

BAB V PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian bahwa pembelajaran matematika berbasis multimedia pada materi lingkaran dapat dikatakan efektif. Hal ini dapat ditunjukkan dari hasil keempat indikator keefektivan pembelajaran yang dilakukan di SDN 85 Kota Tengah Kota Gorontalo bahwa, (1) kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran rata-rata persentase berada dalam kategori baik, (2) aktifitas peserta didik, tiap aspek yang dinilai berada pada kriteria batas waktu ideal (3) respon peserta didik tiap aspek berada pada minimal 81% atau pada kategori positif, dan, (4) hasil belajar yang diperoleh seluruh peserta didik tuntas secara klasikal yaitu 80%.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan, dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada peserta didik, untuk tetap berperan aktif dalam proses pembelajaran, berusaha meningkatkan rasa ingin tahu dan tetap semangat dalam pembelajaran untuk menuntut ilmu pengetahuan.
2. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya agar dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai pedoman atau acuan dalam melakukan penelitian yang berkaitan dengan efektivitas pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bito, Nursiya. 2009. *Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk Sub Materi Pokok Prisma Dan Limas Di Kelas VIII SMP Negeri 11 Gorontalo*. Tesis Program Pasca Sarjana, Universitas Negeri Surabaya.
- Fathurrohman, Pupuh dan Sutikno, Sobry. 2007. *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum & Koonsep Islami*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Hasibuan dan Moedjiono. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Kemendikbud. 2018. *Buku peserta didik matematika SD K 13*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Lestari, Kurnia Eka dan Yudhanegara, Mokhammad Ridwan. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Machmud, Tedy. (2013). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi, Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Efficacy Siswa SMP Melalui Pendekatan Problem-Centered Learning dengan Strategi-Scaffolding*. Disertai pada sekolah pascasarjan Universitas Pendidikan Indonesia: tidak diterbitkan.
- Manurung, Sri Hariani. 2015. *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keefektifan Belajar Matematika Siswa Mts Negeri Ranta Prapat Pelajaran 2013/2014*. Jurnal EduTech Vol. 1 No 1 Maret 2015, ISSN: 2442-6024.
- Munir. 2012. *Multimedia Konsep Dan Aplikasi Dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nasution, Insyirah Azwarni. 2018. *Analisis Keefektifan Pemebelajaran Menggunakan Model Problem Based Learning Pada Siswa SMP Negeri 7 Medan T.P 2016/2017*. Universitas Negeri Medan. Vol. 1 ISSN: 2654-9697
- Rusman. 2012. *Belajar Dan Pembelajaran Berbasis Computer Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. 2012. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sani, Ridwan Abdullah. 2015. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Saud, Udin Syaefudin. 2013. *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. 2015. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

- Slavin, Robert. E. 1994. *Education Psycology Theory And Practive*. Boston: Allyn And Bacon Publisher.
- Sudjana, Nana. 2017. *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdayakarya
- Suprihatiningrum, Jamil. 2012. *Strategi Pembelajaran Teori & Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Madia.
- Surjono, Herman. 2017. *Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Yogyakarta: UNY Press.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Susilo, Farid Agus. 2013. *Peningkatan Efektivitas Pada Proses Pembelajaran*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Uno, Hamzah. B. 2006. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Yamasari, Yuni. 2010. *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis ICT Yang Berkualitas*. Jurnal Seminar Nasional Pascasarjana ISBN No. 979-545-0270-1.
- Yudiantara, A., Salam, M., Ikman. 2015. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Macromedia Flash 8.0 Pada Materi Bangun Ruang Di Smp Negeri 9 Kendari*, *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 3 (2), 1-16. FKIP Universitas Halu Oleo.