

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan beberapa hal berikut:

1. Terdapat hubungan positif antara kemampuan awal matematika dan motivasi belajar dengan hasil belajar matematika kelas XI IPA SMA Negeri 1, artinya semakin tinggi kemampuan awal matematika dan motivasi belajar maka semakin tinggi pula hasil belajar matematika. Sebaliknya, semakin rendah kemampuan awal matematika dan motivasi belajar maka semakin rendah pula hasil belajarnya. Adapun hubungan tersebut ditunjukkan melalui koefisien korelasi simultan sebesar 0,8634 dan nilai koefisien determinasi sebesar 0,7454 atau kontribusi kemampuan awal matematika dan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika sebesar 74,54%.
2. Terdapat hubungan positif antara kemampuan awal matematika dengan hasil belajar matematika jika dilakukan pengontrolan terhadap motivasi belajar kelas XI IPA SMA Negeri 1, artinya semakin tinggi kemampuan awal matematika maka semakin tinggi pula hasil belajar matematika. Sebaliknya, semakin rendah kemampuan awal matematika maka semakin rendah pula hasil belajarnya. Adapun hubungan tersebut ditunjukkan melalui koefisien korelasi parsial sebesar 0,8021 dan nilai koefisien determinasi sebesar 0,6434 atau kontribusi kemampuan awal matematika terhadap hasil belajar matematika jika motivasi belajar dikontrol sebesar 64,34 %.

3. Terdapat hubungan positif antara motivasi belajar dengan hasil belajar matematika jika dilakukan pengontrolan terhadap kemampuan awal matematika kelas XI IPA SMA Negeri 1, artinya semakin tinggi motivasi belajar maka semakin tinggi pula hasil belajar matematika. Sebaliknya, semakin rendah motivasi belajar maka semakin rendah pula hasil belajarnya. Adapun hubungan tersebut ditunjukkan melalui koefisien korelasi parsial sebesar 0,2622 dan nilai koefisien determinasi sebesar 0,0687 atau kontribusi motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika jika kemampuan awal matematika dikontrol sebesar 6,87 %.

Dengan demikian secara umum dapat disimpulkan bahwa kemampuan awal matematika dan motivasi belajar memiliki hubungan yang positif dengan hasil belajar matematika. Hubungan positif ini bermakna bahwa dengan meningkatnya kemampuan awal matematika dan motivasi belajar maka hasil belajar matematika juga akan meningkat.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan tersebut maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

- a. Memperhatikan bahwa kemampuan awal matematika dan motivasi belajar memiliki hubungan yang positif dengan hasil belajar matematika, hendaknya siswa dapat memaksimalkan kemampuan awal matematika dan motivasi belajarnya pada saat proses pembelajaran sehingga nantinya hasil belajar yang hendak dicapai dalam pelajaran matematika lebih maksimal.

- b. Perlu dilakukannya penelitian lebih lanjut tentang hubungan kemampuan awal matematika dan motivasi belajar dengan hasil belajar matematika dengan menggunakan analisis lain yaitu uji analisis jalur, karena diduga salah satu variabel merupakan Variabel antara (variabel intervening).
- c. Perlu dilakukannya penelitian lebih lanjut tentang hubungan kemampuan awal matematika dan motivasi belajar dengan hasil belajar siswa, dengan menggunakan tes soal uraian untuk mengumpulkan data penelitian kemampuan awal matematika.

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Nurhayati. 2011. Metodologi Penelitian. Makalah disajikan pada workshop penulisan karya ilmiah guru-guru SMA/SMK/MA se Provinsi Gorontalo
- Akili, Abdul Wahab. 2010. *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran dan Kemampuan Awal Peserta Didik Kelas V Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Sains di Sekolah Dasar Negeri 1 Pantungo Kecamatan Telaga Biru Kabupaten Gorontalo*. Gorontalo: Pascasarjana UNG
- Angkowo, R dan A. Kosasih. 2007. *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta: Grasindo
- Aunurrahman. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Hakim, Thursan. 2010. *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Niaga Swadaya
- Husamah dkk. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: UMM PRESS
- Jatmiko. (2015). Hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar matematika siswa kelas X SMK Nahdhatul Ulama Pace Nganjuk. *Jurnal Math Educator Nusantara Vol. 1 No.2 tahun 2015 (205 – 213)*.
- Laruli, Lakilo. 2015. *Pengaruh Model Problem Based Learning dan Kemampuan Awal Terhadap Hasil Belajar Matematika di Kelas X SMA Negeri 1 Totikum Kabupaten Banggai Kepulauan*. Gorontalo: Pascasarjana UNG
- Purwaningrum, D., dan Sumardi. 2016. *Efek Strategi Pembelajaran Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas XI IPS*. Jurnal Managemen Pendidikan - Vol. 11, No. 2. ISSN: 1907-4034
- Riduwan. 2010. *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana

- Sari, P. A., dan Hamzah B. Uno. 2013. *Pengorganisasian Materi Pembelajaran Berdasarkan Mind Map dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Goontalo: Pascasarjana UNG – Vol. 1, No. 3
- Setiawan, Andi. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Palangkaraya: Uwais Inspirasi Indonesia
- Siregar, Syofian. 2017. *Statistik Parametrik untuk penelitian kuantitatif*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sofyan, H., dan Hamzah B. Uno. 2004. *Teori Motivasi dan Aplikasinya dalam Penelitian*. Gorontalo: Nurul Jannah
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2012. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, Rostina. 2015. *Statistika Penelitian Matematika*. Bandung: Alfabeta
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Sutopo, Y., dan Achmad Slamet. 2017. *Statistika Inferensial*. Yogyakarta: ANDI (Anggota IKAPI).
- Suyono. 2015. *Analisis Regresi untuk Penelitian*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Waimain, Ibarat A. 2017. *Hubungan Kualitas Pembelajaran Matematika dan Kemampuan Awal Matematika dengan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Negeri Sanana Kabupaten Kepulauan Sula*. Gorontalo: Pascasarjana UNG
- Yusuf, Muri. 2014. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana