

**DESKRIPSI PENGGUNAAN ALAT PERAGA PEMBELAJARAN PADA  
PEMBELAJARAN FISIKA MATERI FLUIDA**

**HASIL**

*Diajukan Sebagai Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana  
Pendidikan Pada Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas  
Negeri Gorontalo*

**WIDYAWATI A MAKRUF**

**421412030**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA**

**JURUSAN FISIKA**

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ILMU  
PENGETAHUAN ALAM**

**2019**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**DESKRIPSI PENGGUNAAN ALAT PERAGA PEMBELAJARAN PADA  
PEMBELAJARAN FISIKA MATERI FLUIDA**

**OLEH**

**WIDYAWATY A. MAKRUF**

**NIM. 421 412 030**

Telah diperiksa dan disetujui oleh

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**Dr. Masri Kudrat Umar, M.Pd**

**NIP. 19730806199031001**



**Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd**

**NIP. 197404242005011004**

**Mengetahui,  
(Plh) Ketua Jurusan Fisika**



**Supartin, S.Pd, M.Pd**

**NIP. 19760412 200312 2 004**

## ABSTRAK

Widyawaty A. Makruf. 2019. Skripsi. **Deskripsi Penggunaan Media Pembelajaran pada Pembelajaran Fisika Materi Fluida.** Pembimbing 1 Dr. Masri Kudrat Umar, M.Pd. Pembimbing 2. Citron S.Payu, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan informasi yang menggambarkan tentang deskripsi penggunaan media pembelajaran pada pembelajaran fisika materi fluida yang digunakan oleh guru saat proses kegiatan belajar mengajar. Penelitian ini dilakukan di lima SMAN 1 Suwawa. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan yang bersifat deskriptif kualitatif. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian tentang Penggunaan Media Pembelajaran dimulai dari tahap perencanaan, pembuatan dan aplikasi pada proses belajar mengajar, Secara umum, media pembelajaran yang digunakan pada pembelajaran fisika materi fluida bermanfaat untuk memperlancar interaksi guru dan siswa, dengan maksud membantu siswa belajar secara optimal.

Kata Kunci : Deskripsi, Penggunaan Media, pembelajaran

## ABSTRACT

Widyawaty A. Makruf (421412030). 2019. Skripsi. **Description of the Use of Learning Props in Physics Class on the Topic of Fluids.** The principal supervisor is Dr. Masri Kudrat Umar, M.Pd, and the co-supervisor is Citron S. Payu, S.Pd., M.Pd.

This research aims to convey information which describes the use of learning props in physics class on the topic of fluids by the teacher during teaching and learning process. This research is conducted at SMAN 1 Suwawa. The kind of research is qualitative descriptive research. The methods of data collection are interview, observation, and documentation. The technique of data analysis consists of data reduction, data presentation, and conclusion. Findings about the use of learning media are started from the stage of planning, making, and application in teaching and learning process. In general, learning media used in physics class on the topic of fluids is beneficial to accelerate teacher and students interaction, which aims to help students learn optimally.

Keywords: Description, The Use of Media, Learning

