

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan pembahasan, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika pada pokok bahasan layang-layang, belah ketupat, jajargenjang dan trapesium. Hal ini ditunjukkan dengan kegiatan guru mengelola model *Problem Based Learning* yang mengalami peningkatan dari siklus I dengan keberhasilan capaian 61,53% menjadi 92,30% pada siklus II, serta aktivitas siswa dengan menggunakan model *Problem Based Learning* juga ikut meningkat dari siklus I dengan keberhasilan capaian 66,66% menjadi 91,66% pada siklus II. Sehingga berpengaruh pada tes kemampuan pemecahan masalah matematika mengalami peningkatan pada siklus I dengan presentase keberhasilan 25 % menjadi 86,11 % pada siklus II.

5.2 Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Guru dapat menerapkan model *Problem Based Learning* sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran matematika pada pokok bahasan layang-layang, belah ketupat, jajargenjang dan trapesium guna dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang juga dapat diterapkan pada pokok bahasan lainnya.

2. Diharapkan siswa lebih rajin menyelesaikan soal-soal latihan guna menambah pemahaman mengenai pokok bahasan layang-layang, belah ketupat, jajargenjang dan trapesium serta lebih menggiatkan pembelajaran secara mandiri dan berkelompok.
3. Untuk penelitian selanjutnya, diharapkan untuk lebih memperbanyak instrumen tes kemampuan pemecahan masalah matematika.

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Nurhayati, Darsono, Daud, dan Patrina, Bukoting. 2007. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah dan penilaian Portofolio Di SMPN 10 Kota Gorontalo*. Gorontalo : UNG
- Abdul, Majid. 2008. *Perencanaan Pembelajaran, Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Jakarta. PT. Rosda Karya
- Arends, I Richard. 2008. *Learning To Teach*. Yogyakarta : PUSTAKA PELAJAR
- Arifin, Zainal. 2004. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Procedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- BSNP. 2006. Model Penelitian Kelas. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta : CV BUDI UTAMA
- Depdiknas. 2004. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : BALAI PUSTKA
- Djaali dan Pudji Muljono. 2008. *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo
- Gonzales, Rodriguez, dan Fernandez, Batanero. 2015. *A review of Problem-Based Learning applied to Engineering*. ISSN : 2340-2504. Vol. 3 N° 1 (2016): 14-31
- Hanifa, Nurdina. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: UPI PRESS
- Husnidar, dkk. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematika Siswa*. Jurnal Didaktik Matematika. ISSN: 2355-4185
- Krissandi, Sagita, Damai, Apri, dkk. 2018. *Pembelajaran Bahasa Indoneisa Untuk SD*. Bekasi : Media Maxima
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2014. *Strategi-Strategi Pembelajaran*. Alfabeta: Bandung
- Lamasika, Nurhayati. 2019. *Pengembangan LKPD Berorientasi Model PBL (Problem Based Learning) pada Materi Layang-layang, Belah ketupat, Jajargenjang dan Trapesium untuk Kelas VII SMP*. Hasil Penelitian: Tidak dipublikasikan. Gorontalo: UNG
- Lestari, Kurnia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama
- Mulyasa. 2010. *Penelitian tindakan kelas*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA
- Peraturan Menteri. 2006. *Standar Kompetensi Lulusan*.
- Robbin Stephen. 2008. *Perilaku Organisasi Buku I*. Jakarta : Salemba Empat

- Sani, Ridwan Abdullah dan Sudiran. 2017. *Penelitian Tindakan Kelas*. Tangerang: Tira Smart.
- Suprihatiningrum. 2017. *Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta : AR-RUZZ MEDIA
- Shobirin, Ma'as. 2016. *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar*. Yogyakarta : CV Budi Utama
- Suryani. 2019. *Pengembangan Instrumen Tes Pemecahan Masalah Matematis pada Materi Layang-layang, Belah ketupat, Jajargenjang dan Trapesium untuk Kelas VII SMP*. Hasil Penelitian: Tidak dipublikasikan. Gorontalo: UNG
- Team Pengembangan Ilmu Pendidikan. 2007. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan Bagian 3 Pendidikan Disiplin Ilmu*. PT. Imperial Bhakti Utama
- TIM MKPBM. 2001. *Strategi Belajar Mengajar Kontemporer*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).
- Tina, Nurhalisa. 2019. *Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Berorientasi pada Model Problem Based Learning Materi Layang-layang, Belah ketupat, Jajargenjang dan Trapesium untuk Kelas VII SMP*. Hasil Penelitian: Tidak dipublikasikan. Gorontalo: UNG
- Uno, Hamzah, dkk. 2009, *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: MQS PUBLISHING
- Uno, dkk. 2012. *Menjadi Peneliti PTK yang Profesional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyudi, Anugraheni. 2017. *Strategi Pemecahan Masalah Matematika*. Satya Wacana University Press.