

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

Deskripsi Efektivitas Pembelajaran Berbasis Multimedia pada Materi

Lingkaran di Kelas VI SDN 85 Kota Tengah Kota Gorontalo

Oleh

SAPUTRA DJAWALU

NIM. 411 415 087

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I



Dra. Liliany Yahya, M.Si
NIP. 19681219 199403 2 001

Pembimbing II



Nursiva Bito, S.Pd., M.Pd
NIP. 19800322 200501 2 003

Mengetahui,
Ketua Jurusan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd
NIP. 19611103 198803 2 001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang Berjudul

**Deskripsi Efektivitas Pembelajaran Berbasis Multimedia pada Materi
Lingkaran di Kelas VI SDN 85 Kota Tengah Kota Gorontalo**

Oleh

SAPUTRA DJAWALU
NIM. 411 415 087

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 19 Juli 2019
Waktu : Pukul 13.00 – 14.30 Wita
Tempat : PPG Lantai 2

- A. Dewan Penguji :
1. **Dr. Ismail Djakaria, M.Si**
NIP. 19640226 19900 1 003
 2. **Dra. Kartin Usman, M.Pd**
NIP. 19631021 199003 2 001
 3. **Drs. Perry Zakaria, M.Pd**
NIP 19640817 198903 1 003
- B. Dewan Pembimbing :
1. **Dra. Lailany Yahya, M.Si**
NIP 19681219 199403 2 001
 2. **Nursiya Bito, S.Pd., M.Pd**
NIP. 19800322 200501 2 003

(.....)

2. (.....)

3. (.....)

1. (.....)

2. (.....)

Gorontalo, Juli 2019

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Hj. Evi Hulokati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Saputra Djawalu. 411415087. 2019. "Deskripsi efektivitas pembelajaran berbasis multimedia pada materi lingkaran di kelas VI SDN 85 Kota Tengah Kota Gorontalo". Skripsi. Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika. Jurusan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing: **(1) Dra. Lailany Yahya, M.Si, (2) Nursiya Bito, S.Pd., M.Pd**

Matematika merupakan salah satu bidang studi yang mendukung perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Namun, tidak sedikit peserta didik yang merasa matematika sebagai mata pelajaran yang sulit dan kurang menyenangkan. Untuk menciptakan proses pembelajaran yang berkualitas, dalam memberikan materi pembelajaran, seringkali guru menemukan kesulitan terutama dalam memberikan gambaran konkret dari materi yang dibelajarkan. Penelitian ini adalah penelitian deskripsi yang bertujuan untuk mendeskripsikan keefektivan pembelajaran dengan menggunakan multimedia pada materi lingkaran di kelas VI SDN 85 Kota Tengah Kota Gorontalo pada tahun ajaran 2018/2019 yang ditinjau dari 4 indikator, yaitu: (1) kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran berbasis multimedia, (2) aktivitas peserta didik dalam pembelajaran berbasis multimedia, (3) respon positif peserta didik terhadap pembelajaran berbasis multimedia, dan (4) hasil belajar peserta didik setelah mengikuti pembelajaran berbasis multimedia pada materi lingkaran. Berdasarkan hasil analisis data, disimpulkan bahwa pembelajaran berbasis multimedia pada materi lingkaran di kelas VI SDN 85 Kota Tengah Kota Gorontalo adalah efektif. Rata-rata kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran berada pada kategori baik. Aktivitas peserta didik kelas VI SDN 85 Kota Tengah Kota Gorontalo selama mengikuti pembelajaran berbasis multimedia dinilai berada pada kriteria batas waktu yang ideal. Respon peserta didik tiap aspek berada pada minimal 81% atau pada kategori positif. Hasil belajar peserta didik kelas VI SDN 85 Kota Tengah Kota Gorontalo setelah mengikuti pembelajaran berbasis multimedia tuntas secara klasikal dengan persentase 80%, sebanyak 20 peserta didik mencapai nilai 70 atau lebih dari KKM.

Kata Kunci: Efektivitas Pembelajaran, Multimedia Pembelajaran, Materi Lingkaran

ABSTRACT

Djawalu, Saputra. 411415087. 2019. The Description of the effectiveness of multimedia-based learning on the circle topic (A case study at grade VI of Elementary School, SDN 85 Kota Tengah, Gorontalo). Undergraduate Thesis. Gorontalo. Department of Mathematics. Faculty of Mathematics and Natural Science. Universitas Negeri Gorontalo.

Principal Supervisor : **Dra. Lailany Yahya, M.Si.**

Co-supervisor : **Nursiya Bito, S.Pd., M.Pd**

Mathematics is one of the studies that support the development of science and technology. However, it is not a pleasant lesson that is rather difficult for most students. To create a quality learning process in providing learning material, teachers tend to face challenges, especially in providing a concrete picture of the topic being taught. This research is a descriptive study that aims to describe the effectiveness of learning through multimedia in the topic of circles in class VI students in the aforementioned area, academic year 2018/2019 in 4 indicators, namely: (1) teachers ability to manage multimedia-based learning, (2) student activities in multimedia-based learning, (3) positive student responses to multimedia-based learning, and (4) student learning outcomes after participating in multimedia-based learning on circle material. Based on the results of data analysis, it was concluded that multimedia-based learning in the topic of effective circles. The average ability of teachers in managing learning is in a good category. Student activities in following the learning process using multimedia-based learning are considered to be within the ideal time limit criteria. Student responses for each aspect were at least 81% or in the positive category. Learning outcomes after taking multimedia-based learning are completed classically with a percentage of 80%, as many as 20 students reach a value of 70 or more than the Minimum Mastery Criteria.

Keywords: Learning Effectiveness, Learning Multimedia, Circle Topic

