru mengelola pembelajaran dengan model *Problem Based Learning*. Prosedur penelitian menggunakan rancangan penelitian tindakan kelas yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi pada setiap siklus. Penelitian dilakukan di kelas VIII-5 SMP Negeri 2 Gorontalo pada pokok bahasan layang-layang, belah ketupat, jajargenggang dan trapesium dalam dua siklus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika dan aktivitas siswa kelas VIII-5 SMP Negeri 2 Gorontalo mengalami peningkatan karena penerapan pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning*. Peningkatan tersebut berupa:(1) hasil pengamatan kegiatan guru mengelola pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* pada siklus I beroleh kategori baik (61,53%), meningkat menjadi (92,30%) pada siklus II; (2) hasil pengamatan aktivitas siswa menggunakan pendekatan saintifik pada siklus I beroleh kategori aktif(66,66%), meningkat menjadi (91,66%) pada siklus II; dan (3) hasil belajar matematika pada siklus I mencapai 25% yang tuntas, meningkat menjadi 86,11% yang tuntas pada siklus II. Temuan ini menunjukkan bahwa model *Problem Based Learning* mampu meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika dari siswa pada pokok bahasan layang-layang, belah ketupat, jajargenjang dan trapesium.

Kata Kunci : Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika, Model *Problem Based Learning*, Layang-layang, Belah Ketupat, Jajargenjang dan Trapesium

ABSTRACT

RIFKA SUTRIANI NUSA, NIM. 411415012. *Improving Mathematical Problem-Solving Skill Through Problem-Based Learning Models on The Topic of Kite, Rhombus, Parallelogram, and Trapezoid Conducated at Grade VII-5 of Junior High School, SMPN 2 Gorontalo.* Undergraduate Thesis. Department of Mathematics. Faculty of Mathematics and Natural Sciences. Universitas Negeri Gorontalo.

Principal Supervisor: **Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd.** Co-supervisor: **Siti Zakiyah, S.Pd, M.Pd**

This study aims to obtain information about improving students' mathematical skills in problem-solving on the subject of kites, rhombus, parallelogram, and trapezoid in the research area and to determine students' activities after being taught with the Problem-Based Learning model as well as the teacher's ability to manage learning with the aforementioned learning model. The procedure of the study used a class action research design that is planning, implementing, observing, and reflecting in each cycle. This study conducted at grade VIII-5 Junior High School, SMPN 2 Gorontalo. The results showed that the ability to solve mathematical problems and activities of grade VIII-5 students experienced an increase due to the application of learning using the Problem Based Learning model. The increase was in the form of (1) the observation of teacher activities managing learning process using the Problem Based Learning model in cycle I, which was in the good category (61.53%), increased to (92.30%) in cycle II; (2) the results of students activities observation through a scientific approach in the first cycle were active (66.66%), increased to (91.66%) in the second cycle; and (3) the learning outcomes of mathematics in the first cycle reached 25% which was complete, increased to 86.11% which was also complete in the second cycle. This indicates that the Problem-Based Learning model can improve the mathematical problem-solving skill of students on the aforementioned subjects.

Keywords: *Mathematical Problem Solving Ability, Model Problem-Based Learning, Kites, Rhombus, Parallelogram, and Trapezoid*

