

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan penalaran matematika siswa laki-laki dan siswa perempuan pada masing-masing tingkatan kelas.
2. Kemampuan penalaran matematika siswa perempuan lebih unggul dari pada kemampuan penalaran matematika siswa laki-laki

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Karena kemampuan penalaran berperan sangat penting dalam pembelajaran matematika, maka sangat diperlukan adanya upaya dari guru agar dapat memberikan latihan-latihan soal yang bervariasi. Hal ini dimaksudkan agar kemampuan penalaran siswa dapat terlatih dan berkembang.
2. Dalam proses pembelajaran guru sebaiknya memberi materi prasyarat sebelum menjelaskan materi inti yang diajarkan. Agar siswa memiliki pengetahuan awal tentang materi yang diajarkan sehingga pada saat menyelesaikan soal yang diberikan siswa tersebut tidak mengalami kesulitan.
3. Dalam proses pembelajaran hendaknya guru menciptakan suasana belajar yang menyenangkan atau menggunakan model pembelajaran yang inovatif

sehingga dapat memotivasi siswa dalam pembelajaran matematika terutama dalam menyelesaikan soal guna melatih kemampuan penalaran siswa.

4. Dalam belajar matematika siswa diharapkan dapat meningkatkan kemampuan penalaran matematika dan memiliki motivasi yang tinggi untuk bisa menyelesaikan setiap permasalahan yang diberikan dalam berbagai soal.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A & Widodo Suriono. (2008). *Psikologi Belajar edisi revisi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Amir, Zubaidah. (2013). *Perspektif Gender dalam Pembelajaran Matematika*. Artikel skripsi. Vol XII No.1
- Anggraeni, Rini & Herman. (2018). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP pada Materi Lingkaran Berbentuk Soal Konseptual Ditinjau Dari Gender*. Jurnal Numeracy. Vol 5 No. 1
- Arkham, P. H. (2014). *Penalaran Adiptif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Bangun Ruang di SMP Negeri 4 Surabaya berdasarkan Perbedaan Gender*. Skripsi. Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya
- Depdiknas (2004). *Peraturan tentang Penilaian Perkembangan Anak Didik Sekolah Menengah Pertama No. 506/C/PP/2004 tanggal 11 November 2004*. Jakarta: Ditjen Dikdasmen Depdiknas
- Depdiknas (2014). *Permendiknas Nomor 58 Tahun 2014 Tentang Standar Isi Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Depdiknas.
- DePorter, Bobbi. & Mike Hernacki. *Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifah PT Mizan Pustaka.
- Gurian, Michael. (2010). *Boys & Girls Learn Diffently A Guide For Teachers and Parents*. San Fransisco: Jossey-Bass.
- Hamsiah. Masjudin. & Kurniawan, A. (2017). *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMPN 13 Mataram pada Materi Bangun Ruang*. Jurnal Media Pendidikan Matematika. Vol 5 No. 2

- Hapizah. (2014). *Pengembangan Instrumen Kemampuan Penalaran Matematis Mahasiswa Pada Mata Kuliah Persamaan Diferensial*, Universitas Sriwijaya. Jurnal KREANO Vol. 05 No.1
- Hugles, A.G. & Hughes E.H. 2012. *Learning & Teaching: Pengantar Psikologi Pembelajaran Modern*. Bandung: Penerbit NUANSA
- Indrawan, Rully & Poppy Yaniawati. (2016). *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*. Bandung. PT Refika Aditama.
- Ling, J. & J. Catling. (2012). *Psikologi Kognitif*. Jakarta : Erlangga.
- Margono, S. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Musthafa, R. Azmil. (2014). *Analisis Tingkat Kemampuan Penalaran Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi FPB dan KPK Kelas VII B SMP Negeri 10 Jember*. Jember: Universitas Jember.
- NCTM. (2000). *Principles and Standars For School Mathematics*. Reaston, Va: NCTM
- Offirstson, Topic. (2014). *Aktivitas Pembelajaran Matematika Melalui Inkuiri Berbantuan Software Cinderella*, Yogyakarta : CV BUDI UTAMA.
- Ormrod, Jeanne Ellis. (2019). *Psikologi Pendidikan: Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Jakarta: Erlangga.
- Riduwan. (2013). *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*, Bandung : ALFABETA. CV.
- Santrock, John W. (2007). *Remaja*. Jakarta: Erlangga
- Saraswati, Enggar. (2015). *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Lki-laki dan Siswa Perempuan dalam Mata Pelajaran Matematika Kelas III Semester 2 Materi Sudut dan Pecahan Di SD Negeri Se-Desa Caturharjo, Kecamatan Sleman, Kabupaten Sleman*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

- Siswanti, Rina Elok. (2016). *Penalaran Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Perbedaan Jenis Kelamin*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol.2 No.5.
- Sudjana. (1990). *Tehnik Analisis Data Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumartini, T. S. (2015). *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol 5 No. 1
- Suriasumantri, J. S. (2005). *Filsafat Ilmu: Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Winarti, S. (2015). *Analisis Kemampuan Penalaran Siswa dalam Menyelesaikan Soal Serupa PISA pada Siswa Kelas VIII*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Wui, LA. (2014). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada Materi Bangun Datar di kelas XI SMK Negeri 1 Mananggu*. Suatu tesis magister di Universitas Negeri Gorontalo.
- Yuniawati, Tutut. (2017). *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Perbandingan Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika*. Artikel Skripsi. Vol 01 No.01