

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**


Skripsi yang berjudul **“Hubungan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Matematika di Kelas XI SMA Negeri 1 Telaga”**

Oleh

**Aswan Kasim**  
**NIM. 411 415 048**

Telah Diperiksa Dan Disetujui

**Pembimbing I**


  
**Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd**  
**NIP. 19640102 199003 1 005**

**Pembimbing II**

  
**Nursiva Bito, S.Pd., M.Pd**  
**NIP. 19800322 200501 2 003**

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan Matematika**

  
**Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd**  
**NIP. 19611103 198803 2 001**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi yang Berjudul

**“Hubungan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Siswa di Kelas XI SMA Negeri 1 Telaga”**

Oleh

Aswan Kasim

NIM: 411 415 048

Hari/Tanggal : Kamis, 25 Juli 2019

Waktu : 14.31 – 16.00 WITA

Tempat : Ruang Sidang Matematika

A. Dewan Penguji

1. **Dr. Ali Kaku, M.Pd**

NIP. 19560204 198403 1 002

2. **Drs. Perry Zakaria, M.Pd**

NIP. 19640817 198903 1 003

3. **Dewi Rahmawati Isa, S.Si., M.Pd**

NIP. 19820107 200812 2 002

B. Dewan Pembimbing

1. **Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd**

NIP. 19640102 199003 1 005

2. **Nursiya Bito, S.Pd., M.Pd**

NIP. 19800322 200501 2 003

Handwritten signature of Dr. Ali Kaku, M.Pd, with a dotted line below it labeled '1'.

2. ....

3. ....

1. ....

2. ....

Gorontalo, 25 Juli 2019

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Negeri Gorontalo



**Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd**

NIP. 19600530 198603 2 001

## ABSTRAK

**Aswan Kasim. NIM. 411415048. Hubungan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Telaga.** Program Studi Pendidikan Matematika. Jurusan Matematika, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo 2019.

Dibimbing oleh (I) **Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd** (II) **Nursiya Bito, S.Pd.,M.Pd.**

Hasil belajar matematika merupakan tolak ukur yang digunakan untuk mengetahui sejauh mana tingkat keberhasilan siswa dalam mengetahui dan memahami pembelajaran matematika itu sendiri. Untuk hasil belajar siswa sendiri terdapat faktor-faktor yang mempengaruhinya baik faktor internal maupun faktor eksternal. Salah satu faktor internal yang mempengaruhi hasil belajar yaitu kemandirian belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kemandirian belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika. Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional dengan pendekatan kuantitatif, yang dilakukan pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Telaga tahun ajaran 2018-2019. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA tahun ajaran 2018-2019 yang terdiri dari 6 kelas. Teknik pengumpulan data untuk hasil belajar matematika diperoleh melalui dokumentasi hasil belajar ulangan akhir semester genap, sedangkan data kemandirian belajar diperoleh dengan menggunakan angket. Hipotesis diuji dengan menggunakan analisis regresi korelasi sederhana.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh terdapat hubungan yang positif antara kemandirian belajar dengan hasil belajar siswa pada pelajaran matematika kelas XI IPA di SMA Negeri 1 Telaga. Dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,60063596 dan nilai koefisien determinasi sebesar 0,36076, atau memiliki makna kontribusi kemandirian belajar terhadap hasil belajar matematika siswa sebesar 36,076%.

**Kata Kunci :** Kemandirian Belajar, Hasil Belajar Matematika

## ABSTRACT

**Kasim, Aswan. Student ID. 411415048. The Correlation between Learning Independence and Mathematics Learning Outcomes of Grade XI Students, Senior High School SMAN 1 Telaga.** Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences. Universitas Negeri Gorontalo 2019.

Principal Supervisor : **Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd.** Co-supervisor: **Nursiya Bito, S.Pd., M.Pd.**

Mathematics learning outcomes serve as the benchmark used to determine the extent to which the students have understood the mathematics lesson. There are also some internal and external factors influencing students' learning outcomes in mathematics; one of the internal factors is learning independence.

This correlational research is aimed at finding out the correlation between learning independence and students' mathematics learning outcomes. It employed a quantitative approach and involved all students of grade XI majoring in Natural Sciences of Senior High School SMAN 1 Telaga, in the academic year of 2018-2019 that consisted of six classes as the population. Further, the data of mathematics learning outcomes and learning independence were collected from documentation of learning outcomes in the final examination of the second semester and questionnaire, respectively. The hypothesis was tested using a simple correlation regression analysis.

The results reveal that learning independence does positively correlate with students' learning outcomes in mathematics; the correlation coefficient reaches 0.60063596, and the determinant coefficient gets 0.36076. Accordingly, the meaning of contribution of learning independence towards students' mathematics learning outcomes is 36.076%.

**Keywords:** Learning Independence, Mathematics Learning Outcomes

