

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Active Knowledge Sharing Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Segiempat Di Kelas VII SMP Negeri 12 Gorontalo”**

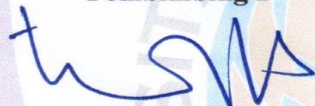
Oleh

Irawati Ibrahim

NIM. 411 415 094

Telah Diperiksa Dan Disetujui

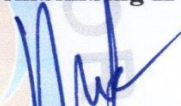
Pembimbing I



Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd

NIP. 19800322 200501 2 003

Pembimbing II

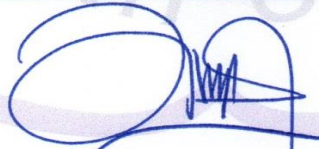


Nurwan, S.Pd, M.Si

NIP. 19810510 200604 1 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika



Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd

NIP. 19611103 198803 2 001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang Berjudul

“Pengaruh Pendekatan Pembelajaran *Active Knowledge Sharing* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Segiempat Di Kelas VII SMP Negeri 12 Gorontalo ”

Oleh
Irawati Ibrahim
NIM: 411 415 094

Hari/Tanggal : Jum`at/ 4 Oktober 2019
Waktu : 14.31-16.00 WITA
Tempat : Ruang Sidang Matematika

A. Dewan Penguji

- | | |
|--|---------|
| 1. Dr. Tedy Machmud, M.Pd
NIP. 19690825 199403 1 002 | 1. |
| 2. Drs. Yamin Ismail, M.Pd
NIP. 19591109 198803 1 005 | 2. |
| 3. Drs. Perry Zakaria, M.Pd
NIP. 19640817 198903 1 003 | 3. |

B. Dewan Pembimbing

- | | |
|--|---------|
| 1. Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd
NIP. 19800322 200501 2 003 | 1. |
| 2. Nurwan, S.Pd, M.Si
NIP. 19810510 200604 1 002 | 2. |

Gorontalo, 4 Oktober 2019

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Irawati Ibrahim, 411415094. Pengaruh Pendekatan Pembelajaran *Active Knowledge Sharing* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah matematika pada Materi Segiempat di Kelas VII SMP Negeri 12 Gorontalo. **Skripsi.** Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo, 2019.

Pembimbing : (1) **Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd** (2) **Nurwan, S.Pd, M.Si**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan pembelajaran *active knowledge sharing* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi Segiempat. Metode penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang dilakukan di kelas VII SMP Negeri 12 Gorontalo pada semester genap tahun ajaran 2018/2019. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah *Post Test Only Control Group Design*. Sampel penelitian ini adalah kelas VII-2 sebagai kelas eksperimen yang dibelajarkan menggunakan pendekatan pembelajaran *active knowledge sharing* dan kelas VII-3 sebagai kelas kontrol yang dibelajarkan menggunakan pendekatan pembelajaran *saintifik* yang diambil menggunakan teknik *cluster random sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrument tes kemampuan pemecahan masalah matematika berbentuk essay. Data yang didapatkan kemudian dianalisis secara deskriptif dan inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang di belajarkan menggunakan pendekatan pembelajaran *active knowledge sharing* lebih tinggi dari kemampuan pemecahan masalah matematika yang di belajarkan menggunakan pendekatan *saintifik* pada materi segiempat. Pengujian hipotesis menggunakan uji t dengan taraf signifikan 5%. Dari data hasil analisis diperoleh $t_{hitung} = 2,186 > t_{tabel} = 1,671$ sehingga H_0 ditolak. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa terdapat pengaruh kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang dibelajarkan menggunakan pendekatan pembelajaran *active knowledge sharing*.

Kata kunci : Pendekatan Pembelajaran *Active knowledge Sharing*, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika

ABSTRACT

Irawati Ibrahim, 411415094. The Influence of Active Knowledge Sharing Learning Approach to Mathematical Problem Solving Skill at Rectangular Topic at Grade VII of SMP Negeri 12 Gorontalo. Skripsi. Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. 2019.

The supervisors: **(1) Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd. (2) Nurwan, S.Pd., M.Si.**

The research aimed to find out the influence of active knowledge sharing learning approach to mathematical problem solving ability of students at the rectangular topic. The method applied in this research was experimental conducted at grade VII of SMP Negeri 12 Gorontalo at even semester of 2018/2019 academic year. The research design used Post Test Only Control Group-Design. The research samples were grade VII-2 as experimental group that was taught by using active knowledge sharing learning approach and grade VII-3 as control group that was taught by using scientific learning approach taken by using cluster random sampling. The data were collected by using instrument of essay test of mathematical problem solving ability. The data obtained were analyzed descriptively and inferentially. The research finding showed that the students' mathematical problem solving skill that was taught by using active knowledge sharing learning approach was higher than those who applied scientific approach at rectangular topic. The hypothesis testing used a t-test with significance level of 5%. Based on the data of analysis result, it obtained $t_{count} = 2,186 > t_{table} = 1,671$ so that H_0 was rejected. According to the research finding, it concluded that there was influence of students' mathematical problem solving skill that was taught by using active knowledge sharing learning approach.

Keywords: Active Knowledge Sharing Learning Approach, Mathematical Problem Solving Skill

