

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi yang berjudul “Deskripsi Perbedaan Kemampuan Komunikasi  
Matematika Siswa Ditinjau Dari Perbedaan Gender Di SMP Negeri 1  
Asparaga”**

Oleh

**Riska Moito**

**NIM. 411 415 042**

Telah Diperiksa dan Disetujui

**Pembimbing I**



**Dr. Tedy Machmud, M.Pd**

**NIP. 19690825 199403 1 002**

**Pembimbing II**



**Drs. Sumarno Ismail, M.Pd**

**NIP. 19621129 198803 1 008**

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan Matematika**



**Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd**

**NIP. 19611103 198803 2 001**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi yang Berjudul

**“Deskripsi Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Ditinjau  
Dari Perbedaan Gender Di SMP Negeri 1 Asparaga”**

Oleh

Riska Moito

NIM: 411 415 042

Hari/Tanggal : Rabu/ 9 Oktober 2019

Waktu : 09.31-11.00 WITA

Tempat : Ruang Sidang Matematika

A. Dewan Penguji

1. **Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd**

NIP. 19611103 198803 2 001

2. **Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si**

NIP. 19630420 199003 1 002

3. **Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd**

NIP. 19800322 200501 2 003

B. Dewan Pembimbing

1. **Dr. Tedy Machmud, M.Pd**

NIP. 19690825 199403 1 002

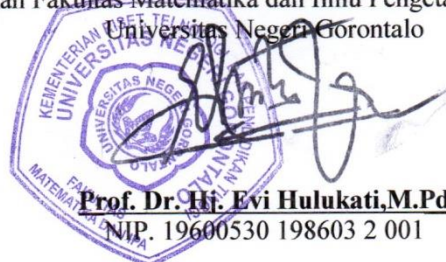
2. **Drs. Sumarno Ismail, M.Pd**

NIP. 19621129 198803 1 008

Gorontalo, 9 Oktober 2019

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Negeri Gorontalo



**Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd**  
NIP. 19600530 198603 2 001

## ABSTRAK

**Riska Moito, NIM. 411415042. Deskripsi Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Ditinjau Dari Perbedaan Gender Di SMP Negeri 1 Asparaga.** Skripsi. Gorontalo. Jurusan Matematika Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo, 2019.

**Pembimbing : (1) Dr. Tedy Machmud, M.Pd, (2) Drs. Sumarno Ismail, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk melihat perbedaan kemampuan komunikasi matematika antara siswa laki-laki dan siswa perempuan pada setiap tingkatan kelas dan perbedaan kemampuan komunikasi matematika antara siswa laki-laki dan siswa perempuan secara keseluruhan di SMP Negeri 1 Asparaga. Penelitian ini adalah penelitian *ex post facto* melalui pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian sebanyak 67 orang yang masing-masing diambil dari kelas VII<sup>A</sup>, kelas VIII<sup>A</sup> dan kelas IX<sup>A</sup> di SMP Negeri 1 Asparaga dengan teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *simple random sampling*. Data penelitian ini diperoleh dari tes kemampuan komunikasi matematika siswa yaitu untuk kelas VII: Materi Segiempat, kelas VIII: Materi Teorema Phytagoras dan kelas IX: materi kesebangunan dan kekongruenan dalam bentuk tes essay. Untuk melihat perbedaan komunikasi matematika siswa digunakan 3 indikator yaitu : (a) kemampuan menyatakan gambar ke dalam ide matematika (b) kemampuan menyelesaikan permasalahan ke dalam ide matematika, (c) kemampuan membuat kesimpulan berdasarkan permasalahan. Hasil analisis data menunjukkan bahwa : (1) tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan komunikasi matematika siswa laki-laki dan siswa perempuan pada setiap tingkatan kelas di SMP Negeri 1 Asparaga, (2) terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan komunikasi matematika siswa laki-laki dan siswa perempuan secara keseluruhan di SMP Negeri 1 Asparaga. Dimana kemampuan komunikasi matematika siswa perempuan lebih unggul dibandingkan kemampuan komunikasi siswa laki-laki.

**Kata kunci :** Gender, Kemampuan Komunikasi Matematika.

## ABSTRACT

**Riska Moito, 411415042.** Description of Difference of Students' Mathematical Communication Skill Reviewed from Gender Difference at SMP Negeri 1 Asparaga. Skripsi. Gorontalo. Department of Mathematics. Study Program of Mathematics Education. Faculty of Mathematics and Natural Science. State University of Gorontalo.

**The supervisors: (1) Dr. Tedy Machmud, M.Pd. (2) Drs. Sumarno Ismail, M.,Pd.**

The research aimed to observe the difference of mathematical communication skill between male and female students at every grade level and difference of mathematical communication skill between male and female students entirely at SMP Negeri 1 Asparaga. The research applied ex post facto through a quantitative approach. The research samples were 67 students where they were from grade VII<sup>A</sup>, grade VIII<sup>A</sup>, and grade IX<sup>A</sup> at SMP Negeri 1 Asparaga. The technique of determining samples applied simple random sampling. The research data were obtained from test of students' mathematical communication skill, namely at grade VII: rectangular topic, grade VIII: Pythagoras theorem, and grade IX: similarity and congruence in the form of essay test. There were 3 indicators used to observe students' mathematical communication skill, namely: (a) skill in expressing picture into mathematics idea, (b) skill in completing problem into mathematics idea, and (c) skill in making conclusion based on the problem. The result of data analysis showed that: (1) there was no significant difference between mathematical communication skill between male and female students at every grade at SMP Negeri 1 Asparaga, and (2) there was significant difference between mathematical communication skill between male and female students entirely at SMP Negeri 1 Asparaga. In addition, female students' mathematical communication skill was more superior than male students' mathematical communication skill.

**Keywords:** Gender, Mathematical Communication Skill

