

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan deskriptif data dan analisis penelitian tentang pengaruh pendekatan pembelajaran *active knowledge sharing* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi segiempat dikela VII SMP Negeri 12 Gorontalo maka dapat diambil kesimpulan bahwa rata-rata kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi segiempat yang dibelajarkan menggunakan pendekatan pembelajaran *active knowledge sharing* lebih tinggi dari pada yang dibelajarkan menggunakan pendekatan pembelajaran saintifik. Oleh karena itu pendekatan pembelajaran *active knowledge sharing* mempunyai pengaruh lebih baik terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.

5.2 Saran

1. Pendekatan pembelajaran *active knowledge sharing* mampu mempengaruhi kemampuan pemecahan masalah matematika siswa, sehingga pembelajaran tersebut menjadi salah satu variasi pembelajaran matematika yang diterapkan oleh guru.
2. Diharapkan ada penelitian lebih lanjut terhadap pembelajaran menggunakan pendekatan *active knowledge sharing* untuk mata pelajaran matematika maupun untuk mata pelajaran lainnya. Penggunaan waktu yang optimal juga diharapkan dapat terwujud, agar setiap tahap dalam pembelajaran dapat dilakukan dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2008. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan I*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ayu, Cheni Chaenida Madu. 2018. *Media Pembelajaran Bola Kupu-kupu Meningkatkan Hasil Belajar dengan Pendekatan Saintifik*. Kulon Gresik: Caremedia Communication
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain, Awan. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Handayani, Yusri. 2016. *Peranan Strategi Active Knowledge Sharing (Saling Tukar Pengetahuan) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Pada Guru Kelas VII_A SMP Unismuh Makasar*. JPF Vol. 5 No. 1 p-ISSN: 2302-8939, e-ISSN: 2527-4015
- Herlawan, Hadija. 2017. *Peningkatan Kemampuan pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII Melalui Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Berbasis Kontekstual*. Jurnal Penelitian Pendidikan dan pengajaran Matematika Vol. 3 no. 1 p-ISSN: 2460-8599
- Offirstson, Topic. 2014. *Aplikasi pembelajaran matematika melalui inkuiri berbantuan software cinderela*. Yogyakarta: Deepublish
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sari, Eka Fitri Puspa 2016. *Penerapan Model Active Knowledge Sharing Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII DI SMPN 18 Palembang*. Jurnal Mosharafa Vol. 5 No. p-ISSN: 2086-4280, e-ISSN: 2527-8827
- Silberman, Melvin L. 2009. *Active Learning 101 cara belajar siswa aktif*. Bandung: Penerbit Nusamedia
- Silberman, Melvin L. 2013. *Active Learning 101 cara belajar siswa aktif*. Bandung: Nusamedia
- Sopinal, Rani. 2018. *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa SMK Melalui Strategi Pembelajaran Active Knowledge Sharing*. Jurnal Pendidikan Tambusai Vol. 2 No. 1 ISSN: 2614-6754(print), ISSN: 2614-3097(online)
- Sudjana, 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito

- Suhendri, 2011. *Pengaruh Kecerdasan Matematis-Logis dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika*. Jurnal Formatif. ISSN: 2008-351X
- Sukino dan Simangunsong Wilson, 2006. *Matematika Untuk SMP Kelas VII*. Baping Raya: Erlangga
- Sugiyono, 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R &D*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi, 2012. *Peran Berpikir Kreatif dalam Proses Pembelajaran Matematika*. Jurnal Formatif Indraprasta PGRI Vol.3 ISSN: 2088-351X
- Surya, Mohamd. 2015. *Strategi Kognitif dalam Proses Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Suyanto, Asep Jihad. 2013. *Menjadi Guru Profesional*. Strategi Mening: Erlangga
- Wahyudi, Anugraheni. 2017. *Strategi pemecahan masalah matematika*. Salatiga: Satya Wacana University Press
- Yamin, Mohamad. 2018. *Penerapan Strategi pembelajaran Active knowledge Sharing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berekomunikasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Batukliang Tahun Pelajaran 2017/2018*. JISIP Vol.2 No.3 ISSN 2598-9944