

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan multimedia pembelajaran materi lingkaran di kelas VI maka dapat disimpulkan bahwa multimedia pembelajaran matematika yang dikembangkan berdasarkan model pengembangan 4-D, telah dinilai baik/valid sehingga dapat digunakan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran yang terdiri dari pengertian lingkaran, unsur-unsur lingkaran, keliling dan luas lingkaran. Multimedia pembelajaran merupakan gabungan dari gambar, animasi, teks, dan audio.

5.2 Saran

Saran-saran yang dapat diberikan penulis terhadap pengembangan multimedia pembelajaran adalah sebagai berikut:

1. Uji coba perlu dilakukan pada kalangan yang lebih luas sehingga media mempunyai kelayakan untuk wilayah yang lebih luas.
2. Perlu adanya pengembangan media pembelajaran pada materi matematika yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Nurhayati. 2011. Metodologi penelitian. Makalah disajikan pada workshop penulisan karya ilmiah guru-guru SMA/SMK/MA se Provinsi Gorontalo.
- Anggoro, I.F., & Yunianta, T.N.H. (2018). Pengembangan media pembelajaran berbasis *website* materi trigonometri peserta didik SMA kelas XI. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4 Edisi Dies XXXII,
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontektual (Inovatif)*. Bandung : Yrama Widya
- Argarini, D. F. & Sulistyorini, Y. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Prezi* pada Matakuliah Analisis Vektor. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*,
- Arsyad, Azhar. (2006). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Bito, Nursia. 2009. *Pembelajaran Berdasarkan Masalah untuk Sub Materi Pokok Prisma dan Limas Di Kelas VIII SMP Negeri 11 Gorontalo*. Tesis. UNESA: Pasca Sarjana. Tidak diterbitkan
- Darma, dkk. 2009. *Buku Pintar Menguasai Multimedia*. Jakarta: Mediakita. PT. TransMedia
- Kemendikbud. 2017. *Buku Peserta didik Matematika Untuk SD/MI Kelas VI Kurikulum 2013 Revisi*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kustandi, C. (2013). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Munir. 2012. *Multimedia Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung : Alfabeta CV.
- Pribadi, Benny. A. 2017. *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta : Kencana
- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta.
- Siti Khabibah. 2006. *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika dengan Soal Terbuka untuk Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik Sekolah Dasar*. (Program Pasca Sarjana UNESA)
- Sugiyono, 2015. *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development)*. Bandung: Alfabeta.

- Sundayana, Rosita. 2015. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA
- Surjono, Herman. 2017. multimedia pembelajaran. Yogyakarta: UNY Press
- Thiagarajan, Sivasailam. Dorothy S. Semmel dan Melvyn I. Semmel. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. A Source Book. Blomington: Central for Innovation on Teaching Handicappedp
- Widjayanti, W. R., Masfingatin, T., Setyansah, R. K. (2019). Media pembelajaran interaktif berbasis animasi pada materi statistika untuk peserta didik kelas 7 SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Yusuf, Muri. 2014 Metode penelitian: Kuantitatif, kualitatif, dan penelitian Gabungan. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.