

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa:

1. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan komunikasi matematika siswa pada setiap tingkatan kelas ditinjau dari perbedaan gender di SMP Negeri 1 Asparaga.
2. Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan komunikasi matematika siswa secara keseluruhan ditinjau dari perbedaan gender di SMP Negeri 1 Asparaga.

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti dalam penelitian ini adalah sebagai berikut

1. Dalam proses pembelajaran guru sebaiknya memberi materi prasyarat sebelum menjelaskan materi inti yang diajarkan. Agar siswa memiliki pengetahuan awal tentang materi yang diajarkan sehingga pada saat menyelesaikan soal yang diberikan siswa tersebut tidak mengalami kesulitan.
2. Dalam pembelajaran siswa perlu dibiasakan untuk memberikan argumen atas setiap jawabannya serta memberikan tanggapan atas jawaban yang diberikan oleh orang lain, sehingga apa yang sedang dipelajari menjadi lebih bermakna baginya.

3. Diharapkan kepada siswa lebih banyak belajar dan berlatih mengenai materi dasar matematika atau materi prasyarat di rumah atau diluar jam pelajaran matematika

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Nuneik Avianti. 2008. *Mudah belajar matematika 3: untuk kelas IX Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional
- Ambarajaya, Beni. 2012. *Psikologi Pendidikan Dan Pengajaran*. Jakarta: Buku seru
- Arifin, Anwar. 2002. *Strategi Komunikasi*. Bandung: Armico
- As'ari A. R. (2016). *Matematika untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester 2 Edisi Revisi 2016*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Darmawan, Deni. 2013. *Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Dewi, I. 2009. *Profil Komunikasi Mahasiswa Calon Guru Ditinjau Dari Perbedaan Jenis Kelamin*. Tesis S2 PPS Universitas Negeri Surabaya. Surabaya. (Unpublished).
- Effendy, Onong Uchjana. 2003. *Ilmu, Teori dan Filsafat Komunikasi*. Bandung: PT Citra Aditya Bakti.
- Effendy, Onong Uchjana. 2006. *Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Fakih, Mansour.2013.*Analisis Gender dan Transformasi Sosial*.Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Gusni, Satriawati. 2006. *Algoritma Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematik*. Jakarta: (Jakarta Center for Mathematics Education Development/ecMED, 2006), Vol.1. No. 1 ISSN : 1907-7882
- Haji, Saleh. 2012. *Pengaruh Pembelajaran Konseptual Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP Kota Bengkulu, Jurnal Exacta vol. X. No. 2 Desember 2012 ISSN: 1412 – 3617*. Universitas Bengkulu
- Jatmiko, 2018. *Deskripsi Kemampuan Matematis Siswa Pondo*. Kediri : ISSN: 2502-7638 : 2502-8391
- Jaya, B.S.A.2012.*Psikologi Pendidikan dan Pengajaran Teori dan Praktik*.Yogyakarta: CAPS.

- Kurwati, Euis dan Donni Juni Priansa. 2014. *Manajemen Kelas*. Bandung: Alfabeta
- Lutfianannisak, dkk. 2018. *Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Komposisi Fungsi Ditinjau dari Kemampuan Matematika*. Tulungagung : ISSN : 2621-3990 : 2621-4008
- NCTM. (2009). *Principles and Standards for School Mathematics : An Overview* (3 ed.). National Council of Teachers of Mathematics.
- Prayitno, 2013. *Komunikasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berjenjang Ditinjau dari Gender*”.Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan dengan tema Penguatan Peran Matematika dan Pendidikan Matematika untuk Indonesia yang Lebih Baik, pada tanggal 9 November 2013 di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA, UNY.
- Santrock, John W. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Offset
- Sugiyono, 2017. *Metode penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta Bandung
- Sukino dan Simangunsong Wilson, 2006. *Matematika Untuk SMP Kelas VII*. Baping Raya: Erlangga
- Sudjana, 1990. *Teknik Analisis Data Kualitatif*. Bandung: Tarsito
- Sundayana, Rostina. 2015. *Statistika Penelitian*. Jakarta: Alfabeta
- Sumarno. 2009. *Komunikasi Matematika*. (<http://educare.e.fikipunia.net>)
- Utari. 2007. *Hubungan IMT dengan Tingkat Kesegaran Jasmani Pada Usia 12 – 14 Tahun*. Tesis. Semarang: Universitas Diponegoro
- Wahyudin. 2012, *Filsafat dan Model-Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: Mandiri.
- Wijayanto, dkk. 2018. *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Materi segitiga dan Segiempat*. (P-ISSN : 2614-3038, Volume 2, Nomor 1, Mei 2018)