

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang Berjudul “Pengaruh Penggunaan Multimedia Pembelajaran Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Segiempat di Kelas VII SMP Negeri 5 Paguyaman”

Oleh

Tata Nurilasta Putri Suna

NIM: 411 415 037

Program Studi Pendidikan Matematika
Jurusan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/ Tanggal : Kamis/ 25 Juli 2019

Waktu : 10.31 – 12.00 WITA

Tempat : Ruang Sidang Jurusan Matematika

A. Dosen Penguji

1. **Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd**

NIP. 19610717 198703 1 002

2. **Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd**

NIP. 19800322 200501 2 003

3. **Siti Zakiyah, S.Pd, M.Pd**

NIP. 19871013 201504 2 003

B. Dosen Pembimbing

1. **Dr. Tedy Machmud, M.Pd**

NIP. 19690825 199403 1 002

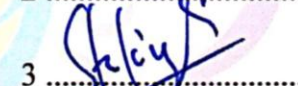
2. **Drs. Sumarno Ismail, M.Pd**

NIP. 19621129 198803 1 008

Tanda Tangan

1 

2 

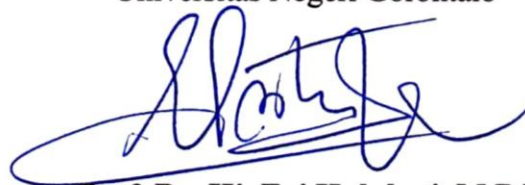
3 

1 

2 

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd

NIP. 19600530 198603 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul :

“Pengaruh Penggunaan Multimedia Pembelajaran Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Segiempat di Kelas VII SMP Negeri 5 Paguyaman”

Oleh :

Tata Nurilasta Putri Suna

NIM. 411 415 037

Telah Diperiksa Dan Disetujui

Pembimbing I



Dr. Tedy Machmud, M.Pd
NIP. 19690825 199403 1 002

Pembimbing II



Drs. Sumarno Ismali, M.Pd
NIP. 19621129 198803 1 008

Mengetahui,

Ketua Jurusan Matematika



Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd
NIP. 19611103 198803 2 001

ABSTRAK

Tata Nurilasta Putri Suna, 2019. NIM. 411 415 037. Pengaruh Penggunaan Multimedia Pembelajaran Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Segiempat di Kelas VII SMP Negeri 5 Paguyaman. Program Studi Pendidikan Matematika. Jurusan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing : (1) Dr. Tedy Machmud, M.Pd (2) Drs. Sumarno Ismail, M.Pd

Dalam matematika, siswa dituntut untuk memiliki kemampuan berpikir kritis, kemampuan penalaran dan kemampuan pemecahan masalah. Kemampuan pemecahan masalah adalah kemampuan yang menuntut keaktifan serta kreativitas dalam menyelesaikan atau menemukan suatu jalan alternatif untuk memecahkan suatu masalah. Tujuan Penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan multimedia pembelajaran dan siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media Powerpoint pada materi segiempat di kelas VII SMP Negeri 5 Paguyaman. Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan desain penelitian post-test only control group design. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 5 Paguyaman tahun ajaran 2018/ 2019 yang tersebar dari kelas dengan jumlah siswa 59 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik Simple Random Sampling. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen tes kemampuan pemecahan masalah matematis yang berbentuk essay. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan multimedia pembelajaran dari kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan powerpoint pada materi segiempat.

Kata Kunci : Kemampuan, Pemecahan Masalah, Multimedia ,Pembelajaran

ABSTRACT

Suna, Tata Nurilasta Putri. 2019. Student ID: 411 415 037. The Effect of Using Multimedia Learning towards Students' Problem Solving Capabilities on Quadrilateral Topic in Grade VII of Junior High School SMPN 5 Paguyaman. Department of Mathematics. Faculty of Mathematics and Natural Sciences. Universitas Negeri Gorontalo.

Principal Supervisor : Dr. Tedy Machmud, M.Pd.

Co-Supervisor : Drs. Sumarno Ismail, M.Pd.

In mathematics, students are required to have critical thinking, reasoning and problem solving abilities. Problem solving ability is the ability that requires active and creative in solving or finding an alternative way to solve a problem. Therefore, the purpose of this study is to determine the differences in students' mathematical problem solving abilities that are taught using multimedia learning and students who are taught using PowerPoint media on quadrilateral topic in grade VII Junior High School SMPN 5 Paguyaman. This experimental research applied post-test only control group design. Fifty-nine of all VII grade students of Junior High School SMPN 5 Paguyaman in the 2018-2019 academic year which consisting of two classes as the research populations. Moreover, sampling was done by purposive sampling technique. Therefore, data collection was performed using an instrument to test mathematical problem-solving abilities in the form of essays. The results show that there are differences in students' mathematical problem solving abilities that were taught using interactive multimedia from the mathematical problem solving abilities of students who were taught using PowerPoint on quadrilateral.

Keywords: Ability, Problem Solving, Multimedia, Learning

