

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan proses pengembangan dan analisis data yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil pengembangan instrumen tes pemecahan masalah pada materi layang –layang, belah ketupat, jajargenjang dan trapesium diperoleh 14 butir soal yang sah (valid) dari 21 butir soal berbentuk uraian/essai dengan tingkat reliabilitas instrumennya sangat tinggi. Dengan kata lain, instrumen tes pemecahan masalah dapat digunakan dalam mengambil data penelitian dan digunakan untuk mengukur kemampuan pemecahan masalah matematik pada materi layang-layang, belah ketupat, jajargenjang, dan trapesium.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan pada proses penelitian, maka disarankan hal-hal berikut:

1. Kepada LPTK, perlu melakukan pelatihan terkait penyusunan dan pengembangan instrumen penilaian kepada para Guru agar dapat menghasilkan butir butir soal yang sah sehingga dapat dijadikan “bank soal”.
2. Kepada Guru, perlu menyusun soal –soal yang dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematik peserta didik.
3. Pengembangan instrumen ini hanya dilakukan pada 31 orang peserta didik untuk mendapatkan hasil yang optimal instrumen ini dapat dikembangkan lagi dengan responden yang lebih banyak.

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Nurhayati. 2002. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika berorientasi Model Pembelajaran Terbalik (*Reciprocal Teaching*) di SMU. Hasil Penelitian: Tidak Dipublikasikan. Gorontalo: IKIP Negeri Gorontalo
- . 2006. Hubungan Antara Minat Terhadap Profesi Guru, dan Pengalaman Diklat Dengan Kompetensi Profesional Guru Matematika SMP Negeri di Provinsi Gorontalo. Hasil Penelitian: Tidak Dipublikasikan. Jakarta: UNJ
- Abbas, Nurhayati dan Hamzah Uno. 2015. Pengembangan Instrumen Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Matematika untuk Kelas VIII SMP/MTs Semester Ganjil. Hasil Penelitian: Tidak Dipublikasikan. Gorontalo: UNG
- Arifin, Zainal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Tinggi Islam, Kementerian Agama RI
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Aunurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: ALFABET
- Depdiknas. 2003. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor Tahun 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas
- 2007. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 41 Tahun 2007 Mengenai Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Depdiknas
- 2016. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Depdiknas
- Dick, W. and Carrey, L. 1985. *The Systematic Design of Instruction*. Second Edition. Glenview, Illinois: Scott., Foreman and Company.
- Ditjen PMPTK. 2008. *Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: Ditjen PMPTK
- Djaali dan Pudji Muljono. 2008. *Pengukuran dalam Bidang pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo
- Harjanto. 2010. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hendriana, Heris dan Utari Soemarmo. 2017. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Purwanto, Ngalim. 2006. *Prinsip–Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Reiss, Kristina dan Gunter Torner. 2007. *Problem Solving in the Mathematics classroom: the German Perspective*. ZDM Mathematics Education, 39:431-441 <http://www.researchgate.net/publication/227208614>.
- Ruseffendi, ET. 1980. *Pengajaran Matematika Modern*. Bandung: Tarsito
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: KENCANA
- Sukardi. 2011. *Evaluasi Pendidikan:Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Sugiyono. 2013. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: ALFABETA
- . 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif , Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- . 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif , Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Thiagarajan, S. Dorothy, S. Semmel , and Melvyn I. Semmel. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. A Source Book. Blomington: Central for innovation on teaching the Handicapped