

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “**Hubungan antara Kemampuan Awal Matematika dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Telaga**”

Oleh

Wiwin Maele
NIM. 411 415 049

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I



Dr. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd

NIP. 19640102 199003 1 005

Pembimbing II



Drs. Yamin Ismail, M.Pd

NIP. 19591109 198803 1 005

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika



Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd

NIP. 19611103 198803 2 001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang Berjudul

“Hubungan antara Kemampuan Awal Matematika dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Telaga”

Oleh

Wiwin Maele

NIM: 411 415 049

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa / 23 Juli 2019

Waktu : 14.31 – 16.00

Tempat : Ruang PPG

A. Dewan Penguji

1. **Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd**

NIP. 19611103 198803 2 001

2. **Khardiyawan A. Y. Pauweni, M.Pd**

NIP. 19861106 200812 1 005

3. **Muhammad Rezky Friesta Payu, M.Si**

NIP. 19891215 201803 1 003

B. Dewan Pembimbing

1. **Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd**

NIP. 19640102 199003 1 005

2. **Drs. Yamin Ismail, M.Pd**

NIP. 19591109 198803 1 005

Gorontalo, 2019

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd

NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Wiwin Maele. Hubungan antara Kemampuan Awal Matematika dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Telaga. Jurusan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo. 2019. Skripsi di bawah bimbingan. Pembimbing I Bapak **Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd** dan Pembimbing II Bapak **Drs. Yamin Ismail, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kemampuan awal matematika dan motivasi belajar dengan hasil belajar matematika kelas XI IPA SMA Negeri 1 Telaga. Penelitian ini merupakan metode survei dengan teknik korelasional, yang dilakukan pada siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Telaga tahun ajaran 2018/2019 dengan jumlah populasi 191 siswa yang tersebar dalam 6 kelas. Teknik pengambilan sampel sebanyak 25% dari jumlah populasi yaitu sebanyak 48 siswa yang diambil secara *Simple random sampling* dari 6 kelas. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tes dan angket. tes objektif dalam bentuk pilihan ganda untuk memperoleh data kemampuan awal matematika dan hasil belajar matematika, sedangkan angket untuk memperoleh data motivasi belajar. Hipotesis diuji dengan menggunakan uji analisis regresi dan korelasi.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh: (1) terdapat hubungan positif antara kemampuan awal matematika dan motivasi belajar dengan hasil belajar matematika kelas XI IPA SMA Negeri 1 Telaga, dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,8634 dan nilai koefisien determinasi sebesar 0,7454, atau memiliki makna kontribusi kemampuan awal matematika dan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika sebesar 74,54 %. (2) terdapat hubungan positif antara kemampuan awal matematika dengan hasil belajar matematika jika dilakukan pengontrolan terhadap motivasi belajar kelas XI IPA SMA Negeri 1 Telaga, dengan nilai koefisien korelasi parsial sebesar 0,8021 dan nilai koefisien determinasi sebesar 0,6434, atau memiliki makna kontribusi kemampuan awal matematika terhadap hasil belajar matematika jika motivasi belajar dikontrol sebesar 64,34 %. (3) terdapat hubungan positif antara motivasi belajar dengan hasil belajar matematika jika dilakukan pengontrolan terhadap kemampuan awal matematika kelas XI IPA SMA Negeri 1 Telaga, dengan nilai koefisien korelasi parsial sebesar 0,2622 dan nilai koefisien determinasi sebesar 0,0687, atau memiliki makna kontribusi motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika jika kemampuan awal matematika dikontrol sebesar 6,87%.

Kata Kunci : Kemampuan Awal Matematika, Motivasi Belajar, dan Hasil Belajar Matematika

ABSTRACT

Maele, Wiwin. The Correlation between Early Mathematics Skills and Learning Motivation with Mathematics Learning Outcomes: A Research on Students of Grade XI Natural Sciences, Senior High School SMAN 1 Telaga. Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. 2019. Undergraduate Thesis. Principal Supervisor: **Drs.Abdul Wahab Abdullah, M.Pd** Co-supervisor: **Drs.Yamin Ismail, M.Pd.**

The objective of this research is to investigate the correlation between early mathematics skills and learning motivation with mathematics learning outcomes. This survey-research was conducted in Senior High School SMAN 1 Telaga and employed the correlational approach; it involved 191 students of Grade XI Natural Sciences, academic year of 2018/2019. The students, i.e. the research population, were distributed into six classes in the school. However, as many as 25% among the population (48 students), were selected as the research sample using a *Simple Random Sampling* method. The data were from test and survey; the test is multiple-choice, which is intended to generate information about the students' early mathematics skills and their learning outcomes. The survey was to collect the data of the students' learning motivation. Furthermore, the hypothesis of this study was examined using a simple correlation and regression analysis.

The results reveal that (1) there is a positive correlation between early mathematics skills and learning motivation with the students' learning outcomes; this is represented by the correlational value at 0.8634 and the determinant coefficient at 0.7454. The significance of the contribution of early math skills and learning motivation on the learning outcomes reaches 74.54%. (2) There is a positive correlation between early mathematics skills with the students' learning outcomes; this condition, nevertheless, applies if the students' learning motivation is monitored. The correlational value representing this finding measures at 0.8021 and the determinant coefficient at 0.6434. The significance of the contribution of early math skills and learning motivation on the learning outcomes reaches 64.34%. (3) There is a positive correlation between the students' learning motivation with the students' learning outcomes; this condition, however, applies if the early mathematics skills are monitored. In addition, the correlational value representing this finding measures at 0.2622 and the determinant coefficient at 0.0687. The significance of the contribution of early math skills and learning motivation on the learning outcomes arrives at 6.87%.

Keywords: Early Mathematics Skills, Learning Motivation and Mathematics Learning Outcomes

