

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul **“Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMP Negeri 1 Kabila Ditinjau Dari Jenis Kelamin”**

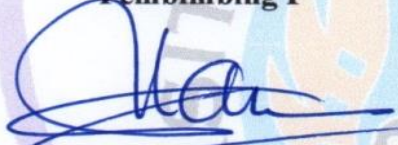
Oleh

Ni Ketut Suseni

NIM. 411 415 045

Telah Diperiksa Dan Disetujui

Pembimbing I



Drs. Sumarno Ismail, M.Pd
Nip: 19621129 198803 1008

Pembimbing II



Nursiya Bito, S.Pd., M.Pd
Nip: 19800322 200501 2003

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika



Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.pd
Nip: 19611103 198803 2001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang Berjudul

**“Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMP Negeri 1 Kabila
Ditinjau dari Jenis Kelamin”**

Oleh

Ni Ketut Suseni

NIM: 411 415 045

Hari/Tanggal : Jum'at/04-10-2019

Waktu : 08.00-09.30 WITA

Tempat : Ruang Sidang Matematika

A. Dewan Penguji

1. **Drs. Perry Zakaria, M.Pd**

NIP. 19640817 198903 1003

2. **Drs. Yamin Ismail, M.Pd**

NIP. 19591109 198803 1005

3. **Resmawan, S.Pd, M.Si**

NIP. 19880413 201404 1001

B. Dewan Pembimbing

1. **Drs. Sumarno Ismail, M.Pd**

NIP. 19621129 198803 1008

2. **Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd**

NIP. 19800322 200501 2003

Gorontalo, 04 Oktober 2019

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd

NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Ni Ketut Suseni. Nim 411415045. “Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMP Negeri 1 Kabila Ditinjau Dari Jenis Kelamin. SKRIPSI. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo, 2019.

Pembimbing: (1) Drs. Sumarno Ismail, M.Pd (2) Nursiya Bito, S.Pd.,M.Pd

Kemampuan penalaran matematika merupakan salah satu kemampuan yang harus dimiliki siswa dalam proses pembelajaran matematika, agar siswa cerdas dalam melihat hubungan sebab akibat dan pandai dalam memecahkan masalah. Kemampuan penalaran dapat secara langsung meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kemampuan penalaran matematika matematika siswa laki-laki dan siswa perempuan pada masing-masing tingkatan kelas di SMP Negeri 1 Kabila. Penelitian ini adalah penelitian EX Post Facto melalui pendekatan Kuantitatif. Sampel penelitian sebanyak 67 orang yang diambil dari masing-masing tingkatan kelas yaitu kelas VII^D, VIII^D dan IX^B dengan teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah cluster random sampling. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan instrumen tes. Analisis data yang digunakan untuk mengetahui perbedaan kemampuan penalaran adalah analisis Uji Chi Kuadrat. Hasil analisis data menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan penalaran matematika siswa laki-laki dan siswa perempuan pada masing-masing tingkatan kelas di SMP Negeri 1 Kabila. Dimana kemampuan penalaran matematika siswa perempuan lebih unggul dibandingkan kemampuan penalaran matematika siswa laki-laki

Kata kunci : Kemampuan, Penalaran Matematika, Jenis Kelamin

ABSTRACT

Ni Ketut Suseni, 411415045. The Difference of Students' Mathematical Reasoning Ability at SMP Negeri 1 Kabila reviewed from Gender. Skripsi. Department of Mathematics and Natural Sciences. State University of Gorontalo, 2019.

The Principal Supervisor is **Drs. Sumarno Ismail, M.Pd**, and the Co-supervisor is **Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd**

Mathematical reasoning ability is one of the abilities that students must have in mathematics learning process, in order to students are capable to determine the correlation of cause-effect and competent in problem solving. Reasoning ability can directly improve students' learning achievement. This research aims to determine the difference in mathematical reasoning ability between male and female students at each grade level of SMP Negeri 1 Kabila. This research is Ex Post Facto research with quantitative research. Meanwhile, the research samples are 67 people that are collected from each grade level namely Class VII^D, VIII^D and IX^B with the sampling technique used is cluster random sampling. The technique of data collection in this research uses test, while data analysis applies chi-square test analysis to identify the difference in reasoning ability. The result of data analysis reveals that there is a significant difference between male and female students' mathematical reasoning ability at each grade level of SMP Negeri 1 Kabila in which female students' mathematical reasoning ability is higher than male students' mathematical reasoning ability.

Keywords: Ability, Mathematical Reasoning, Gender

